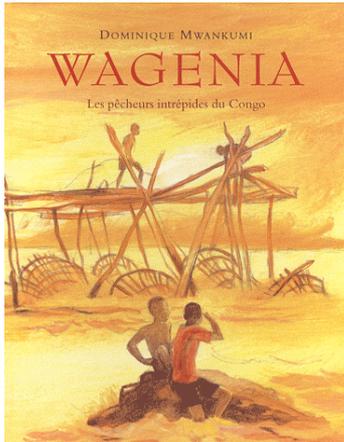


Wagenia

Dominique Mwankumi



Liens et annotations

<http://lesmax.fr/u60zh0>

<http://lesmax.fr/uDCpQj>

Amorce

Sa mère, qui est veuve et l'élève seule, a confié Mopeta à son frère, pour qu'il vive la vie des pêcheurs wagenias, au village, en amont du fleuve. Mopeta est heureux d'apprendre le métier, mais il a le mal du pays. Le soir, souvent, il s'en va rêver seul en pirogue, près des rapides. Une nuit, des malfaiteurs dérobent du poisson. Mopeta est accusé. Comment peut-il prouver sa bonne foi ? Personne ne le croit. Il est consigné dans la maison de son oncle. Mais bientôt les villageois, qui mènent l'enquête, auront trouvé le coupable. Leur jugement sera exemplaire et toute la communauté en sortira grandie.

1. L'auteur

Retrouvez [la vidéo](#) de Dominique Mwankumi sur le site de *l'école des loisirs*.

2. Les fleuves

Le Congo est l'un des plus longs du monde, traversant le pays de part en part. Même s'il est difficile de mesurer exactement la longueur d'un cours d'eau (où se situe précisément sa source ? quand devient-il vraiment le cours d'eau que l'on veut mesurer ?), il existe un classement des plus longs fleuves du monde. Deux d'entre eux se disputent la palme... et c'est tantôt l'un, tantôt l'autre que l'on trouve en tête !

Cet album donne l'occasion de partir à la découverte du fleuve Congo, mais aussi des autres grands fleuves du monde.

Vous pouvez, au choix, emmener vos élèves au CDI et les lancer par équipe de deux ou trois sur la piste des grands fleuves. Les longueurs annoncées, et donc le classement, ne sont pas toujours les mêmes selon la documentation ; c'est ce qui donnera du piment à la recherche.

Quelles sources sont fiables ? Comment établir un classement ? Comment présenter le résultat des recherches ?

Chaque groupe pourra ensuite étudier un fleuve en particulier et le situer sur une carte avant de le présenter brièvement aux autres.

Si vous préférez, vous pouvez donner à vos élèves le quizz disponible en annexe avant de lancer les recherches : cela cadrera le travail des groupes. À vous de choisir !

Vous pouvez enfin visionner [un document](#) qui ne manquera pas de faire réagir vos élèves : un voyage sur le fleuve Congo, loin des images de croisières.

3. Les pêcheurs wagenias

<http://lesmax.fr/vEs80o>

Pour découvrir les Wagenias en action, visionnez avec vos élèves **ce petit film en noir et blanc** (il date de 1952). À cette époque, le Congo est toujours une colonie belge et les Noirs sont au service des Blancs, comme vous pouvez le faire remarquer.

C'est le moment de questionner les élèves sur les impressions qu'ils tirent de l'histoire de Mopeta :

- Que pensez-vous du fait de devoir, comme Mopeta, quitter sa famille pour aller travailler ?
- Que pensez-vous du travail des pêcheurs ? Aimerez-vous pêcher comme eux ?
- Peut-on dire que l'histoire se termine bien pour Mopeta ?
- Imaginez que Mopeta téléphone à sa mère pour lui raconter ce qui lui est arrivé : par groupe de deux ou trois, rédigez leur dialogue. Vous pouvez aussi imaginer un journal intime, tenu chaque jour : Mopeta y note ses sentiments...
-

Si c'est possible, emmenez vos élèves à la découverte de l'Afrique grâce aux musées (des activités pour les classes y sont souvent organisées).

En voici quelques-uns parmi les plus importants :

<http://lesmax.fr/w44Ujo>

<http://lesmax.fr/w44Ujo>

<http://lesmax.fr/v8k49T>

<http://lesmax.fr/tRhEBC>

<http://lesmax.fr/tNg9aA>

Musée royal de l'Afrique centrale à **Tervuren** (Belgique)

Musée africain des cultures de l'Afrique de l'Ouest, à **Lyon**

Musée du quai Branly, à **Paris**

Musée des arts africains, océaniens, amérindiens, à **Marseille**

Musée Dapper à **Paris**

4. Pêche et poissons

Ce livre donne l'occasion d'essayer d'en apprendre un peu plus sur la pêche et les poissons.

Les poissons

Rappelons d'abord qu'il en existe de deux sortes : ceux d'eau douce et ceux de mer. Quelle est la différence entre eux ? Où les trouve-t-on ? À quoi ressemblent-ils ?

Comme point de départ, imprimez cette planche due à Philippe Dumas (disponible en annexe). Demandez aux élèves de faire une petite recherche en classe pour déterminer les poissons qui sont « d'eau douce » et ceux qui sont « de mer ».

Wagenia, de Dominique Mwankumi

© www.ecoledesmax.com D.R.

<http://lesmax.fr/u4kKm2>

Mais on est loin des trois mille quatre cents espèces de poissons qui peuplent les rivières africaines, même si c'est un bon début... Vous trouverez quelques poissons sur **ce site** mais vous pouvez aussi approfondir la recherche au CDI.

Invitez les enfants à choisir trois ou quatre sortes de poissons et à les dessiner : ils sont souvent multicolores et étonnants. Affichez ensuite les dessins et demandez à leurs auteurs de les présenter à la classe. Prévoyez une carte de l'Afrique, pour qu'ils puissent les situer géographiquement.

La pêche

Il existe deux formes de pêche : d'abord celle que pratiquent de nombreux pêcheurs pour se nourrir ou nourrir ceux qui n'habitent pas au bord de l'eau ; et aussi celle qui se présente comme un loisir plus ou moins sportif, au même titre que la chasse. Quant à cette dernière, chacun est libre d'en penser ce qu'il veut...

Pour nourrir la réflexion, voici :

<http://lesmax.fr/tbH4mo>
<http://lesmax.fr/rAi3mT>
<http://lesmax.fr/tn3uE0>

- **un dossier** sur l'importance vitale de la pêche en Afrique
- **les différentes techniques de pêche en mer** en Camargue
- **différentes sortes de pêches sportives** expliquées très simplement aux enfants

- et quelques albums :

La pêche à la marmite, de Dominique Mwankumi

Grand dadais à bord du chalutier, d'Emmanuel Cerisier

Perdu en mer. La pêche à Terre-Neuve, d'Emmanuel Cerisier et Sophie Humann.

Avec mon père au bord de la mer, de Tatsuhide Matsuoka

5. Animaux menacés

En République démocratique du Congo (RDC) comme ailleurs en Afrique, les animaux sauvages finissent souvent dans les assiettes – quand ce n'est pas la guerre, la déforestation ou le braconnage qui se chargent de les tuer.

Les défenseurs de l'environnement tirent la sonnette d'alarme : de nombreuses espèces sont aujourd'hui menacées de disparition, comme le gorille, le bonobo ou l'okapi.

Il faut dire que, dans des conditions parfois de grande pauvreté, le gibier que représentent les animaux sauvages est souvent, pour la population, un moyen de se nourrir.



Comment sensibiliser les Congolais à la protection des espèces menacées ? En faisant de celles-ci un atout touristique, par exemple. Mais pour cela, il faudrait que la paix règne partout...

<http://lesmax.fr/vIm6j8>

Voici **la brochure officielle** donnant la liste des animaux protégés du Congo. Imprimez-la et distribuez-la aux élèves. Proposez-leur de choisir un animal et de faire une affiche pour sa défense. Pour cela, il faudra mener quelques recherches au CDI : combien reste-t-il de ces animaux ? Pourquoi et de quoi faut-il les protéger ? Comment les protéger ?

<http://lesmax.fr/sURg5j>

Vous pouvez également « **adopter** » un **gorille**, par le biais de **WWF**. Pourquoi pas ?

Quizz

Retrouvez le nom des plus longs fleuves du monde...

Pour cela, vous disposez de deux indices : leur longueur et un renseignement concernant leur situation géographique. À vous de jouer !

1) 6700 km - Brésil

- São Francisco
- Amazone
- Colorado

2) 6670 km – Égypte

- Danube
- Purus
- Nil

3) 6300 km – Chine

- Yang-Tsé Kiang (Yangzi Jiang)
- Xingu
- Jiaolai

4) 6275 km – Nouvelle-Orléans

- Arkansas
- Orénoque
- Mississipi

5) 5540 km – Russie

- Ienisseï
- Volga
- Ichim

6) 5460 km – Chine

- Yukon
- Nen
- Huang He

7) 5410 km – Novossibirsk

- Oural
- Ob-Irtich
- Kolyma

8) 4700 km – Kinshasa

- Congo
- Kasai
- Niger

9) 4444 km – Asie

- Saint-Laurent
- Orange
- Amour

10) 4400 km – Monts Baïkal

- Néva
- Léna
- Petchora

Quizz - Réponses

1) Amazone

2) Nil

3) Yangzi Jiang

4) Mississippi

5) Ienisseï

6) Huang He

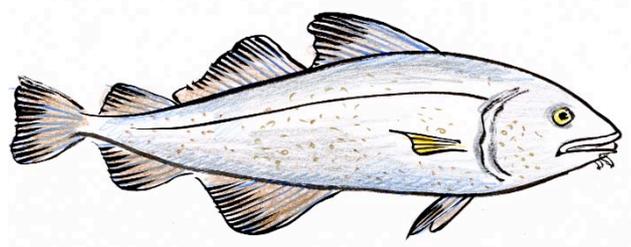
7) Ob-Irtich

8) Congo

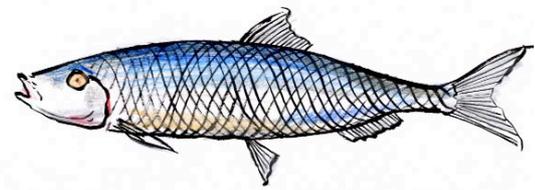
9) Amour

10) Léna

FISHINGS



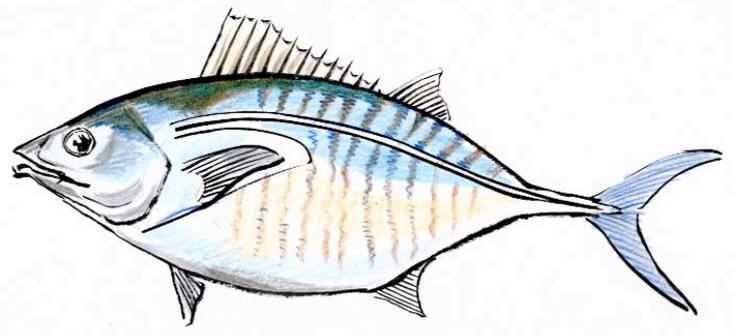
Moune



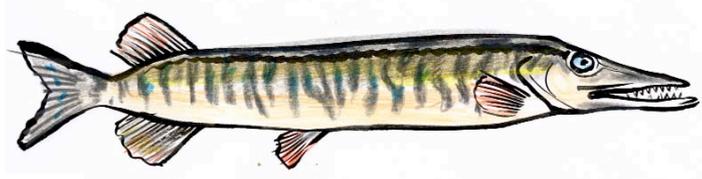
Hareng



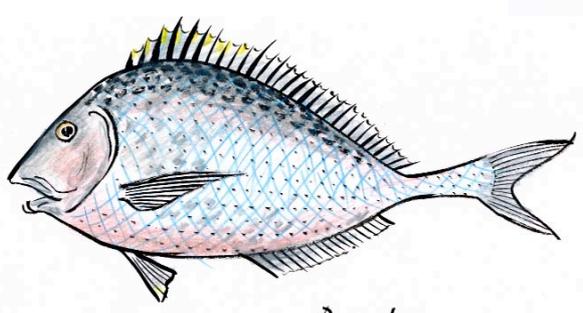
Carpe



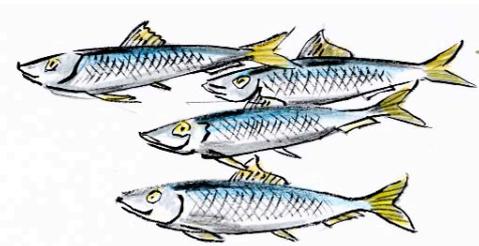
Thon



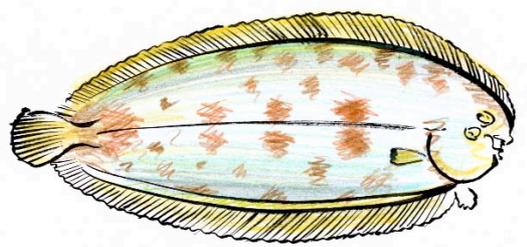
Brochet



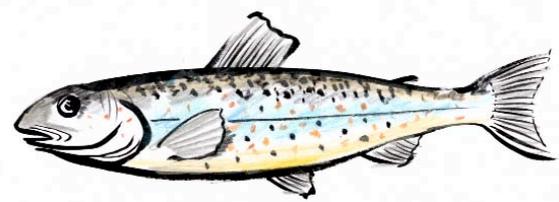
Daurade



Sardines



Sole



Truite