

# FICHE PÉDAGOGIQUE

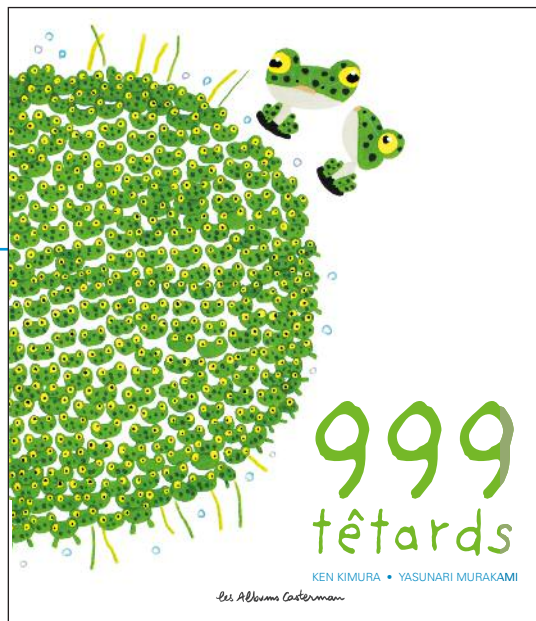
SÉLECTION DU MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

## Résumé

**C**'est le printemps. Maman grenouille a pondu 999 œufs dans une petite mare. Et bientôt, 999 têtards naissent, qui grandissent et deviennent autant de grenouilles, toutes tassées dans la petite mare. Que faire ? se demandent papa et maman grenouille. Déménager ? Enthousiastes, les petites grenouilles se mettent en route, en file indienne et toutes derrière papa ! Mais le chemin est long et les dangers nombreux. Après le terrible serpent, c'est l'aigle affamé qui fond sur la troupe et emporte... papa grenouille, auquel s'agrippent maman grenouille et sa progéniture en une longue, longue guirlande de grenouilles. À bout de force, l'aigle finit par lâcher sa proie et une pluie de grenouilles tombe du ciel... dans une mare grande, spacieuse et confortable. La famille grenouille a trouvé sa nouvelle maison !

### POINTS FORTS

- Une histoire de famille nombreuse, très nombreuse, où être parent n'est pas de tout repos.
- Une fable pleine d'humour sur un déménagement mouvementé et les dangers du monde extérieur.
- Des illustrations très inventives par leur graphisme et leurs cadrages.



CYCLE 2 / CE1-CE2

## 999 têtards

Texte Ken Kimura

Ill. Yasunari Murakami

23,2 x 20,6 cm – 44 p. – 12.50 €

### MOTS-CLEFS :

GRENOUILLE, FAMILLE,  
DÉMÉNAGEMENT, VOYAGE,  
DANGERS

## Lire et exploiter l'album

999 têtards raconte le déménagement d'une famille grenouille comportant 999 enfants. C'est une famille nombreuse. Très nombreuse. La famille doit déménager faute de place. Mais la recherche d'un nouveau logis est source de dangers...

L'auteur a choisi l'humour pour rapporter cette longue quête, et l'illustrateur renchérit avec un dessin à la fois simple et virtuose, notamment dans le choix de cadrages très cinématographiques.

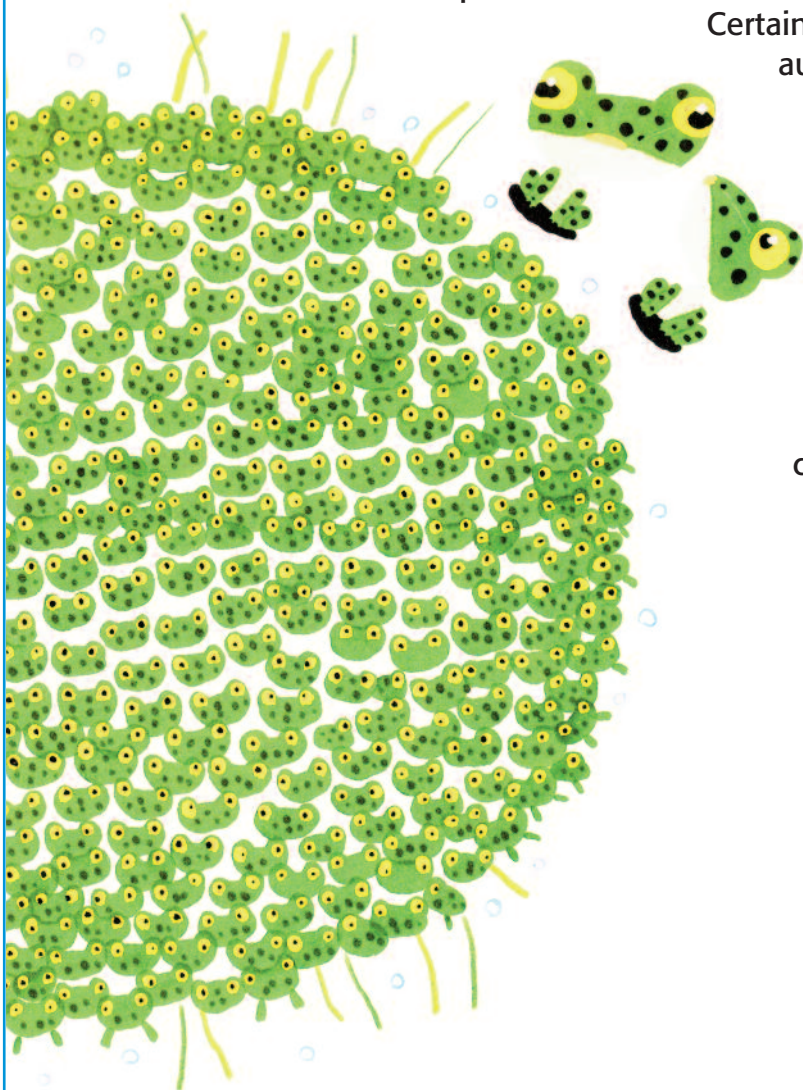
Cet album est une merveille de finesse.

Finesse de l'humour d'abord, avec lequel sont décrits les tracasseries que les enfants, de façon générale, procurent à leurs parents (alors 999 enfants, pensez donc...) : j'ai faim, j'ai soif, quand est-ce qu'on arrive ? Et ce à peine partis.

Finesse des illustrations ensuite, qui, avec des formes simples (cercles, points, rectangles...), créent un dessin inventif, stylisé et pourtant raffiné, aussi « drôle » que le texte.

Les exercices proposés dans la fiche élève partent de ces choix pour montrer aux enfants la richesse de cet ouvrage.

Certains exercices s'attacheront plus au texte et à sa compréhension (qui parle ? à qui ?), alors que d'autres montreront aux enfants les inventions graphiques de l'illustration. Les exercices ne seront pas pour autant séparés en parties distinctes tant, dans cet album, le texte et l'illustration sont parfaitement complémentaires.



## Lecture de l'album.

**1. J'observe la couverture et je feuillette l'album**

Remplis sa fiche d'identité :

<b>Titre</b>	
<b>Auteur</b>	
<b>Illustrateur</b>	
<b>Éditeur</b>	
<b>Les héros</b>	
<b>Les méchants</b>	

**2. Je réponds aux questions**

1. À ton avis, de quel pays sont originaires l'auteur et l'illustrateur ?

- Chine                       Thaïlande                       Inde  
 Angleterre                       Japon                       France

2. Quelle est la première phrase du texte ?

.....

.....

3. Quel est le cri de la grenouille ? Entoure la bonne réponse.

ouaf ouaf!                      miaou miaou!                      coa coa!

4. De combien de grenouilles la famille est-elle composée ?

Attention, toute la famille.

.....

5. Pourquoi les grenouilles doivent-elles déménager ? Parce que :

- un serpent veut leur maison  
 il n'y a plus de place dans la mare  
 les parents grenouilles veulent une maison de campagne

6. Quels dangers les grenouilles rencontrent-elles en chemin ?

- un serpent                       une voiture                       un loup  
 un aigle                               un renard

7. Pourquoi l'aigle dit-il : « Eh bien, il me semble que j'ai de quoi manger pendant un an ! » ?

.....

.....

8. Qui parle ? Relie la phrase à celui qui la prononce.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| Dorénavant, cette mare sera notre nouvelle maison ! ●             | ● l'aigle                 |
| J'ai faim ! ●   | ● papa grenouille         |
| Vas-tu cesser de gigoter ? ●                                      | ● les enfants grenouilles |
| Laissez mon homme tranquille, espèce de brute ! ●                 | ● maman grenouille        |
| C'est grand comme ça, un serpent ? ●                              |                           |
| Oh ! Oh ! Voilà de délicieuses grenouilles, rien que pour moi ! ● |                           |

9. À qui parle-t-on ? Relie la phrase à celui à qui elle s'adresse.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| C'est grand comme ça, un serpent ? ●                | ● l'aigle                 |
| S'il vous plaît, lâchez-moi ! ●                     | ● les enfants grenouilles |
| Maman, reviens ! ●                                  |                           |
| Maman, papa, regardez, on vole ! ●                  | ● papa grenouille         |
| Pitié ! crie papa grenouille. Ne nous lâchez pas. ● |                           |
| J'ai soif ! ●                                       | ● maman grenouille        |

10. Pourquoi l'aigle est-il obligé de lâcher les grenouilles ? Coche la bonne réponse.

- il n'a plus faim  
 elles sont trop lourdes  
 elles le chatouillent  
 il n'aime pas le goût des grenouilles

**11.** « Splash ! Splash ! » Pourquoi les grenouilles font-elles ce bruit en retombant ?

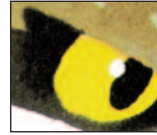
.....  
.....

**12.** À qui est cet œil ? Relie l'œil à l'animal.

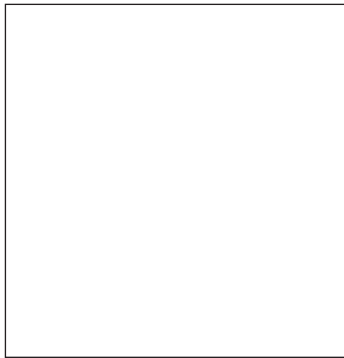
l'aigle

le serpent

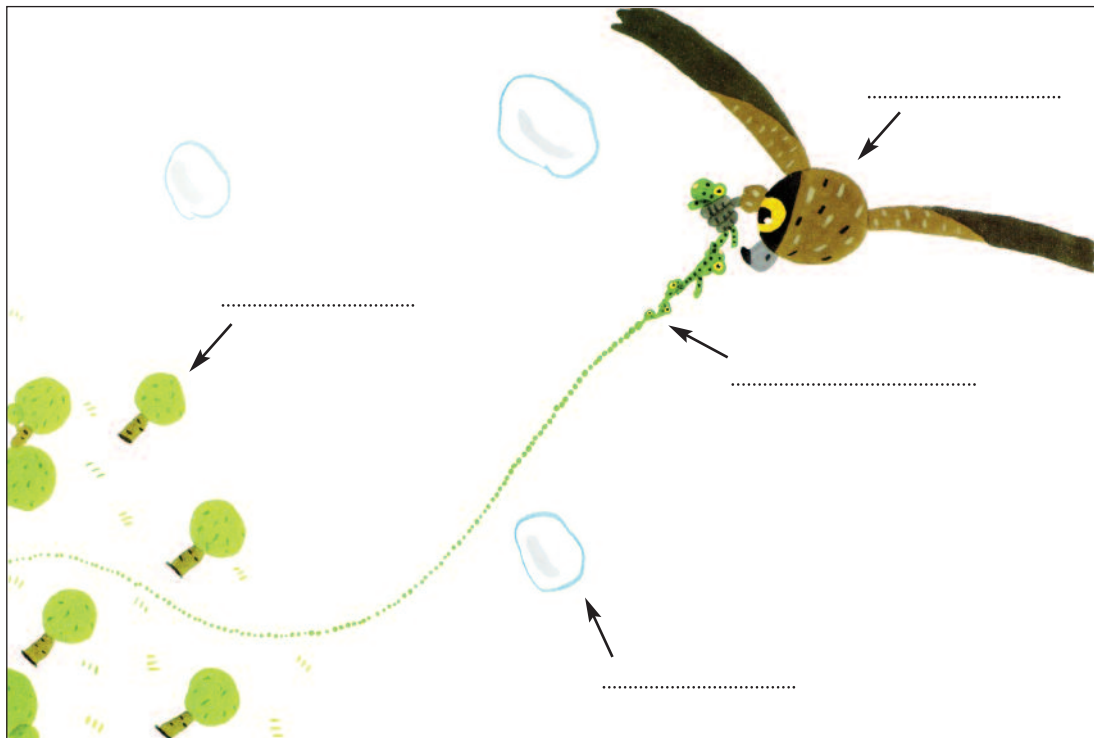
la grenouille



**13.** Dessine un têtard et une grenouille.



**14.** Qu'a dessiné l'illustrateur ? Écris les noms sur le dessin.



**15.** Dans cette histoire, il y a d'autres animaux. Observe bien tous les dessins et retrouve-les.

- |                                    |                                 |                                  |                                    |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chien     | <input type="checkbox"/> cheval | <input type="checkbox"/> ours    | <input type="checkbox"/> mouche    |
| <input type="checkbox"/> serpent   | <input type="checkbox"/> chat   | <input type="checkbox"/> poisson | <input type="checkbox"/> âne       |
| <input type="checkbox"/> papillon  | <input type="checkbox"/> lapin  | <input type="checkbox"/> girafe  | <input type="checkbox"/> mouton    |
| <input type="checkbox"/> libellule | <input type="checkbox"/> cochon | <input type="checkbox"/> abeille | <input type="checkbox"/> moustique |
| <input type="checkbox"/> éléphant  | <input type="checkbox"/> oiseau |                                  |                                    |

**16.** Entoure tous les animaux qui vivent dans la mare.

- |            |         |                |
|------------|---------|----------------|
| écrevisse  | crapaud | lapin          |
|            | triton  | ours           |
| têtard     | pivert  | aigle          |
|            | serpent |                |
| grenouille | cheval  | araignée d'eau |

**17.** À la fin de l'histoire, pourquoi entend-on les petites grenouilles chanter joyeusement : « Cooaa ! Cooaa ! » ?

.....

.....

**18.** Essaie de faire le résumé de cette histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

