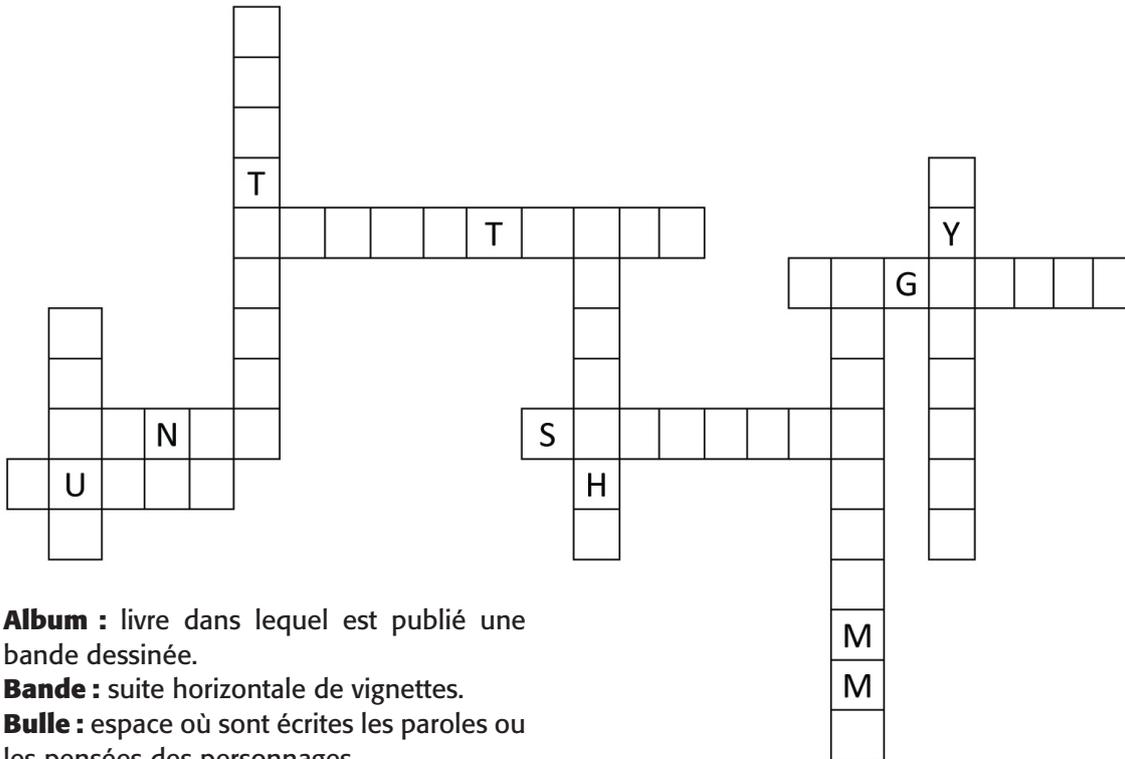


Introduction de l'album

1. Complète cette grille de mots fléchés avec les mots de la bande dessinée.



Album : livre dans lequel est publié une bande dessinée.

Bande : suite horizontale de vignettes.

Bulle : espace où sont écrites les paroles ou les pensées des personnages.

Cartouche : espace où l'auteur donne des indications, comme le moment et le lieu de l'action, ou des précisions.

Idéogramme : signe graphique qui donne des informations sur l'humeur, les sentiments et les actions des personnages.

Onomatopée : mot inventé pour traduire des bruits et des sons à l'écrit.

Planche : page composée de vignettes.

Scénario : l'histoire détaillée avec le découpage en vignettes et les dialogues des personnages.

Synopsis : résumé de l'histoire.

Vignette : image délimitée par un cadre souvent noir.

2. Carte d'identité du livre :

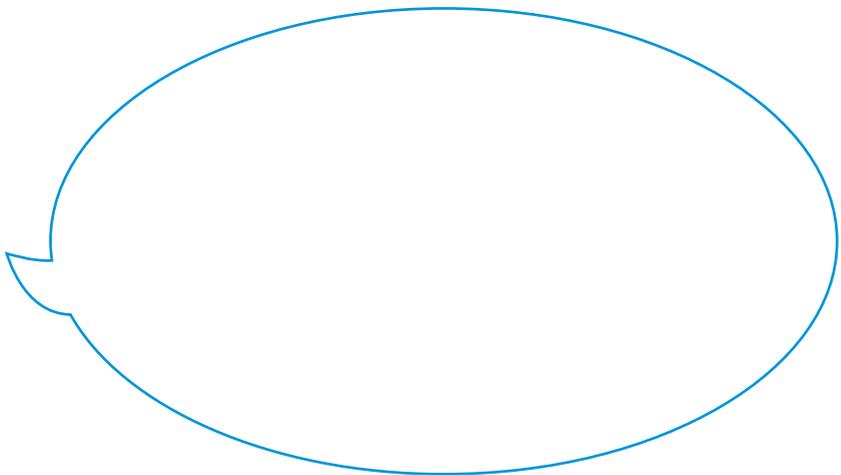
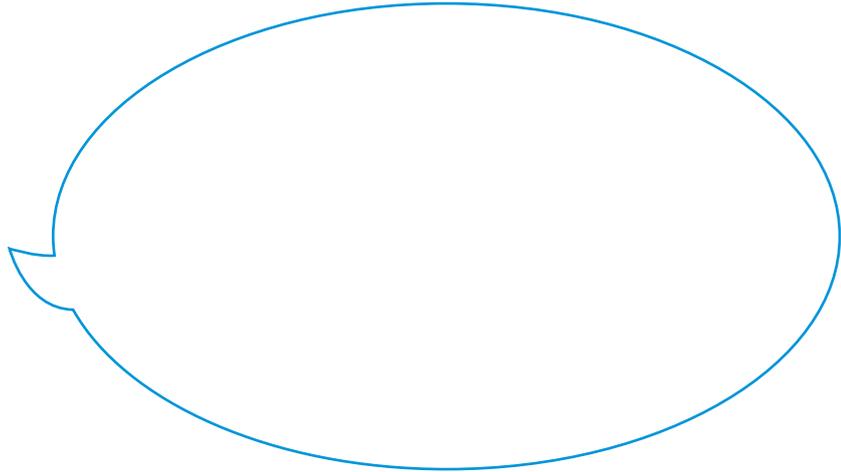
TITRE DU LIVRE	
AUTEURE	
ILLUSTRATRICE	
ÉDITEUR	
NOMBRE DE PAGES	
GENRE LITTÉRAIRE	
ÉPOQUE	
CE QUE J'IMAGINE DU CONTENU	

L'accueil des réfugiés

(pages 4 à 8)

1. Dans ce tout début d'album, Rim et Nathan discutent et n'ont pas vraiment la même opinion sur l'Europe.

Résume ce que pense chacun de ces personnages.



La crise grecque
(pages 9 à 12)

On parle ici de la crise grecque dont tu as peut-être entendu parler. Lis bien les pages 5 à 12.



1. Selon les sujets évoqués dans la première colonne, trouve les points positifs et les points négatifs de l'Union européenne :

	Avantages de l'Union européenne	Inconvénients de l'Union européenne
L'accueil des réfugiés		
La libre circulation des personnes		
Les catastrophes naturelles		
La monnaie unique		
La dette		

Les institutions européennes

(pages 13 à 18)

1. En t'aidant des pages 13 à 17, remplis ce tableau sur le Parlement européen, la Commission européenne et sur le Conseil européen. Les autres colonnes seront remplies dans les séances suivantes.

	(pages 13 à 17)		
Nom de l'institution	Parlement européen	Commission européenne	Conseil européen
Ses membres			
Son siège			
Sa fonction			
À savoir			



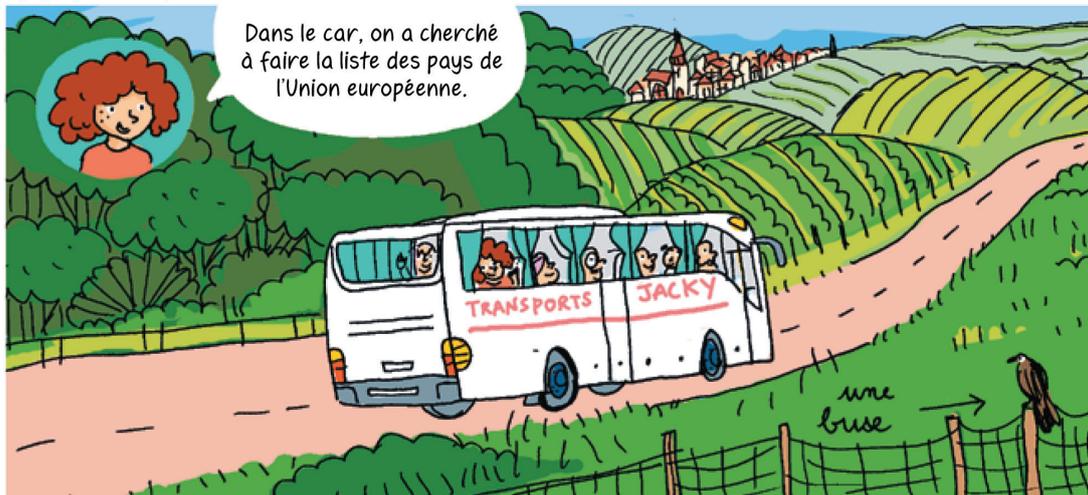
Mais au fait, combien de pays ?

(pages 21 à 26)

1. Fais une recherche sur la construction européenne et colorie d'une même couleur les pays entrés en même temps dans l'Union européenne. (Voici le lien internet de la carte : <http://www.beurshelp.nl/daniel-dalet-carte-europe.html>)



6,9,12,15... 28,27 ?



Unis dans la diversité

(pages 27 à 31)

En te servant des pages 28 à 31, réponds à ces questions par des phrases.

1. Pour quelle grande raison l'Europe a-t-elle été créée ?

.....
.....

2. Depuis combien d'années l'Europe n'a-t-elle pas été en guerre ?

.....

3. Quelle récompense l'Europe a-t-elle reçue en 2012 ?

.....

4. Donne un exemple de désaccord entre les pays de l'Union et dis de quels pays il s'agit.

.....
.....

5. Quelle est la devise de l'Europe ?

.....
.....

6. Même si les pays de l'Union ne sont pas d'accord sur tout, ils doivent respecter certaines règles. Lesquelles ?

.....
.....

7. La liberté de la presse est parfois menacée, même en Europe. Donne un exemple.

.....
.....

8. Parfois, les pays de l'Europe ne respectent pas les lois européennes. Raconte ce qu'il se passe en Pologne et en Hongrie.

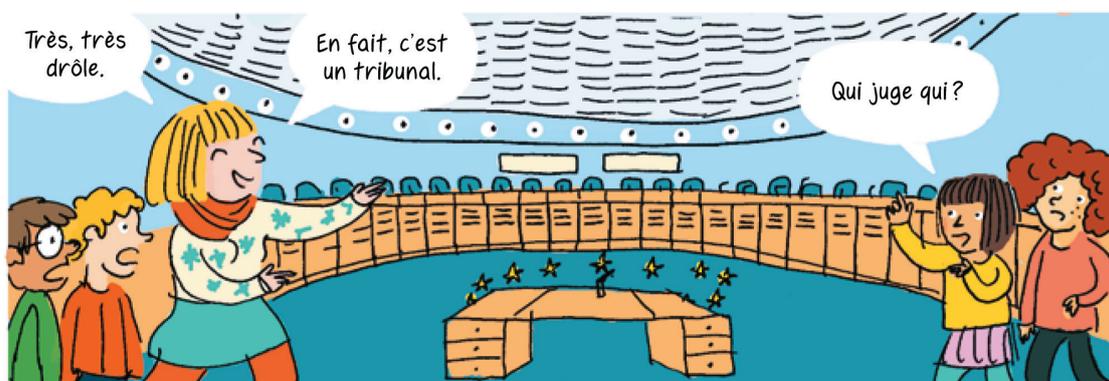
.....
.....

La Cour européenne des Droits de l'Homme

(pages 32 à 34)

1. Fais une recherche sur la Déclaration universelle des Droits de l'Homme et réponds à ces propositions par vrai ou faux :

Le premier article est la devise de la France.	
Les personnes célèbres ont le droit de ne pas être inquiétées par la Justice.	
L'esclavage est interdit.	
Personne ne peut être arrêté ou emprisonné sans raison.	
Tout le monde a le droit de quitter son pays et d'y revenir.	
Mes parents ont le droit de choisir mon époux/épouse.	
La liberté d'expression m'autorise à insulter mon voisin avec qui je ne m'entends pas.	
Le chômage est interdit.	
J'ai le devoir de partir en vacances régulièrement.	
Toute personne a le droit d'apprendre.	



Puis complète le tableau sur les institutions européennes commencé en séance 4 avec des informations sur le Conseil de l'Europe.

	(pages 32-33)	(page 46-47)
Nom de l'institution	Conseil de l'Europe	Conseil de l'Union européenne
Ses membres		
Son siège		
Sa fonction		

La foire européenne

(pages 35 à 39)

1. En parcourant ces pages, trouve les trois grands avantages qu'il y a à appartenir à l'Union européenne :

.....

.....

2. Pour quelles raisons les viticulteurs français manifestent de l'hostilité envers le viticulteur espagnol ?

.....

.....

3. As-tu déjà entendu parler du glyphosate ? Comprends-tu de quoi il s'agit en lisant les pages 36 (vignettes 3 à 6) et 37 (vignettes 1 à 5) ?

.....

.....



4. Trouve la définition d'un lobby :

.....

5. Que font les lobbyistes pour défendre leur cause ?

.....

.....

6. Relie les lobbies dont les combats sont opposés :

Lobby des chasseurs

Lobby écologique

Lobby des bouchers

Lutte contre l'obésité

Lobby des produits sucrés

Lobby des protecteurs des animaux

Lobby des produits chimiques

Lobby végétarien

Un héros de l'Europe : Thomas Pesquet

Pages 40 à 43

1. Qui est Thomas Pesquet ?

.....
.....

2. Quelles sont les étapes de son voyage dans l'espace ?

.....
.....

3. Comment s'appelle la station à bord de laquelle il a séjourné ?

.....
.....

4. De combien de pays l'Agence spatiale européenne coordonne-t-elle les projets ?

.....
.....

