

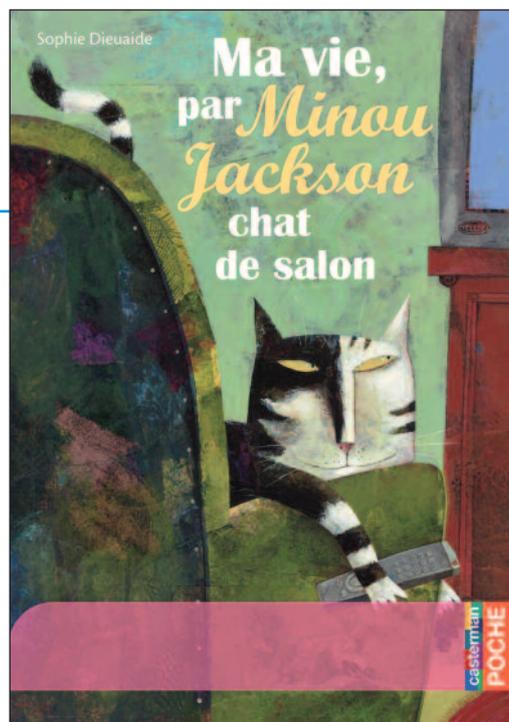
FICHE PÉDAGOGIQUE

Résumé

Minou Jackson mène une vie confortable au huitième étage d'un immeuble parisien. Son passe-temps favori est la télévision grâce à laquelle il apprend à lire et croit découvrir le monde. Mais un jour, ses maîtres décident de partir s'installer à la campagne, dans une maison isolée, « pas très moderne » et... pire, sans antenne de télévision ! Cette décision modifie complètement l'univers de Minou Jackson. Très hésitant et plein de regrets, il s'engage malgré lui dans une drôle d'aventure, pleine d'imprévus, en compagnie de Bruce et Cassiopée, chats de gouttière à l'âme de poulbots, puis de Léon et Jojo, chiens de ferme audacieux. Devenu un véritable chef de bande par l'étendue de son savoir plus que par sa bravoure, Minou Jackson se débrouille pour traverser la France sans ses maîtres – à pattes, puis en train – et finit même par passer à la télé ! Mais cela ne l'intéresse plus : maintenant qu'il a goûté à l'amitié et à la liberté, Minou Jackson préfère se lancer enfin dans la vraie vie !

POINTS FORTS

- Un chat intelligent qui raconte avec humour et talent le « drame » qui bouleverse sa vie.
- Une critique à la fois fine et légère de la passivité face au petit écran.
- Une bonne façon de donner aux enfants une petite leçon de liberté face aux habitudes quotidiennes...



NIVEAU CM1-CM2

Ma vie, par Minou Jackson, chat de salon

Texte Sophie Dieuaide

Ill. Vanessa Hié

ROMAN POCHE – 128 p. – 5.25 €

MOTS-CLEFS :
ANIMAUX, TÉLÉVISION,
LIBERTÉ

PRIX :

Prix Gayant Lecture, Douai, 2002

2^e Prix Diablotins, Nogent-sur-Oise, 2002

Prix Jeunesse de Coppet (Suisse), 2004

1. Lire et exploiter le roman

La lecture du roman est fractionnée en trois parties. Chaque séance se compose d'une partie compréhension permettant de travailler l'implicite et l'explicite, et d'une partie vocabulaire.

L'élève peut établir, au fil de sa lecture, un tableau récapitulatif de l'ensemble des allusions de Minou Jackson à l'univers télévisuel. Il notera et identifiera les films cités, les émissions mentionnées.

Séance 1

Les élèves analyseront la couverture, puis rempliront la fiche élève 1. Après une mise en commun, ils liront les chapitres 1 à 7, puis répondront aux questions de la fiche élève 2. Les questions numérotées de 1 à 4 portent sur le chapitre 1, celles numérotées 5 et 6 portent sur le chapitre 2 ; celles numérotées 7 et 8 portent sur le chapitre 3 et, enfin, la neuvième question concerne le chapitre 4.

Points à aborder : la notion de préjugé ville/campagne ; le point de vue d'un chat sur le monde des hommes ; le point de vue de l'élève sur la télévision.

Séance 2

L'élève lira les chapitres 8 à 15 puis complètera la fiche élève 3.

Les questions numérotées 1 et 2 portent sur le chapitre 8, celles numérotées de 3 à 5 portent sur le chapitre 10 ; la sixième porte sur le chapitre 11 ; la septième concerne le chapitre 13 ; la huitième concerne le chapitre 14 et, enfin, les deux dernières portent sur le chapitre 15.

Points à aborder : la notion d'honneur ; l'évolution du personnage de Minou Jackson.

Séance 3

L'élève lira les chapitres 16 à 22 puis complètera la fiche élève 4. Les questions numérotées de 1 à 3 portent sur le chapitre 16, celles numérotées 4 et 5 portent sur le chapitre 17 ; la sixième porte sur le chapitre 19 ; la septième concerne le chapitre 20 et les trois dernières portent sur le chapitre 22.

Points à aborder : proposer une suite au roman avant de mentionner l'existence du second volume : *Minou Jackson, chat de père en fils*.

EXTRAIT

« — *C'est ta chance, petit ! Saisis-la ! Tire-toi !
Regarde ce que ces humains ont fait de toi !
Une loque, une larve, un coussin de plus dans
leur salon ! Ta télé, tu nous soûles avec ta télé !
Faut vivre la vraie vie, bonhomme !
J'ai cru qu'il n'avait pas bien compris.
— Non, Bruce, ils ne m'aliènent pas,
j'apprécie vraiment ce confort... »*

Étude de la couverture.

1. J'observe le livre

Remplis sa fiche d'identité :

Titre du livre	
Auteur	
Éditeur	
Genre	

2. Je réponds aux questions

Observe la première et la quatrième de couverture.

1. Qui est le narrateur ? sois précis

2. Qu'apprends-tu sur lui ?
.....3. Que vois-tu au premier plan ?
.....4. Que vois-tu au second plan ?
.....5. Quelle est l'expression de Minou Jackson ?
.....6. Que va-t-il lui arriver ?
.....

7. Que signifie le mot « cambrousse » ? Coche la bonne réponse.

 la mer la campagne la forêt

8. Coche les synonymes du mot « humour » :

 sarcasme humeur joie dépression bonté plaisanterie

Lecture des chapitres 1 à 7.

1. Je réponds aux questions

1. Minou Jackson est-il un chat comme les autres ? Justifie ta réponse.

.....
.....

2. Son deuxième prénom est un hommage au chanteur : Coche la bonne réponse.

George Michael Michael Jackson Jackson Pollock

3. Quel événement vient perturber sa tranquillité ? Justifie ta réponse.

.....

4. Quelles sont les deux raisons pour lesquelles Minou Jackson ne pourra plus regarder la télé ?

.....

5. Pourquoi cherche-t-il à rencontrer Bruce ?

.....

6. Que pense Bruce de Minou Jackson ?

.....

7. Que veut-il lui faire comprendre en allant déambuler dans la ville ?

.....

.....

8. Bruce découvre lors de leur promenade que Minou Jackson sait :

Coche la bonne réponse.

écrire compter lire

9. Que comprend alors Minou Jackson sur sa relation avec sa maîtresse ?

.....

.....

Lecture des chapitres 8 à 15.**1. Je réponds aux questions**

1. Arrivé à la campagne, qu'éprouve Minou Jackson et comment le manifeste-t-il ?

.....
.....

2. Le soir venu, Minou Jackson ressent : Coche la bonne réponse.

- de l'angoisse de la plénitude de la panique

3. Que pensent les deux chiens de la fermière au sujet de Minou Jackson ?

.....

4. Que pense Minou Jackson de la campagne et de ses habitants ?

.....

5. Pour quelle raison les deux chiens et Minou Jackson se défient-ils ?

.....

6. Après cette folle course derrière le canard, Minou Jackson éprouve :

- de la peur des regrets de la fierté

7. Pour quelle raison Bruce et la chatte couleur de lune sont-ils venus chercher Jackson ?

.....

8. La chatte couleur de lune persuade Minou Jackson de partir car sa vie est :

- trop banale trop dangereuse trop palpitante

9. Ils veulent se rendre à : Coche la bonne réponse.

- Marseille Lille Paris

10. De quelles qualités Minou Jackson a-t-il fait preuve ?

.....

11. Quelle est la ruse de Minou Jackson pour voyager sereinement dans le TGV ?

.....

Lecture des chapitres 16 à 22.

1. Je réponds aux questions

1. Ils sont obligés de passer par : Coche la bonne réponse.

 un chenil une décharge un cimetière

2. Ils éprouvent alors de : Coche la bonne réponse.

 l'impatience la joie la peur

3. Le chef du groupe se prénomme : Coche la bonne réponse.

 Bruce Cassiopée Minou Jackson4. Qui rencontrent-ils dans le cimetière ?
.....5. Que veut le chef des chats à Minou Jackson ? Justifie ta réponse.
.....6. Où se rendent-ils après la bagarre ?
.....7. Pourquoi son ancienne gardienne contacte-t-elle la télévision ?
.....8. Comment réagit Minou Jackson après le reportage télé ?
.....9. Que ressent-il lorsque Léon jette volontairement la télé par terre ?
.....10. Que peux-tu dire sur Minou Jackson entre le début et la fin de l'histoire ?
.....
.....
.....