

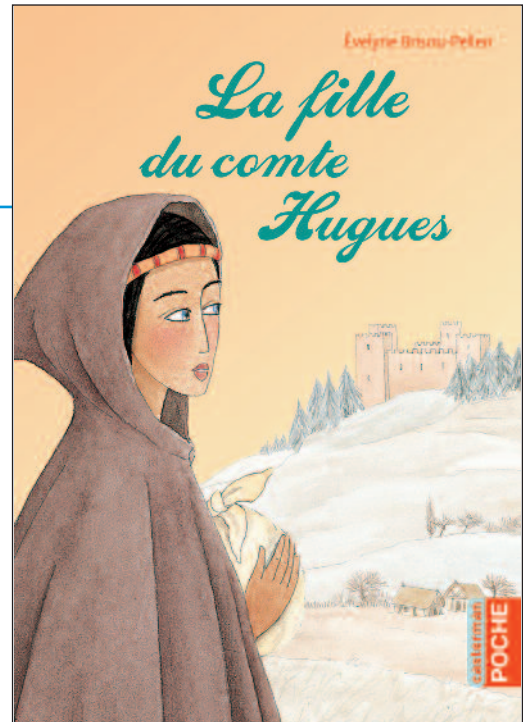
# FICHE PÉDAGOGIQUE

## Résumé

**A** lors que Jehanne, une jeune manante, fuit la famine en compagnie de sa mère mourante, elle apprend de cette dernière qu'elle est en réalité Anne, la fille du comte Hugues, l'ancien seigneur du château. Disposant d'une pièce de soie brodée pour certifier son ascendance noble, Jehanne se rend donc au château du comte Jean, frère du défunt comte Hugues. À son arrivée, elle est accueillie par Thierry, neveu et seul héritier du comte Jean, et par Guillaume, un des chevaliers du seigneur. Bien que son histoire semble trouver écho auprès du comte et de Guillaume, il n'en va pas de même pour Thierry, qui se sent menacé par l'apparition providentielle d'une nouvelle héritière. Il ourdit une machination destinée à piéger Jehanne, mais Guillaume prend le parti de Jehanne et défie Thierry au cours d'un duel dont l'issue, voulue par Dieu, dira quelle est la vérité. Guillaume triomphe, Jehanne apparaît alors aux yeux de tous comme l'unique héritière du comte Jean. Les années passent, la comtesse a épousé Guillaume et le comté renoue avec la prospérité. Cependant, Jehanne n'est pas au bout de ses surprises lorsqu'elle ouvre un vieux coffre ayant appartenu à la petite Anne.

## POINTS FORTS

- L'histoire palpitante d'une jeune manante en quête de ses origines.
- Un univers masculin perturbé par l'arrivée providentielle d'une jeune femme.
- Une plongée en plein cœur du Moyen Âge des chevaliers.



**NIVEAU CM1**

## La fille du comte Hugues

Texte **Évelyne Brisou-Pellen**  
Ill. **Natalie Louis-Lucas**

ROMAN POCHE – 96 p. – 4,95 €

**MOTS-CLEFS :**  
MOYEN ÂGE, IDENTITÉ,  
NOBLESSE

## 1. Lire et exploiter le roman

La lecture du roman est fractionnée tous les deux chapitres, permettant une exploitation sur 4 séances. Chaque séance se compose d'une partie compréhension et d'une partie approfondissement.

### Séance 1

Après avoir observé attentivement la première de couverture et après avoir lu le résumé de la quatrième de couverture, l'élève remplira la fiche « étude de la couverture ».

### Séance 2

Après avoir lu les chapitres 1 et 2, l'élève remplira la fiche correspondante. Les questions 1 à 6 correspondent au chapitre 1 et celles numérotées de 7 à 12 correspondent au chapitre 2.

### Séance 3

Après avoir lu les chapitres 3 et 4, l'élève remplira la fiche correspondante. Les questions 1 à 6 correspondent au chapitre 3 et celles numérotées de 7 à 11 correspondent au chapitre 4.

### Séance 4

Après avoir lu les chapitres 5 et 7, l'élève remplira la fiche correspondante. Les questions 1 à 7 correspondent au chapitre 5 et celles numérotées de 8 à 12 correspondent au chapitre 6 ; à partir de la onzième, les questions correspondent au dernier chapitre.

#### EXTRAIT

- « — *Dans le cas qui nous occupe, il est très important de décider le plus justement possible. Comme nul ne peut le faire, laissons le jugement à Dieu.*
- *C'est inutile ! s'opposa Thierry. Mon bon oncle vient de trancher, et il serait trop grave de prendre une décision qui pourrait nuire au comté tout entier.*
- *Douterais-tu... du jugement de Dieu ? s'insurgea le comte en s'étouffant à moitié.*
- *Que nenni, mon oncle, mais je trouve que c'est bien compliqué. Et d'ailleurs, qui voudrait combattre et risquer sa vie pour elle ?*
- *Moi, dit Guillaume, je le ferai. »*

## Étude de la couverture.

**1. J'observe le livre**

Remplis sa fiche d'identité :

<b>Titre du livre</b>	
<b>Auteur</b>	
<b>Éditeur</b>	
<b>Époque</b>	
<b>Genre</b>	

**2. Je réponds aux questions**

Après avoir lu le résumé de la quatrième de couverture, je réponds aux questions :

1. Qui est le héros de l'histoire? .....

2. L'autre personnage mentionné dans le résumé se nomme .....

3. Quel lien unit ce personnage à Jehanne? .....

4. Qu'arrive-t-il à dame Hersende?  
.....

5. Dame Hersende révèle un terrible secret :

Jehanne est ..... de ..... et de .....

Jehanne est donc une ..... . Cette dernière décide alors de  
.....6. Sa quête sera-t-elle aisée?  oui  non

7. Que signifient les mots « manante » et « comte »? (note en bleu ta définition et en vert la définition du dictionnaire)

Manante : .....

Comte : .....

## Lecture des chapitres 1 et 2.

**1. Je réponds aux questions**

Après la lecture individuelle des chapitres, je coche la ou les bonnes réponses (1 à 7) et je complète (9 à 12).

**1. Où se passe le début de l'histoire ?**

- dans un château       dans un cachot       dans la forêt

**2. De quoi souffre la population ?**

- du froid       de la faim       de la soif

**3. Où se rend dame Hersende ?**

- dans un château       dans une tour       dans la forêt

**4. Quel terrible secret révèle-t-elle à Jehanne ?**

- c'est une comtesse       elle n'est pas sa mère       elle est souffrante

**5. Elle le lui prouve en lui offrant :**

- une chemise en toile       une chemise en coton       une chemise en soie

**6. Jehanne lui reproche-t-elle de l'avoir enlevée ?**  oui       non**7. Où se rend Jehanne après avoir mis sa nourrice en terre ?**

- au cimetière       à l'église       au château

**8. Au château, Jehanne rencontre .....** et .....

**9. Elle demande à .....** Elle lui révèle qu'elle est la ..... du ....., son frère.

**10. Trois preuves viennent soutenir ses propos :**

a) ..... b) ..... c) .....

Mais aux yeux de Thierry et du comte Jean, ses preuves .....

**11. Si Jehanne est vraiment Anne, alors Thierry ne peut .....**  
à son oncle. Le château et les terres reviennent donc à .....

## 2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

### a. Je relie les mots à leur définition

dissimuler	mourir
larron	voleur
trépasser	blessé
offenser	agréable
avenant	cache

### b. Je trouve la phrase dans le livre qui indique :

- quel est le radical du mot « sentiment » : .....
- le sentiment de Jehanne envers seigneur Thierry (p. 17)  
.....
- le sentiment de Jehanne envers Guillaume (p. 17)  
.....
- ce que pense Guillaume de Jehanne (p. 19)  
.....
- Nomme cinq autres sentiments : a) ..... b) .....
- c) ..... d) ..... e) .....

### c. Un peu d'histoire

« Père disait souvent que la soie va aux seigneurs et la toile aux manants » (p. 13, l. 16)

- Qu'est-ce que la soie ? D'où vient-elle ?  
.....
- Pourquoi la soie est-elle réservée aux seigneurs ?  
.....
- Qu'est-ce que la toile ? (matière)  
.....
- Pourquoi la toile est-elle réservée aux manants ?  
.....

**Lecture des chapitres 3 et 4.****1. Je réponds aux questions**

1. Quel lien unit Thierry et le comte Jean ?

.....

2. Pourquoi Thierry est-il l'unique héritier du comte ?

.....

3. Quel piège Thierry tend-il à Jehanne ?

.....

.....

.....

4. De quoi l'accuse-t-il ?

.....

5. Comment la punit-il ?

.....

6. Qui rend la justice au Moyen Âge ?

.....

7. Quel sort attend Jehanne après le cachot ?

.....

8. Qui y rencontre-t-elle ?

.....

9. Selon Oléarius, qui aurait empoisonné le comte ?

.....

10. Quelle est la raison de cet assassinat ? (trouve la phrase qui l'indique p. 39)

.....

11. Qui vient en aide à Jehanne et pourquoi (selon toi) ?

.....

## 2. J'approfondis mes connaissances historiques

### a. Le cachot

- Où se situe le cachot dans un château? .....
- Quel est son rôle? .....
- Quel est le radical du mot « cachot »? .....
- Trouve un mot de la même famille: .....

### b. La meurtrière (p. 27, l. 16)

- Qu'est-ce qu'une meurtrière? .....
- Quel adjectif qualifie la meurtrière? .....
- Quelle est sa fonction principale? .....
- Où se situe-t-elle dans le château? .....

### c. Le chevalier

- « Guillaume est chevalier, maintenant » (p. 42, l. 3-4) : au cours de quelle cérémonie est-il devenu chevalier?

.....

- Lors de cette cérémonie, il reçoit son armement composé de quatre éléments :  
Je barre les réponses fausses.

- |               |               |             |
|---------------|---------------|-------------|
| • le destrier | • la cuirasse | • l'épée    |
| • le heaume   | • les éperons | • le cheval |
| • le manteau  |               |             |

Quel est le radical du mot « chevalier »? .....

Qu'est-ce qu'un chevalier? .....

- Avant son adoubement, Guillaume était : Entoure la bonne réponse.

- |        |           |          |
|--------|-----------|----------|
| • page | • galopin | • écuyer |
|--------|-----------|----------|

- Quel est le radical du mot « écuyer »? .....

Il désigne aussi :

- |             |               |             |
|-------------|---------------|-------------|
| • le cheval | • le bouclier | • le casque |
|-------------|---------------|-------------|

- Quel est le rôle de l'écuyer?

.....

**Lecture des chapitres 5 à 7****1. Je réponds aux questions**

1. Qui croit en l'innocence de Jehanne ? (3 personnes)

.....

2. Pourquoi envoie-t-on chercher Olérius ?

.....

3. Cette preuve suffit-elle ? .....

4. Le comte Jean est dubitatif sur les preuves apportées. Numérote dans l'ordre les éléments tendant à prouver la filiation de Jehanne au comte ?

**L'aspect physique   Le cheval   Le drap de soie   L'escalier dissimulé**

N° = .....

N° = .....

N° = .....

N° = .....

5. Qui finalement scellera le destin de Jehanne ? Pourquoi ? (trouve la phrase p. 48 qui l'indique)

.....

6. Quels adversaires vont s'affronter lors du duel ? Quels sont leurs camps ? (p. 49)

.....

7. Qui gagne le duel ? .....

8. Quelle dernière ruse déploie Thierry pour ne pas perdre son héritage ?

.....

9. Jehanne accepte-t-elle sa proposition ?       oui       non

10. Trouve la phrase (p. 65) qui indique le choix de Jehanne sur l'homme qu'elle souhaite épouser ? .....

11. Jehanne devient-elle comtesse du château ?       oui       non

12. Que comprend-elle en découvrant le soulier de la petite Anne ?

.....



13. Pourquoi Olérius n'a-t-il rien révélé ?

.....

14. Comment réagit-elle ?

.....

## 2. J'approfondis mes connaissances historiques

### a. Le tournoi

Relis attentivement les pages 48 à 54.

- Trouve la phrase (p. 49) qui indique l'idée que chaque opposant défend :

Guillaume : .....

Thierry : .....

- Trouve la phrase (p. 49) qui indique les trois étapes du duel :

a).....

b).....

c).....

- Nomme trois éléments qui composent l'armure du chevalier (p. 52) et précise l'endroit où ils se situent sur le corps :

a).....

b).....

c).....

- Que signifie le verbe « désarçonner » (p. 49, l. 21) ?

.....

- Quelle modification est apportée par le comte Jean dans le déroulement du duel ? (p. 49)

.....

- Comment se nomme l'espace réservé au duel (p. 50) ? .....

- Où se déroule habituellement un tournoi ? .....

- Comment l'annonce du duel est accueillie par les habitants du comté? (p. 50, trouve la phrase qui l'indique)

.....

**b. L'identité au Moyen Âge**

- Si tu devais construire la fiche d'identité de Jehanne, quelles informations pourrais-tu fournir?

.....

- Si tu déclines ton identité, quelles informations donnes-tu?

.....

- Qu'en conclus-tu?

.....

- Comment prouve-t-on son identité au Moyen Âge?

.....

- Qui nomme définitivement une personne à cette époque et où?

.....

.....