

Les super-héros n'ont pas le vertige

Colas Gutman



 Liens et annotations

Amorce

Dans l'absolu, Maurice Ackerman n'a rien d'un héros. C'est un garçon solitaire, discret et qui a un peu honte de s'appeler Maurice comme son père et son grand-père avant lui (et son arrière-grand-père, et ainsi de suite en remontant...)

Pourtant, il a un doigt magique qui répare les ascenseurs, et quand il saute en l'air, il devient bulle de savon.

Maurice n'est vraiment pas un garçon comme les autres, même s'il lui arrive, à lui aussi, de tomber bêtement amoureux...

1. Quel héros es-tu ?

Demandez à vos élèves le nom des super-héros qu'ils connaissent et dressez avec eux leur carte d'identité : Batman, Superman, Superwoman, Zorro, Fantômette... Proposez-leur alors le quizz en annexe pour voir quelle sorte de héros ils pourraient être.

Ensuite, demandez-leur de réaliser, à l'aide de collages, leur super-héros à eux.

Comment l'imaginent-ils ? Petit, grand ? Homme, femme ? Quels seraient ses superpouvoirs ? Et dans la vie de tous les jours, que serait-il (elle) ?

2. Noms et prénoms

Juliette Baccara, Nadine Lamarre, Serge Lelouche... comment Colas Gutman invente-t-il ses prénoms (très évocateurs) ?

« Pour Polenta je devais faire ce plat le soir même, Erwan Leblanc, il y avait un Erwan dans ma classe de sixième, je crois me souvenir, euh Juliette Bacarra, c'est de la pure invention et Maurice Ackerman idem, mais Serge Lelouche, il y avait un Serge Destouches dans mon collège... bref, c'est une sorte de bouillie. Il m'arrive souvent de changer de prénom en cours de route parce que c'est long de trouver le bon. Une tête de Serge, c'est pas une tête d'Antoine, etc. »

Proposez aux élèves de découper des personnages dans des magazines et de leur donner un nom et un prénom. Invitez-les à faire preuve d'humour et à coller au plus près du physique du personnage... mais toujours avec bienveillance. Affichez les trouvailles.

Vous pouvez aussi choisir vous-mêmes deux ou trois personnages que vous distribuez aux élèves avec pour mission de leur donner un nom et un prénom. Comparez les productions et les explications.

Vous pouvez encore leur demander d'imaginer les noms et prénoms de personnages "typés" : un détective, une maîtresse, un docteur, un plombier, un fermier, un écrivain, un élève... Ils réaliseront ensuite sa carte de visite.

Carine Bouton : fleuriste

Jules Carie : dentiste

Bastien Marée : pêcheur

John Dupneu : garagiste

3. Je serai...

Dans la classe de Maurice, certains veulent être archéologues, dentistes, psychiatres, toiletteurs de chiens...

Maurice, lui, veut devenir « super-héros ». Il n'est jamais trop tôt pour demander aux enfants ce qu'ils voudraient faire plus tard et pour les motiver. Aidez chacun à préciser son choix et à définir sa représentation du métier en question. Si on sait que, pour être super-héros, il est préférable de ne pas avoir le vertige, quelles sont les qualités requises pour embrasser telle ou telle carrière ?

Connaissent-ils une personne qui pratique le métier qui leur fait envie ? C'est l'occasion d'inviter en classe – si possible – des gens qui viendront parler de leur métier et répondre aux questions des enfants. Choisissez des personnes d'horizons variés, mais qui aiment leur travail !

4. Super et C^{ie}

Super est un préfixe qui peut être ajouté aux mots pour les rendre plus "forts" : super-héros, superstar, superchampion ; mais c'est aussi, familièrement, une sorte d'adverbe : super nul, **superman**, ...

Préparez une banque de mots, puis une banque de préfixes que vous aurez préalablement définis (par exemple, « mini » qui signifie petit, « multi » qui signifie plusieurs, « anti » qui signifie contre...). Les élèves tirent un préfixe et un mot, et les assemblent. Ils doivent alors trouver la définition de l'assemblage qu'ils viennent de créer.

Par exemple :

- **superchenille** : chenille avec de gros biceps ;
- **superchaussure** : chaussure qui permet d'effectuer de grandes distances (un peu comme les Bottes de sept lieues) ;
- **antichaussettes** : personne qui s'entête à mettre ses chaussures sans chaussettes ;
- **antibonbon** : bonbon salé, très mauvais, tout le contraire d'un vrai bonbon !
- **minipomme** : pomme pour les nains de Blanche-Neige ;
- **multisoupe** : soupe de nombreux légumes différents...

On peut également dessiner ces assemblages !

Pour les mots, ouvrez un dictionnaire et choisissez des mots simples, connus des élèves ; pour les préfixes, voici des sites qui pourraient vous aider à en choisir quelques-uns :

<http://lesmax.fr/xYXrGH>

<http://lesmax.fr/FUqLrO>

<http://lesmax.fr/FPyHiM>

<http://lesmax.fr/xfueCx>

5. Les mots

La mère de Maurice a mal lu le mot de l'institutrice. « Agressif » et « déplacé » sont devenus pour elle « agréable » et « délicat »... Voilà une bonne occasion de travailler les antonymes, sans en avoir l'air.

Ci-dessous, quelques "mots" d'enseignants destinés aux parents. Et si vos élèves se muiaient en gentils professeurs et tâchaient de donner à ces mots un contenu "positif" ? L'idéal est de garder la même lettre initiale (lorsque c'est possible) mais tout sera accepté : l'imagination est au pouvoir, l'exagération aussi !

Malgré les nombreuses remarques depuis longtemps et maintes fois répétées à chaque heure de cours, votre enfant continue de bavarder sans interruption.

Votre fils n'arrête pas de faire le pitre en classe.

Le classeur de votre fille est incomplet et peu soigné.

Votre enfant a une attitude déplacée en classe.

Votre fille joue à l'étude au lieu d'y travailler.

Votre fils raconte des "carabistouilles" pour justifier son arrivée tardive au cours de mathématiques.

Votre enfant doit garder ses remarques déplacées pour d'autres et ne pas jouer avec son portable en classe.

Votre fils ne doit pas se promener et se lever en classe. Ni se coiffer, ni parler à voix haute !

Quel héros es-tu ?

Pour le savoir, réalise le quizz que nous te proposons.

1. Quel est ton héros (ton héroïne) préféré(e)?

- a) Tintin •
- b) Harry Potter □
- c) Bioman ◇
- d) Maman Δ

2. Quel est ton déguisement préféré ?

- a) Sorcier □
- b) Superman ◇
- c) docteur Δ
- d) explorateur •

3. Quel est ton repas préféré ?

- a) des sauterelles grillées •
- b) des spaghettis Δ
- c) des épinards ◇
- d) des saucisses avec des frites □

4. Quelle formule magique utiliserais-tu ?

- a) Transformation! ◇
- b) mutinlutin malinpesti ! □
- c) en avant toutes ! •
- d) Câlin malin bisou Δ

5. Quel super-pouvoir aimerais-tu avoir ?

- a) te déplacer partout rapidement •
- b) te rendre invisible □
- c) pouvoir arrêter les méchants avant qu'ils ne commettent de grosses bêtises ◇
- d) rendre les gens amoureux (comme Cupidon) Δ

6. Quelle est ta principale qualité ?

- a) Curiosité •
- b) Courage ◇
- c) Serviabilité Δ
- d) honnêteté □

7. Quel est ta couleur préférée ?

- a) l'arc-en-ciel ◇
- b) le noir □
- c) le rose Δ
- d) le vert •

8. Quel est ton accessoire préféré ?

- a) une boussole •
- b) un technob ◇
- c) une baguette magique □
- d) une écharpe Δ

9. Quel est ton animal préféré ?

- a) un hibou □
- b) un chat gris à longs poils Δ
- c) une girafe •
- d) un robot-chien ◇

Solution du quizz

Tu as une majorité de ●

Tu es un véritable aventurier. Partir au bout du monde ne te fait pas peur, ni devoir survivre en avalant ce qui te tombe sous la main. Tu es intéressé par tout ce qui se passe ailleurs surtout si c'est en-dehors de toute civilisation. A la fois Indiana Jones et Tintin le reporter, tu veux avoir beaucoup d'histoires incroyables à raconter à tes amis et plus tard... à tes petits-enfants !!!

Tu as une majorité de □

Tu as adoré *Mary Poppins* et *Ma sorcière bien-aimée*. Tu veux supprimer la méchanceté de la terre et avoir pour ami un géant bienveillant. Tu vis un peu dans un monde parallèle mais tu ne refuses pas que la magie te donne de temps en temps un peu d'aide sur cette terre : un coup de baguette pour un devoir vite fait, un autre pour une chambre bien rangée et un dernier pour...le plaisir !

Tu as une majorité de ◇

Les super-héros moulés dans une combinaison multicolore, tu adores ça ! Petit déjà, tu as remplacé le manteau par une cape flottant au vent. A la maison ou dans la rue, tu grimpes sur tout, rien que pour le plaisir de sauter et de sentir ta cape voler autour de toi. A l'école, tu ne peux pas t'empêcher d'aider les plus faibles et les plus malchanceux. Astucieux, tu as inventé la montre à doubler le temps de récréation et tu travailles sur le stylo-bille qui corrige les fautes...

Tu as une majorité de △

Les héros, très peu pour toi. Ce que tu aimes, c'est être en sécurité bien au chaud devant la télé ou ton ordinateur. Si un problème survient, c'est la famille qui s'en mêle : ton grand frère à l'école, maman ou papa à la maison ou au football... Tu es un gentil pantouflard, et c'est très bien ainsi !