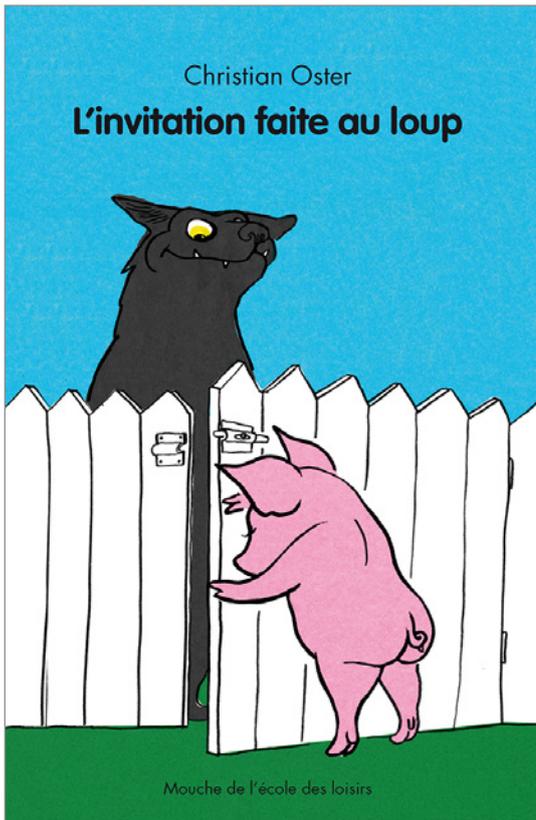


# L'invitation faite au loup

Christian Oster



Assez, assez, le cochon en a assez. Lui qui aime tant quitter la ferme pour aller se promener dans la forêt, il n'en peut plus que le loup passe son temps à lui courir après. D'autant que cela ne sert à rien. Le loup ne l'attrape jamais, car le cochon court toujours plus vite. Alors, pour que ce petit jeu s'arrête, le cochon propose un marché au loup. Le loup devra venir à la ferme et se soumettre à une épreuve. Une épreuve d'intelligence. Mais pour cela, le cochon a besoin du concours de tous ses amis de la ferme...

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

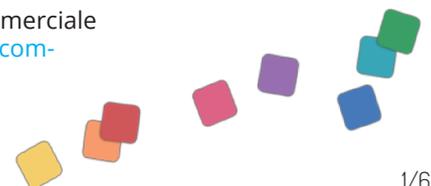
## SOMMAIRE DES PISTES

1. [Vidéo](#)
2. [Les animaux](#)
3. [Les défis](#)
4. [Qui court vite ?](#)
5. [Lire plus](#)

✉ Contactez-nous : [web@ecoledesloisirs.com](mailto:web@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



## 1. Vidéo

Une vidéo sur Christian Oster [<http://edmax.fr/4o>]

## 2. Les animaux

Dans ce roman de Christian Oster, se côtoient quelques animaux, domestiques ou non, certains plus connus que d'autres. Et si on essayait d'en savoir un peu plus sur chacun d'eux ?

D'abord, le loup [<http://fr.wikimini.org/wiki/Loup>], qu'on ne présente plus : intelligent et généralement vainqueur dans la vraie vie, il est souvent tourné en ridicule dans les albums et livres pour enfants.

Ensuite le cochon [<http://fr.wikipedia.org/wiki/Porc>], souvent menacé par le loup dans les contes (*les Trois petits cochons*, par exemple), il s'en sort finalement plutôt bien et le loup est ridiculisé.

Vient ensuite le chat [<http://fr.wikimini.org/wiki/Chat>], présence familière... entouré de la caille [<http://fr.wikipedia.org/wiki/Caille>], des poussins [[http://fr.wikipedia.org/wiki/Gallus\\_gallus\\_domesticus](http://fr.wikipedia.org/wiki/Gallus_gallus_domesticus)], du canard [<http://fr.wikipedia.org/wiki/Canard>] et du paon [<http://fr.wikipedia.org/wiki/Paon>].

Ensemble, décidez de ce qu'il serait intéressant de garder, en vue de la réalisation d'une fiche d'identité pour chacun de ces animaux – à moins que vous n'utilisiez celle que nous vous proposons en [annexe](#).

Ensuite, distribuez le travail à la classe. Chaque groupe va essayer de compléter une des fiches, soit en se rendant au CDI, soit en se servant des documents mis en lien. Ceux-ci sont souvent très riches, ce qui obligera les élèves à en faire une lecture sélective.

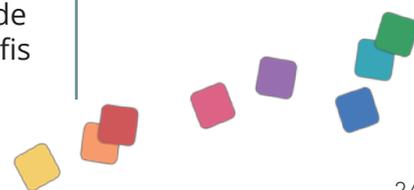
Chaque groupe présentera « son » animal au reste de la classe.

## 3. Les défis

Et s'il y avait eu d'autres animaux à la ferme... qu'aurait imaginé le cochon ?

Avec vos élèves, essayez de continuer la liste des défis judicieusement créés par le cochon.

Pour les aider, quelques exemples leurs sont donnés et ensuite, à eux de jouer ! Ils peuvent, bien sûr, illustrer ou rédiger l'un ou l'autre de ces défis pour ajouter des chapitres au roman de Christian Oster...



Le paon pane  
Les poussins poussent  
La caille caille  
Le chat chatte  
Le cochon coche  
Le canard canarde  
Le loup loupe

On pourrait continuer...

La vache valse  
Le cheval chemine  
Le chien chine  
Le mouton moude

#### 4. Qui court vite ?

Courir comme le cochon, pour échapper au loup, ou courir pour le plaisir de courir : courir, courir, courir...

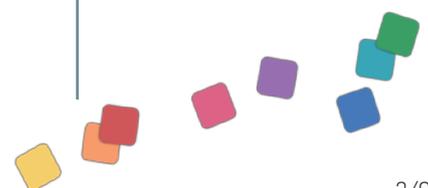
C'est l'occasion d'exercer une compétence conformément aux programmes qui demandent que les déplacements soient adaptés aux contraintes... Ainsi, dans le roman de Christian Oster, le cochon doit courir vite pour échapper au loup.

Voici une proposition de module réalisé par l'académie de Rennes pour la grande section de maternelle, pour les CP et pour les CE1 [<http://edmax.fr/47>].

Une autre proposition de l'académie de Toulouse pour les élèves du cycle 2 avec des fiches d'évaluation des différentes activités [<http://edmax.fr/48>].

Et une dernière, de l'académie de Caen, pour l'apprentissage de la « course longue » au cycle 2 [[http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/eps50/IMG/pdf/DOC\\_Course\\_Longue\\_CYCLE\\_2\\_2011\\_DEF.pdf](http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/eps50/IMG/pdf/DOC_Course_Longue_CYCLE_2_2011_DEF.pdf)]

Il vous reste à choisir, parmi toutes ces activités, celles qui conviendront le mieux à vos élèves et à votre environnement.



## 5. Lire plus

Pour continuer sur la lancée, vous pouvez proposer à vos élèves d'autres lectures mettant en scène loups et cochons, et partager ainsi avec eux de bons moments de lecture...

### Romans de Christian Oster avec des cochons et/ou des loups :

*Le cochon et le prince* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E134696>]

*Le cochon qui voulait bronzer* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E109779>]

*Le cochon en panne* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10047>]

*Le cauchemar du loup* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=069687>]

*Le dur métier de loup (collectif)* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E126024>]

*Le prince et la caissière* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=06602>]

*Trop chaud !* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E125984>]

### Autres histoires de loups... ou de cochons :

*Le mouton botté et le loup affamé*, de Maritgen Matter [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E123717>]

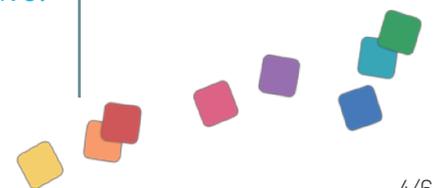
*Patte-Blanche*, de Marie-Aude Murail [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=83515>]

*Vérité, vérité chérie*, de Valérie Zenatti [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E116618>]

*Un monde de cochons*, de Mario Ramos [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=83552>]

*Mon nom est loup gris*, d'Emmanuel Lecaye [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E116559>]

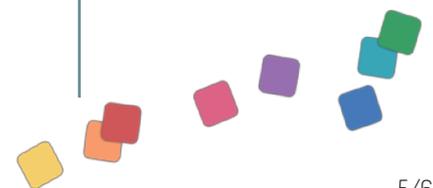
*Loulou et Tom*, de Grégoire Solotareff, Jean-Luc Fromental et Serge Elissalde [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=70836>]



*L'île du loup*, de Celia Gotkin [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E131161>]

*Maud et Pierre*, d'Isabelle Bonameau [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E131813>]

*Porculus*, d'Arnold Lobel [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=01775>]



Son nom : \_\_\_\_\_

Il mange :

---

---

---

Il se reproduit :

---

---

---

Il se mesure et pèse :

---

---

---

Il est recouvert de :

---

---

---

Son cri s'appelle :

---

---

---

---

---

---

Il vit :

---

---

---



Son portrait :

Ses principaux prédateurs sont :

---

---

---

---

---

---

