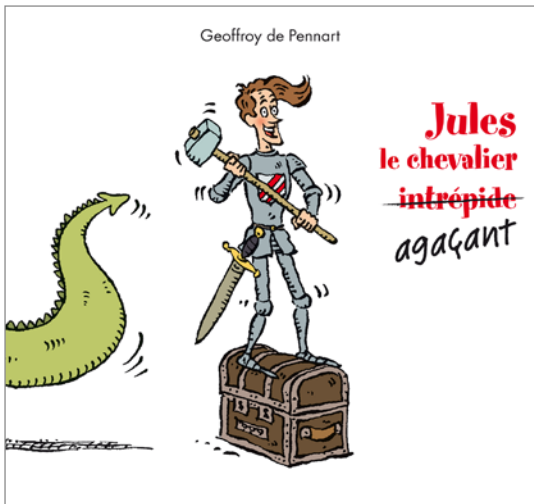


Jules le chevalier agaçant

Geoffroy de Pennart



Le bon vieux dragon Georges, qui ne peut absolument rien refuser à sa princesse chérie, se voit contraint d'accompagner le chevalier Jules au volcan Boum-Boum. C'est leur unique chance de renflouer les caisses de l'État et ce faisant de construire une nouvelle école. Le voilà donc embarqué dans une chasse au trésor avec le chevalier sur le dos. Mais, sincèrement, Jules a beau être courageux, avoir des ressources variées et de la suite dans les idées, « Qu'est-ce qu'il est agaçant ! »

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

SOMMAIRE DES PISTES

1. [Jules et Georges](#)
2. [Des bulles](#)
3. [Une chasse au trésor](#)
4. [Surmonter des épreuves](#)
5. [Déguisements](#)
6. [D'autres livres](#)

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

1. Jules et Georges

Jules et le dragon ne sont pas les meilleurs amis du monde. Enfin, c'est surtout Georges qui est agacé par le chevalier. La preuve ? C'est lui qui a biffé le qualificatif « intrépide » pour le remplacer par « agaçant » ! Et puis, il y a les petits noms dont il affuble Jules... Demandez à vos élèves de retrouver ces petits noms, et définissez-les avec soin. Certains sont synonymes mais d'autres, pas tout à fait...

Son agité du château

Le barjot

Le toqué

Ce fada

Le cinglé

Un dingo

L'insensé

L'allumé

Cet excité

Mais pourquoi Georges en veut-il à Jules ? Pour le savoir, le mieux est de lire les deux premières aventures de Georges : *La princesse, le dragon et le chevalier intrépide* et *Georges le dragon*.

Et vos élèves, comment trouvent-ils le chevalier, dans cette aventure ? Mérite-t-il les qualificatifs que lui décerne Georges ? Et Georges, est-il courageux ? Coopératif ?

Et pour savoir comment leurs relations évoluent, ne manquez pas la nouvelle aventure de Georges le dragon : *Au service de la couronne*.

2. Des bulles

Le chevalier Jules est particulièrement actif et déterminé. Demandez à vos élèves de lui donner la parole dans les bulles fournies [en annexe](#). Il leur faudra, bien sûr, avant de faire leurs propositions, retrouver à chaque fois dans l'album la situation dans laquelle se trouve Jules.

3. Une chasse au trésor

Quoi de plus excitant qu'une chasse au trésor. Cette activité est peut-être à réserver pour les moments où vous aurez un peu de temps devant vous. En effet, si vous voulez vraiment la rendre intéressante, il faut planter le décor et imaginer un scénario palpitant. Pour créer tout cela, plusieurs sites sont prêts à vous aider: énigmes toutes faites, langages codés à disposition, idées de cadre spatio-temporel, de déguisements, de trésor aussi !

La chasse au trésor en explications et aides pratiques [<http://www.chassesautresorludiques.com/chasses-pour-enfant.php>]

Des idées, des aides et des conseils pour réussir votre chasse au trésor [<http://chasse-au-tresor.info/>]

Une chasse au trésor « pirates » clé en main [<http://www.canalvie.com/famille/vie-de-famille/activites-en-famille/chasse-au-tresor-cle-en-main-les-pirates-1.1219964>]

Et s'ils trouvaient un véritable trésor, qu'en feraient vos élèves ? C'est l'occasion de se poser des questions de fond : qu'est-ce qui est important ? Est-ce que tout le monde a les mêmes priorités ? Que faut-il pour être heureux ?

Et voici le « top 10 » des trésors qui restent à découvrir, occasion pour vous de voyager dans l'espace et le temps [<http://www.topito.com/top-tresors-caches-monde>]

4. Surmonter des épreuves

Le prince Jules va partir à la recherche d'un trésor. Évidemment, tout au long de sa quête, des épreuves l'attendent qu'il va brillamment surmonter. Faites découvrir à vos élèves ces différents moments difficiles et voyez comment Jules va, à chaque fois, s'en sortir. Les voici réunis ci-dessous :

D'abord, les deux compères doivent affronter une **éruption volcanique** et ses projections de roches brûlantes ; ensuite un **grofessu carnivore** et agressif. Ils constatent alors que le trésor est sous **un bloc de pierre** en forme de crâne. Surgit alors une **chicoteuse à picots** très courageuse. Lorsque le coffre est sorti de terre, le prince remarque que des **serrures triple tour** empêchent de l'ouvrir, juste avant d'être attaqué par un **escobar furibard**. Ça y est, le coffre est ouvert mais pas de chance, un **chapardeur véloce** s'empare du parchemin.

Après avoir recensé ces épreuves, cherchez comment le prince réussit à en triompher. Cela peut-être grâce à son courage, à sa force ou grâce à un événement extérieur (l'assaut de l'escobar).

Et si on imaginait d'autres épreuves pour le prince et le dragon ? D'autres monstres, peut-être ?

Faites enfin remarquer à vos élèves l'humour caché de certaines situations ou affirmations :

Le grofessu leur semble-t-il vraiment agressif ?

Le dragon est-il d'une grande aide pour le prince ? (« Nous creusons avec ardeur », dit le dragon alors qu'il ronfle...)

La chicoteuse est-elle si terrible ?

5. Déguisements

Vous pouvez bricoler avec vos élèves des déguisements qui leur permettront de jouer aux chevaliers. Sur le site de la Tête à modeler, vous trouverez de nombreuses idées pas très compliquées à mettre en œuvre pour réussir la transformation souhaitée... [<http://www.teteamodeler.com/dossier/feteenfant/deguisement-chevalier.asp>]

Un peu plus complexe, mais expliquée en vidéo, la réalisation d'un déguisement de chevalier du moyen âge [<https://www.youtube.com/watch?v=6brrLXh7cag>]

Et pour le dragon, voici un masque à imprimer et à colorier, qui lui permettra de tenir compagnie au chevalier agaçant... [<http://pdf.mrprintables.com/mrpmk02-blank-a4.pdf>]

Il reste à imaginer une jolie princesse pour mettre un peu d'ordre dans tout cela. Il suffit d'un accessoire, à choisir et à réaliser parmi ceux proposés par la Tête à modeler [<http://www.teteamodeler.com/dossier/feteenfant/deguisement-princesse.asp>]

6. D'autres livres

Il existe actuellement quatre albums mettant en scène Georges le dragon :

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E111088>]

Jules, le chevalier agaçant [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/>]

[catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E137088](http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E137088)]

Georges le dragon [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E128305>]

Au service de la couronne : une aventure de Georges le dragon
[<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E142936>]

Et quand Geoffroy de Pennart ne raconte pas les aventures de Georges, il adore mettre en scène des histoires de loups :

Le loup est revenu ! [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=22318>]

Le loup sentimental [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=34080>]

Le déjeuner des loups [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=35750>]

Je suis revenu ! [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=41005>]

Chapeau rond rouge [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=674201>]

Igor et les trois petits cochons [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10600>]

Le loup, la chèvre et les 7 chevreaux [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=674515>]

Il faut délivrer Gaspard ! [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=Z78131>]

ou les aventures de la vache Sophie

Sophie, la vache musicienne [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=38939>]

Le Noël de Sophie [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=847391>]

Pour comparer les attitudes et l'apparence de différents dragons, rien de tel que de rassembler quelques albums les mettant en scène, avant de demander aux élèves de créer leur propre dragon :

La chasse au dragon, d'Andréa Nève et Jean-Luc Englebert [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=35550>]

Dragounet, d'Alan Mets [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E130441>]

Emma et le Croc'pa, de Michel Backès [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10710>]

Prince et dragon, d'Anne Jonas et Émile Jadoul [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=068710>]

Rouge sorcière, de Sophie [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=33020>]

Dragon de feu, de Chen Jiang Hong [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=40920>]

C'est moi le plus beau, de Mario Ramos [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10448>]

Le roi Jules et les dragons, de Peter Bently et Helen Oxenbury [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E129126>]

Une fois encore !, d'Emily Gravett [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-ed/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E128291>]



