

## **Sacrée Kornebik**

**Nathalie Kuperman**



Luce a lu cette petite annonce dans le journal. Et ça tombe bien car la petite fille a un problème énorme : elle veut changer de prénom. Au téléphone, la drôle de bonne femme lui fixe rendez-vous le dimanche suivant, au 7, avenue des Petits-Éclairs-au-Chocolat, à Forêt-la-Gaillarde. En rattachant, Luce n'est plus du tout sûre de vouloir aller au rendez-vous. Et si cette madame Kornebik était une vieille sorcière qui voulait l'attirer dans un piège pour la dévorer toute crue ? Luce devra s'armer de courage pour traverser la forêt et frapper à la porte de cette mystérieuse Kornebik...

**Présentation du livre sur le site de *l'école des loisirs***

### **Sommaire des pistes**

- 1.** Le mot de l'auteur
- 2.** Les prénoms
- 3.** La minute philosophie
- 4.** Madame Kornebik
- 5.** Des chiffres
- 6.** Pour continuer la lecture

## Signification des pictogrammes

---



Renvoi aux documents mis en **annexes**.



**Contactez-nous** : [web@coledesloisirs.com](mailto:web@coledesloisirs.com)

## 1 Le mot de l'auteur

« L'idée de Sacrée Kornebik m'est venue parce que je me suis souvenue que, petite, je suppliais ma mère de m'appeler Jean-Michel. Inutile de vous préciser que mon vœu n'a jamais été exaucé et, avec le recul, je me dis que mes parents ont eu raison de ne pas accéder à ma demande. Mais la question reste entière : que peut faire un enfant devant le refus catégorique des adultes de satisfaire son vœu le plus cher ? Imaginer.

C'est là que j'interviens. Je fabrique le rêve d'une petite fille qui n'a plus qu'une issue : se réfugier dans l'imaginaire pour résoudre ses problèmes. Kornebik est un personnage qui a plusieurs figures. Est-ce une sorcière, est-ce une fée, est-ce une psy ? En tout cas, elle est capable de faire parler l'enfant, de la mettre en confiance afin qu'elle exprime ce qu'elle a sur le cœur. Et l'irruption d'une tempête en la personne de Martin, l'ami de Kornebik, est la preuve que nous portons tous en nous des tourments qu'il faut accepter, canaliser, pour nous regarder en face, et accepter d'être qui nous sommes.

Ce détour par l'imaginaire va permettre à Luce de questionner ses parents, d'entrer en contact avec eux, et de comprendre les raisons de leur choix.

Un prénom, oui, c'est important. C'est le premier mot par lequel on est identifié. Vouloir en changer est un défi, une lutte, une opposition. Aujourd'hui, j'aime le prénom que mes parents ont choisi pour moi. Je n'apprécie pas les diminutifs, et ne peux me résoudre à appeler mes amis Fred quand ils s'appellent Frédéric, ou Alex quand ils s'appellent Alexandre. Au fond, je ne sais pas très bien pourquoi... »

Nathalie Kuperman

## 2 Les prénoms

Le prénom des enfants leur « colle à la peau ». Il paraît qu'inconsciemment les professeurs imaginent le caractère des enfants rien qu'en voyant leur prénom. **Intéressant à savoir**, non ?

En classe, pour que chacun des enfants puisse valoriser son prénom, faites-leur réaliser une « variation sur leur prénom ». À la manière de Luce, page 8, collez leur photo au centre d'une feuille A4 et demandez-leur de remplir cette feuille de calligraphies variées de leur prénom.

Pour les aider, vous pouvez leur proposer d'écrire leur prénom à l'ordinateur avec différentes polices qu'ils reproduiront ensuite manuellement, pour un effet plus naturel ; mais vous pouvez les laisser libres de créer leurs propres polices.

Ils peuvent aussi découper, dans des revues ou journaux, plusieurs fois les lettres de leur prénom et les assembler...

Pour compléter cette réalisation, vous pouvez rechercher les étymologies de leurs différents prénoms, les recopier (parfois en les adaptant pour une meilleure compréhension) et les imprimer. Chacun pourra découper « son » étymologie et la coller sur sa feuille.

Ce site vous aidera dans **la recherche des étymologies**.

### 3 La minute philosophique

Un prénom, c'est important. Il est parfois adoré, parfois détesté. Il est parfois courant, parfois rare...  
Comment les enfants s'accommodent-ils de leur prénom ?

Après la lecture de ce livre, le débat peut s'enclencher naturellement :  
Que pensez-vous du prénom de Luce ? Avait-elle raison de vouloir en changer ? Auriez-vous aimé vous appeler Luce ? Aimez-vous votre prénom ? Avez-vous déjà eu envie d'en changer ? Si vous deviez changer, quel prénom choisiriez-vous ? Si vous étiez une fille (un garçon) comment aimeriez-vous vous appeler ? Si vous deviez avoir un petit frère, une petite sœur, comment aimeriez-vous qu'on l'appelle ?

Et si l'un de vos élèves a un prénom très original, rassurez-le : il n'est pas le seul à le porter, comme vous pouvez le découvrir **dans cet article**.

Pour savoir comment mener un atelier de ce type, de nombreuses ressources sont recensées sur **ce site de l'académie de Versailles**.

### 4 Madame Kornebik

Madame Kornebik règle tous les problèmes. N'est-ce pas merveilleux ? C'est vrai que la vie d'un enfant est faite de nombreuses contrariétés. Certaines sont anecdotiques (ne pas pouvoir manger tous les jours ce qu'il aime, ni regarder la télévision quand il le souhaite...) ; d'autres sont plus sérieuses (ne pas pouvoir vivre avec ses deux parents ensemble, ne pas pouvoir inviter n'importe quel ami à la maison...). Partager ses soucis peut aider l'enfant à mieux les vivre et à les relativiser. Les taire n'est jamais une solution pour lui ; mais vous pouvez difficilement vous improviser « psy ». Servez-vous donc de Madame Kornebik !

Un problème ? Madame Kornebik est là !  
Réalisez avec les élèves une "boîte à Kornebik", sous forme de boîte à suggestions. Les enfants pourront en toute liberté y glisser les problèmes qu'ils aimeraient voir résolus. Ceux-ci resteront couverts par l'anonymat.

De temps en temps, proposez un de ces "problèmes" à la discussion. Vous pouvez amorcer le débat en évoquant vos propres soucis que les enfants pourront s'approprier : devoir se lever tôt, ne pas pouvoir dire à quelqu'un qu'on voudrait être son ami, ne pas aimer le poulet qu'on vous propose et qu'on vous oblige à manger tous les dimanches, avoir mal aux pieds dans des nouvelles chaussures et ne pas oser le dire, ne pas aimer les vêtements qu'on doit porter...

Les enfants aimeraient-ils ou non rencontrer une madame Kornebik ? Auraient-ils osé se rendre chez elle, comme le fait Luce ? Se sentent-ils parfois comme Martin, complètement « ouragan » ? Ou comme Luce, en veulent-ils parfois à leurs parents ?

## 5 Des chiffres

Les sites sur les prénoms nous renseignent sur le nombre d'enfants en France qui portent un même prénom, sur l'année où ce prénom a été le plus donné, et combien de fois il a été attribué cette année là.

**Les sites** nous donnent bien d'autres statistiques que nous ne retiendrons pas cette fois.

Nous apprenons donc qu'en 2010, il existait en France 137 408 filles qui s'appelaient **Manon** ; que c'est en 1995 que ce prénom a été le plus donné, soit 8 222 fois. Sa popularité a monté en flèche après la sortie du film *Manon des sources* en 1986.

Ou encore qu'il existait, en 2010, 46 971 **Jean-Jacques**, et que c'est en 1954 que ce prénom a été le plus donné soit 2 952 fois.

Vous pouvez réaliser **une ligne du temps** sur laquelle vous replacerez chaque enfant en fonction de l'année où son prénom a été le plus donné.

Vous pouvez également établir un **classement** en fonction du nombre de personnes qui portaient le même prénom que chacun des enfants de votre classe en 2010, et même réaliser un graphique en forme de bâtonnets.

Selon l'âge de vos élèves, vous pourrez les laisser plus ou moins autonomes pour accomplir cette tâche, après leur avoir distribué la liste des enfants de la classe avec les renseignements nécessaires.

<http://lesmax.fr/YkEPFs>



<http://lesmax.fr/11Dgz8n>  
<http://lesmax.fr/YD4MAg>  
<http://lesmax.fr/ZII8jI>  
<http://lesmax.fr/14pHUeM>  
<http://lesmax.fr/10Freg0>  
<http://lesmax.fr/ZIIDtO>  
<http://lesmax.fr/XBNgw4>

<http://lesmax.fr/X4tYU5>  
<http://lesmax.fr/W0fUFv>  
<http://lesmax.fr/13qBJaU>  
<http://lesmax.fr/ZnlaEa>  
<http://lesmax.fr/X4uz8o>  
<http://lesmax.fr/13qBUTG>  
<http://lesmax.fr/X7OXXI>  
<http://lesmax.fr/12ZI5xr>

<http://lesmax.fr/X7PGaL>  
<http://lesmax.fr/14jFzGK>  
<http://lesmax.fr/SO4ua6>

## 6 Pour continuer la lecture...

### Avec Nathalie Kuperman

#### ***Punie !***

***Carlotta et le poisson d'argent***

***Carlotta et les monstres***

***Mensonges et vérité***

***Le cauchemar qui voulait devenir pianiste***

***C'est normal !***

***Attention fou rire***

### Sur la recherche d'identité, en albums et romans

***Chrysanthème***, de Kevin Henkes

***Le chien qui voulait être chat***, de Philippe Corentin

***Et toi, comment tu t'appelles ?***, de Nadine Fabry

***Je m'appelle Pauline***, de Claudia De Weck

***La fée sorcière***, de Carll Cneut et Brigitte Minne

***Les frères chats***, d'Agnès Desarthe

***Je veux être un cheval***, d'Agnès Desarthe

***Nom de nom***, d'Olivier de Solminihac

### Conflits avec les parents

***Catalogue de parents***, de Claude Ponti

***Olga n'aime pas l'école***, de Geneviève Brisac

***Pas de baiser pour Maman***, de Tomi Ungerer