

# Les trois pires histoires de pirates

Thomas Bretonneau et Perceval Barrier



Ils sont rares, les albums qui nous font éclater de rire dès la première page. Celui-ci est de cette trempe : un village entier de pirates se moque de Richard, et pourquoi ? « Il a pas d'perroquet ! Il a pas d'perroquet ! » C'est le seul dans ce cas, et il a une bonne raison...

Irrévérence et références, les trois histoires de ce recueil se moquent des pirates, de leur univers, de leur panoplie, de leurs obsessions, mais c'est pour mieux nous les faire aimer. On a tous quelque chose en nous de Barbe-Noire et de Long John Silver !

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

## SOMMAIRE DES PISTES

1. [Réfléch'lire](#)
2. [Les perroquets](#)
3. [Les pirates](#)
4. [La chasse au trésor](#)
5. [D'autres lectures](#)

✉ Contactez-nous : [web@ecoledesloisirs.com](mailto:web@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale  
Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## 1. Réfléch'lire

Ces trois histoires mettent en scène des pirates un peu particuliers, que ce soit Richard, Pierric ou Olaf.

Avec la classe, faites la liste au tableau de tous les mots ou noms que les enfants associent à celui de « pirate ». Par exemple, bateau, combat, sabre, chapeau, tête de mort, Barbe-Noire....

Procédez de même avec les mots qui pourraient qualifier un pirate. Par exemple : sanguinaire, sans cœur, cruel, sauvage, intrépide...

Pour ces deux exercices, demandez chaque fois aux élèves d'expliquer pourquoi ils suggèrent tel ou tel mot.

Les pirates de ce livre sont-ils des pirates « ordinaires » ? En quoi sont-ils différents ? Lequel pourrait être leur ami et pourquoi ?

Et quelles sont les « quêtes » de ces pirates ? Ont-ils obtenu ce qu'ils veulent à la fin de leur histoire ?

## 2. Les perroquets

Le perroquet a toujours été le compagnon du pirate. Tout pirate qui se respectait en portait un sur l'épaule... Eh oui, cet animal brisait un peu la monotonie de la navigation par ses imitations du langage humain. Il prédisait aussi le temps qu'il allait faire : s'il se lissait les plumes, c'était signe d'orage ; s'il parlait sans cesse ou s'agitait pendant la nuit, cela annonçait un temps incertain.

Mais Richard est un pirate un peu particulier : il n'a pas de perroquet, ce qui lui vaut les moqueries des villageois. En effet, ceux-ci en ont tous un sur l'épaule, comme on peut le voir page 7. Combien de perroquets voit-on dans cette page reproduite en [annexe](#) ? Distribuez-la et demandez aux élèves de les compter (ils doivent en trouver trente-sept). Ils devront peut-être s'aider de la page en couleurs de l'album.

Et si on offrait un perroquet colorié à Richard ?

Pour cela distribuez le perroquet en noir et blanc proposé en [annexe](#). S'ils le souhaitent, les enfants peuvent aussi imaginer un perroquet à partir des différentes représentations (également en [annexe](#)) que vous pouvez leur montrer.

### 3. Les pirates

Pour accompagner des histoires de pirates, il serait judicieux de se lancer dans la confection de déguisements qui transformeront les élèves en équipage de pirates. Rien de très difficile avec de bons modèles...

Vous trouverez sur ce site comment faire une épée, un chapeau, une tenue de pirates... et même comment maquiller vos élèves pour parfaire le déguisement [<http://www.montremoicomm.com/loisirs-sports/comment-faire-un-deguisement-de-pirate.html>]

Il faudra aussi que chacun se trouve un nom dont on devra se souvenir comme Barbe-Rousse ou Barbe-Noire... mais cela doit être un nom rigolo qui fait un peu peur ! Pour cela, associez un prénom et un qualificatif. Vous pouvez préparer le travail en réalisant deux ensembles : les prénoms de vos élèves (ou d'autres noms s'ils veulent vraiment s'inventer une identité) et des qualificatifs très variés qui pourraient évoquer le côté terrible (et courageux ?) du pirate (vous pouvez repartir de la liste réalisée en piste 1).

Cela pourrait donner ceci : Carla la dangereuse, Maria la terrible, Jules le sombre, Matthieu le sanguinaire, Amid le revenant, Medhi le téméraire...

On peut poursuivre en demandant à chacun de réaliser une petite fiche d'identité : dans quelle mer navigue-t-il (consulter un atlas), d'où vient-il (choisir un pays improbable), quelles sont ses qualités, ses défauts, son plat préféré, son arme de prédilection, la couleur de son perroquet, etc.

### 4. La chasse au trésor

Moment fort des activités liées à la piraterie : la chasse au trésor. Les pirates ont toujours caché le produit de leurs rapines au fond de grands trous, dans des grottes, des souterrains... et ils n'ont pas toujours eu le loisir de récupérer ce butin, vu le sort qu'on leur a réservé.

On viendrait ainsi, en 2015, de mettre la main sur une partie du trésor de William Kidd, célèbre pirate du XVII<sup>e</sup> siècle [[http://www.maxisciences.com/tresor/le-tresor-englouti-du-pirate-william-kidd-enfin-retrouve-au-large-de-madagascar\\_art34789.html](http://www.maxisciences.com/tresor/le-tresor-englouti-du-pirate-william-kidd-enfin-retrouve-au-large-de-madagascar_art34789.html)]

En 2013, c'est le trésor de Black Sam qui semblait avoir été découvert [<http://www.leparisien.fr/international/etats-unis-l-inestimable-tresor-du-prince-des-pirates-decouvert-08-09-2013-3117485.php>]

D'autres trésors restent, bien sûr, à retrouver [[http://www.maisonhantee.net/pages/Top\\_10\\_des\\_tresors\\_caches\\_dans\\_le\\_monde\\_qui\\_reste\\_a\\_decouvrir-8091506.html](http://www.maisonhantee.net/pages/Top_10_des_tresors_caches_dans_le_monde_qui_reste_a_decouvrir-8091506.html)]

Partagez ces informations avec vos élèves pour mettre un cadre à votre propre chasse au trésor.

Et maintenant, en avant pour cette aventure. Vous trouverez dans les deux sites ci-dessous tout ce qu'il vous faut pour imaginer et construire une chasse au trésor de pirates. Bon amusement !

[<http://www.canalvie.com/famille/vie-de-famille/activites-en-famille/chasse-au-tresor-cle-en-main-les-pirates-1.1219964>]

[<http://www.petitestetes.com/anniversaire-denfants/organiser-un-anniversaire/chasse-au-tresor.html>]

## 5. D'autres lectures

### D'autres histoires de pirates :

**Arrête de rêver !** de Christine Naumann-Villemin et Stéphane Sénégas  
[<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=85738>]

**Eden et Kao** de Stéphane Henrich [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E131464>]

**Le livre le plus génial que j'ai jamais lu** de Christian Voltz [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E111437>]

**Le pirate et le roi** de Jean Leroy et Matthieu Maudet [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E144158>]

**Rikiki, terrible pirate des mers** de Marianne Barcilon [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=Z78049>]

### Pour les un peu plus grands :

**La buse, pirate de l'île de la réunion** de Maryse Lamigeon et François Vincent [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E127106>]

**Le Chien des Mers** de Marie-Aude Murail [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=01405>]

**Lola et les pirates** d'Ole Könnecke [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=06457>]

**Pirateries** de Frédéric Maupomé et Stéphane Sénégas [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=674218>]

### Des histoires de mer :

*Qu'est-ce que tu vois* de Stéphane Sénégas [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E124990>]

*Dans la tempête* de Jean-Luc Englebert et Gwendoline Raisson [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E131233>]

*Gibraltar* de Chantal Peten (actuellement non disponible en librairie) [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10011>]

*Petit clandestin* de Theresa Tomlinson et Jane Browne [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=32912>]

*Une lettre à grand-mère* de Paul Rogers et John Prater [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=23342>]

*Larguons les amarres !* d'Emmanuel Cerisier [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=31822>]

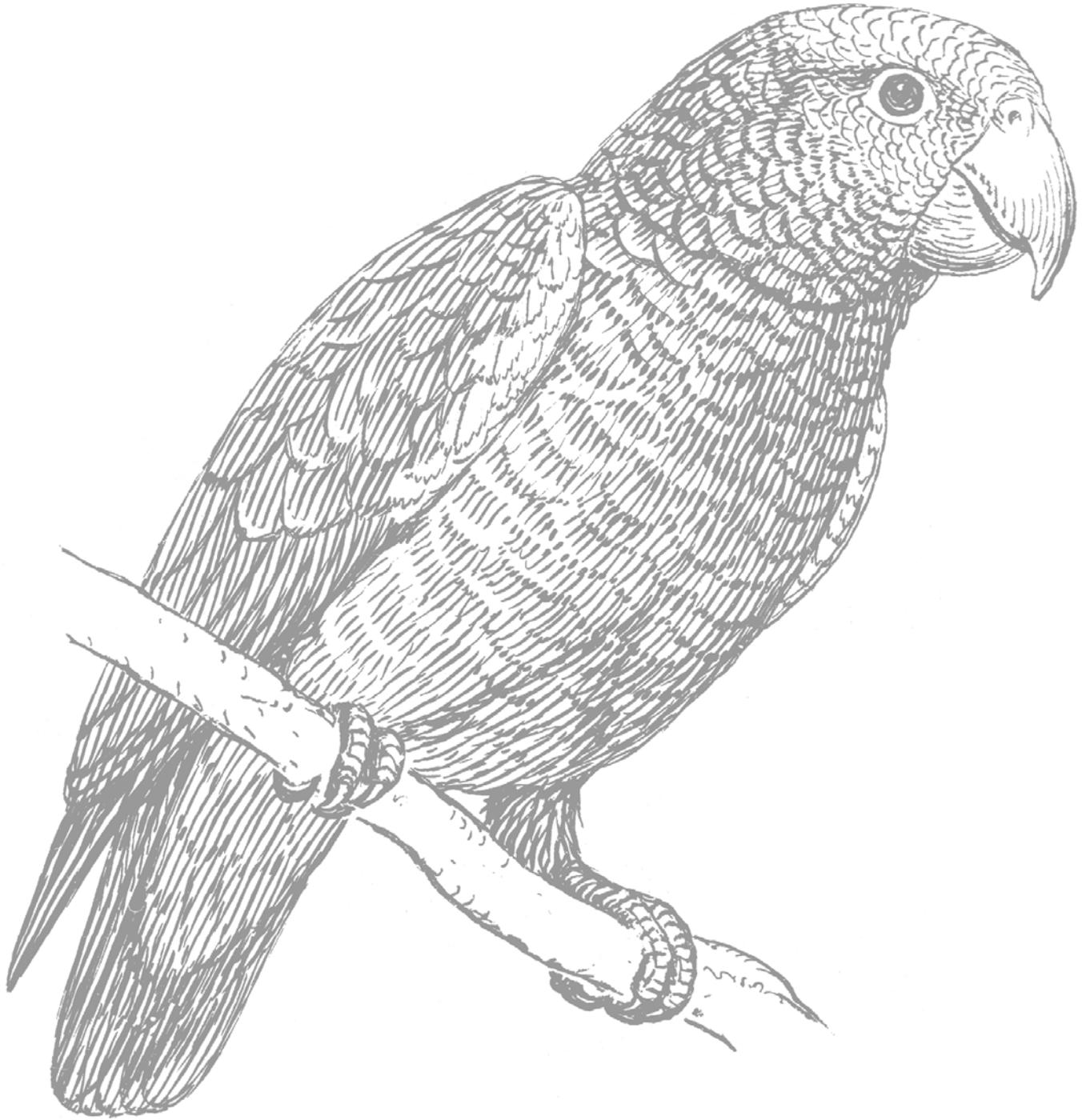
### Du même illustrateur :

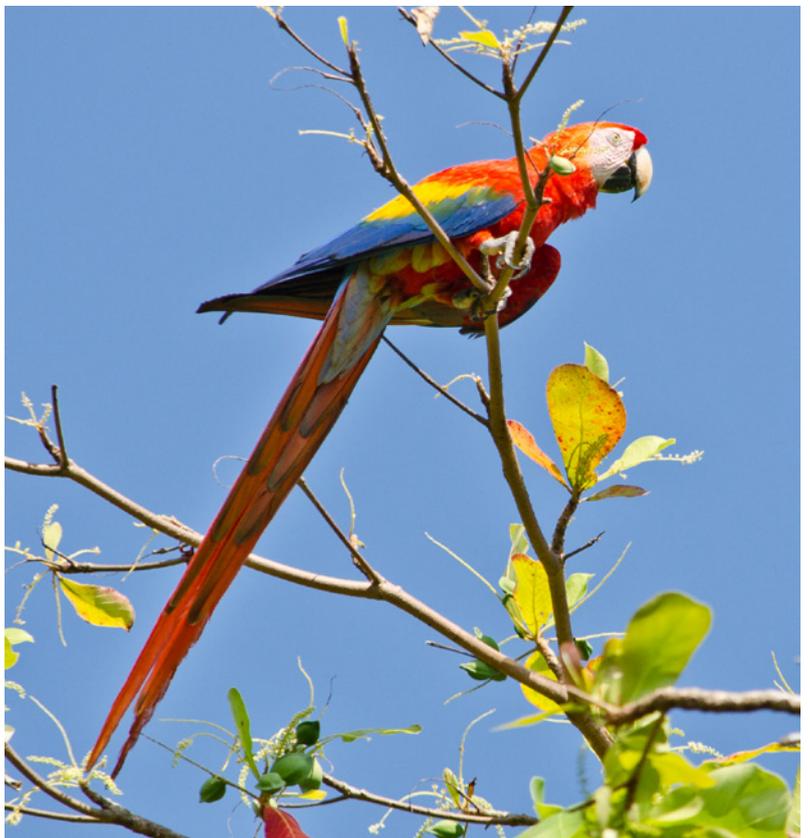
*Trois contes cruels* avec Matthieu Sylvander [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E135420>]

*La chambre de la fille* avec Matthieu Sylvander [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E150869>]

*Qui veut aider Ali Baba ?* avec Matthieu Sylvander [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E130409>]











Richard est le seul pirate de son village à ne pas avoir de perroquet.