

FICHE PÉDAGOGIQUE

SÉLECTION DU MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Résumé

Du haut de ses neuf ans, Chloé décide de tenir un journal, qu'elle appelle son *Je-me-parle...* *Je-me-parle* saura tout des grands et petits soucis de Chloé durant six mois.

Octobre Chloé vient de perdre sa tortue Zéphira. Elle se sent incomprise de ses parents, qui lui annoncent qu'ils attendent un autre enfant.

Novembre Plusieurs événements bouleversent Chloé : elle devra partager sa chambre avec le bébé, son oncle et sa tante divorcent, son cousin Aurélien s'éloigne d'elle...

Décembre Une nouvelle élève arrive dans la classe de Chloé, Aude.

Janvier Des clans se forment dans la classe. Une amitié se noue entre Aude et Chloé. Aurélien semble avoir un nouveau confident. Le bébé est de plus en plus présent...

Février Aurélien a deux chambres, tandis que Chloé doit partager la sienne. En plus, Aude semble la trahir, Chloé est de plus en plus révoltée. Le 24 février, son petit frère naît.

Mars Ne supportant plus l'attention donnée au bébé, Chloé décide de s'enfuir. Elle se cache chez son oncle, où ses parents la retrouvent et lui expriment leur amour. Son petit frère a beaucoup pleuré en son absence et ne s'apaise qu'à son retour. Chloé accepte de devenir une grande sœur.

POINTS FORTS

- Le journal sincère et fougueux d'une petite fille qui se confie au jour le jour.
- Un genre littéraire qui permet de vivre de l'intérieur différents sentiments : solitude, révolte, besoin d'amour de l'enfant...
- Un style d'écriture tendre et réaliste.



CYCLE 3 / CM1

Mon je-me-parle

Texte Sandrine Pernusch

Ill. Ginette Hoffman

ROMAN POCHE – 64 p. – 4,95 €

MOTS-CLEFS :
JOURNAL INTIME, RÉVOLTE,
FAMILLE, ÉCOLE

1. Lire et exploiter le roman

La lecture du roman est fractionnée en 4 séances. Chaque séance se compose d'une partie compréhension et d'une partie approfondissement.

Séance 1

Après avoir observé la première de couverture, lu la quatrième de couverture ainsi que le premier jour du journal, les élèves répondent aux questions de la fiche 1.

Piste d'activité : les élèves élaborent des hypothèses de lecture à partir du titre écrit au tableau ; ensuite, ils inventent à leur tour des titres de journal intime.

Séance 2

Lecture du *lundi 4 octobre* au *dimanche 14 novembre*, accompagnée de la fiche élève correspondante.

Piste d'activité : un travail autour des différents sentiments qu'éprouve Chloé. Les élèves peuvent inventer des scénettes à partir de situations qu'ils vivent au quotidien illustrant la jalousie, la solitude, le besoin d'amour...

Séance 3

Lecture du *dimanche 14 novembre* au *dimanche 23 janvier*, accompagnée de la fiche élève correspondante.

Piste d'activité : un débat sur le thème du divorce, de la séparation peut être organisé en classe.

Séance 4

Lecture du *samedi 24 janvier* jusqu'à la fin du journal, accompagnée de la fiche élève correspondante.

Piste d'activité : au terme de la lecture du roman, il est possible d'organiser un débat avec les élèves sur ce qu'est un grand frère ou une grande sœur, quel est son rôle au sein de la famille. Les élèves pourront ainsi faire part de leur expérience.

EXTRAIT

« Hier j'ai acheté un cahier. J'ai mis "je-me-parle" en titre, sur la couverture.

Et voilà : je me parle.

C'est mon droit.

Avant, je me parlais, mais à trois.

Un : moi.

Deux : à moi.

Trois : avec Zéphira.

C'est ma tortue, Zéphira. Elle est morte avant-hier.

C'est si triste, mon je-me-parle, que je préfère pas m'en parler. Zéphira, je ne t'oublierai jamais.

Papa m'a dit "Je vais t'en offrir une autre, tu veux Chloé ?

— Sûrement pas, j'ai dit, ma Zéphira n'est pas un chou-fleur qu'on change. J'aurai plus jamais de tortues." Mais je voulais bien un chien. »

Étude de la couverture et lecture du premier jour du journal.

1. J'observe le livre

Remplis sa fiche d'identité :

Titre du livre	
Auteur	
Genre	
Lieu	
Époque	
Personnages	

2. Je réponds aux questions

Après avoir observé la première de couverture, lu le résumé et le premier jour du journal (*dimanche 3 octobre*), je réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

- Comment se prénomme la petite fille de la première de couverture ?
 Camille Chloé Charlotte Claudie
- Que fait-elle sur l'illustration de la première de couverture ?
 elle fait ses devoirs elle bouquine elle écrit son journal intime
- Quel nom donne-t-elle à son journal ?
 « Zéphira » « Je-me-parle » « Mon journal » « Carnet secret »
- À quelle date commence-t-elle son journal ?
 le dimanche 3 octobre le lundi 4 octobre on ne sait pas vraiment
- Quel est le premier évènement que confie la fillette à son journal ?
 la mort de sa tortue Zéphira
 l'arrivée d'une petite sœur
 l'arrivée d'un chien
- Par quel animal aimerait-elle remplacer Zéphira ?
 un hamster un chien un poney une autre tortue

3. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

1. À quoi servent les traits d'union dans « je-me-parle » ?

- à décorer le mot
- à montrer qu'il s'agit d'un seul objet
- à relier les lettres

2. Coche la bonne définition des mots ou expressions suivants.

– « **riposter** » (p. 6)

- répliquer
- se taire
- grogner

– « **avoir des scrupules** » (p. 6)

- avoir beaucoup de peine
- avoir des remords

– « **avoir du culot** » (p. 7)

- avoir de l'audace
- être chanceux

– « **avoir un cœur comme un potiron** » (p. 7)

- avoir un grand cœur
- avoir le cœur gros

3. Quel est le genre d'écrit de ce livre ?

- une biographie
- une autobiographie
- un journal intime
- une interview

4. Qui est le narrateur de cette histoire ?

- Sandrine Pernusch
- Chloé
- Casterman
- Zéphira

5. À ton avis, ce journal intime est-il fictif ou réel ?

- fictif
- réel
- on ne peut pas savoir

6. Coche les caractéristiques du journal intime.

- Écriture en « je ».
- L'auteur raconte la vie de quelqu'un d'autre.
- Le narrateur relate toute sa vie heure après heure.
- L'écriture se déroule dans l'ordre chronologique, jour après jour.
- Le narrateur s'adresse à son journal comme à un personnage.
- Les sentiments du narrateur sont très présents.
- Le narrateur n'évoque jamais ce qu'il ressent.

7. Possèdes-tu toi aussi un journal intime ? oui non

Lui as-tu donné un nom spécifique ? oui non

Lecture du *lundi 4 octobre* au *dimanche 14 novembre*.

1. Je réponds aux questions

1. Chloé préfère :

- avoir un petit frère avoir une petite sœur
 ni l'un ni l'autre l'un ou l'autre, peu importe

2. Quand le bébé doit-il naître ?

- en février en mars en avril en mai

3. Comment se prénomme la meilleure amie de Chloé ?

- Camille Charlotte Laure Charlène Capucine

4. À quel sujet les deux amies se sont-elles disputées ?

- au sujet des parents au sujet de Laure au sujet des petites sœurs

5. De qui se rapproche Camille, au grand désespoir de Chloé ?

- Lola Lucie Laure Laura

6. Quel évènement s'empresse de raconter Chloé à son journal le jeudi 14 octobre ?

.....

7. Pourquoi Chloé ne se rend-t-elle pas à l'école le vendredi 22 octobre ?

- elle ne veut pas voir Camille et Laure
 elle n'a pas fait ses devoirs et a peur de se faire gronder
 elle a la grippe

8. Qu'est-ce qui donne envie à Chloé de retourner à l'école le mardi 26 octobre ?

- un petit mot attentionné de Camille dans la boîte aux lettres
 l'exposé sur les tortues qu'elle a préparé
 l'arrivée d'une nouvelle élève

9. Combien de temps dure la querelle entre Chloé et Camille ?

- du 7 au 26 octobre
 du 7 octobre au 3 novembre
 du 11 octobre au 3 novembre

10. Quel évènement met en colère Chloé le dimanche 14 novembre ?

.....

2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

1. Coche la bonne définition des mots ou expressions suivants :

– « faire des chichis » (p. 10)

faire des manières cuisiner des beignets

– « un litige » (p. 11)

un accord un différend

– « faire un croc-en-jambe » (p. 12)

mordre la cuisse faire un croche-pied

– « se pavaner » (p. 13)

fanfaronner se faire beau

– « s'enquiquiner » (p.16)

s'embêter s'amuser

2. Indique si la phrase suivante est au sens propre ou au sens figuré :

« Camille m'a sciée » (p.14) sens propre sens figuré

Utilise le verbe « scier » dans une phrase où il aura l'autre sens.

.....

3. Numérote les sentiments que ressent Chloé du jeudi 14 octobre au mercredi 20 octobre.

La vengeance	
La tristesse	
La jalousie	N°1
L'injustice	
La solitude	
La révolte	

4. Chloé a-t-elle l'intention de laisser sa chambre au bébé ?

oui non

5. Pourquoi les mots « ma », « leur », « seule » sont-ils écrits en majuscule le dimanche 14 novembre (p. 19-20) ?

.....

.....

Lecture du *dimanche 14 novembre* au *dimanche 23 janvier*.

1. Je réponds aux questions

1. Quelle est la mauvaise nouvelle dont nous fait part Chloé le mercredi 17 novembre ?

- les parents de son amie Camille divorcent
 les parents de son cousin Aurélien divorcent
 les parents de Chloé divorcent

2. Pour Chloé, que signifie « refaire sa vie » ?

- redevenir enfant quitter son ancienne vie se remarier

3. Qu'apprend finalement Chloé le lundi 22 novembre ?

- que sa tante Martine ne se remarie pas
 que son oncle Pierre se remarie
 que son oncle et sa tante ne divorcent finalement pas

4. Quel évènement aborde Chloé dans son journal le lundi 13 décembre ?

- l'arrivée d'une nouvelle élève : Aude le déménagement d'Aurélien

5. Quel jour commencent les vacances de Noël ?

- le lundi 20 décembre le mardi 21 décembre on ne le sait pas exactement

6. Où est partie Chloé pour les vacances ?

- à la mer à la campagne à l'étranger à la montagne

7. Qu'apprend Chloé sur Aude le lundi 3 janvier ?

- Aude doit repartir en Colombie Aude a été adoptée Aude déteste Chloé

8. Qui est le premier de classe début janvier ?

- Aude Axel Chloé Camille

9. À qui ce changement déplaît le plus ?

- Aude Axel Chloé Camille

10. En quoi l'attitude d'Aurélien perturbe Chloé ?

.....

11. Après la bagarre d'Axel et Aude, quel clan Chloé choisit-elle ?

- celui d'Axel celui d'Aude

S'agit-il du même clan choisi par Camille ? oui non

2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

1. Après l'annonce du divorce des parents de son cousin, quel sentiment éprouve Chloé ?

- elle est angoissée à l'idée que son père puisse lui aussi quitter sa famille
- elle est effondrée et pense à son cousin
- elle est contente pour son cousin Aurélien, qui possèdera à l'avenir deux chambres

2. Quelle preuve le père de Chloé lui donne-t-il pour la rassurer ?

- ils vont acheter une maison plus grande
- ils ont décidé de mettre le bébé dans leur chambre
- ils ont décidé d'avoir un deuxième enfant pour sceller leur amour

3. Chloé confond « refaire sa vie » avec « se remarier ». À ton avis, que signifie « refaire sa vie » ?

.....

4. Quelle est la conséquence de cette confusion ?

- Chloé se fait gronder par ses parents
- Chloé effraie son cousin Aurélien
- Chloé reçoit une gifle de sa tante Martine

5. Que signifie « une journée-torchon » (p. 24) ?

- une mauvaise journée
- une bonne journée

6. Sur quel continent se trouve la Colombie ?

- l'Asie
- l'Europe
- l'Afrique
- l'Amérique

7. Indique si la phrase suivante est employée au sens propre ou au sens figuré :
« Aurélien baigne dans les nuages » (p. 33)

- sens propre
- sens figuré

Emploie le verbe « baigner » dans une phrase où il aura l'autre sens.

.....

Trouve une expression au sens figuré avec le mot « nuage ».

.....

Lecture du *samedi 24 janvier* jusqu'à la fin du journal.

1. Je réponds aux questions

1. Relie chaque évènement à la date qui correspond.

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| Lundi 14 février | • | • Installation des affaires du bébé dans la chambre de Chloé |
| Jeudi 1 ^{er} février | • | • Journée chez Aude |
| Jeudi 24 février | • | • Dispute avec Aude |
| Samedi 4 mars | • | • Fugue de Chloé |
| Jeudi 9 mars | • | • Retour de Chloé à la maison |
| Dimanche 12 mars | • | • Naissance du bébé |

2. Chloé a trouvé ce qui rend heureux Aurélien. Il s'agit de...

- Florentin, son copain Aude, son amoureuse Chloé, sa cousine

3. Quelle idée Aurélien donne-t-il à Chloé pour que le bébé n'atterrisse pas dans sa chambre ?

- une manifestation la grève de la faim une fugue

4. Comment se prénomme le petit frère de Chloé ?

- Adrien Thomas Charles Florentin Aurélien

5. Que décide de faire Chloé le mercredi 8 mars ?

.....

6. Où décide-t-elle d'aller ?

- chez sa tante Martine chez sa nourrice Mme Hubert chez son oncle Pierre

7. Chloé est-elle heureuse de retrouver ses parents ? oui non

8. Que ne cesse de faire son petit frère depuis que Chloé est partie de la maison ?

- mordre pleurer manger rire éternuer

9. Dès son retour à la maison, que fait Chloé ?

- elle console son petit frère elle regarde la télévision elle pleure dans son lit

10. À la fin du roman, que décide Chloé concernant son journal intime ?

- de le jeter de racheter un nouveau cahier de le donner à son petit frère

2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

1. Coche la bonne définition des mots ou expressions suivants.

– « **arrivé à l'improviste** » (p. 35)

arrivé à l'heure arrivé sans prévenir

– « **faire les yeux doux** » (p. 39)

séduire par le regard plisser des yeux

– « **lugubre** » (p. 40)

sinistre joyeux

– « **s'extasier** » (p. 51)

déprécier admirer

– « **ahuri** » (p. 55)

étonné ébouriffé

– « **incognito** » (p. 55)

bruyamment discrètement

2. Pendant combien de temps Chloé a-t-elle écrit dans ce journal ?

environ 2 mois environ 3 mois

environ 4 mois environ 5 mois

3. Explique la formation du mot « archimarre » (p. 38).

.....

Quelle est la signification du préfixe ?

.....

4. Explique la formation du mot « paravent » (p. 42).

.....

Quelle est la signification du préfixe ?

.....

5. Chloé doutait-elle que son frère pleure vraiment en son absence ?

oui non

Réécris la phrase qui le montre.

.....

6. Explique ce que Chloé peut ressentir lorsque son petit frère s'arrête de pleurer en sa présence.

.....

.....

.....