

EXPOSITION



Les enfants de la  
**RÉSISTANCE**

DOSSIER DE PRÉSENTATION

LE LOMBARD

BRUXELLES

Le Lombard vous propose une exposition tirée de la série *Les Enfants de la Résistance*. Ludique et adaptée à un jeune public (8-12 ans), l'exposition explique de manière didactique les grands thèmes liés à la Seconde Guerre mondiale et à la Résistance.

En plus d'explorer l'Histoire, les visiteurs pourront découvrir la série en aidant les héros à replacer les cases des albums sur les panneaux correspondants.

Actuellement, l'exposition aborde les thèmes traités dans les deux premiers tomes de la série.



### Composition :

- 10 bâches de 600x900 mm avec réglettes en bois en haut et en bas, soit 20 réglettes.
- 3 bâches de 1200x800 mm avec réglettes en bois en haut et en bas, soit 6 réglettes.
- 13 visuels de case.

### En option :

- Les albums déjà parus
  - Tome 1 *Premières actions*
  - Tome 2 *Premières répressions*
  - Tome 3 *Les Deux Géants*
- Les cartes de résistants belges / français



### Contacts Lombard :

Pour la Belgique :  
Camille Monnard / + 32 2 526 68 17  
c.monnard@lelombard.be

Pour la France :  
Sophie de Saint Blanquat / + 33 153 26 33 12  
sophie@lelombard-france.com



Pour emprunter cette exposition, merci de remplir la convention qui s'y rapporte.

Possibilité de contacter le scénariste, Vincent Dugomier, pour organiser une animation.

**EXPOSITION**

# Les enfants de la RÉSISTANCE

**La série**

Juin 1940. L'armée française ne parvient plus à repousser les forces militaires allemandes. C'est le début de l'ère sombre de la population fait massivement vers le Sud. Le maréchal Pétain signe alors l'armistice avec l'Allemagne nazie ce qui divise le pays en deux. Pétain devient le chef d'un des deux moitiés de la France.

Dans un petit village en zone occupée par les Allemands, François, Eusèbe et Lisa, tous juste âgés de 13 ans, n'ont pas l'intention de rester sous leur toit. À eux trois, ils vont mener des actions et essayer ainsi à tous les défis que la France a perdus une bataille, la France n'a pas perdu la guerre... En déshabillant aux règles imposées par les Allemands, les trois enfants font acte de résistance.

**Les auteurs**

Voici Dupuy et Pétit (à gauche) et Saint-Gilles (à droite) qui Vincent Supérieur développe son goût pour le bande dessinée jeunesse. Dès 1987, il écrit des scénarios d'animations pour le journal de Spirou. Au dessin de ses animations un retour, entre autres, un certain Benoît Éri. Entre les deux auteurs, la complicité est instantanée ! À deux, ils vont créer *Mutiel et Rosalie*, série humoristique, puis s'engagent sur la piste des *Démons d'Alsace*, où ils laissent libre cours à leur envie d'explorer un univers plus menaçant, dominé par les forces du mal. Une belle collaboration, qui fait dire à Benoît Éri : « J'ai fait le scénariste qu'il est, et il a fait le dessinateur que je suis. » Ils publient ensuite au Lombard le feuilleton pour adolescents *Henri Schœl* où l'on découvre un univers fait de mystère et de suspense. La série historique *Les enfants de la Résistance* qui plonge dans l'histoire de la Seconde Guerre mondiale est un médium du genre et a déjà reçu de nombreux prix, dont le Prix des Collégiens au Festival d'Angoulême en 2016.

**À toi de jouer**

Aide François, Eusèbe et Lisa à replacer LES CASES DE BD sur les panneaux de l'exposition. Arriveras-tu à relever le défi ?

**Les personnages :** Lisa, François, Eusèbe

**Les affiches :** Les enfants de la RÉSISTANCE

**Panneaux de présentation :**  
3 bâches de 1200x800 mm avec réglottes en bois en haut et en bas, soit 6 réglottes

**Panneau A :**  
Présentation de la série

# Les enfants de la RÉSISTANCE

**Carte de France de juin 1940 à novembre 1942**

Pendant la première moitié de la Seconde Guerre mondiale, la France est divisée en 2 zones. Le Nord de la France est occupé par les Allemands. Le Sud, que l'on appelle la zone libre, est dirigé de la ville de Vichy par le maréchal Pétain. Dans la zone libre est fondé l'État Français, appelé aussi « le régime de Vichy », qui collabore avec l'Allemagne nazie. En Belgique, tout le pays est occupé par l'Allemagne nazie dès le 18 mai 1940. Enfin, Lisa et François vivent en France, en zone occupée, dans le village fictif de Pontain l'Éclair.

**Legende :**

- ZONE OCCUPÉE
- ZONE LIBRE
- ZONE DE NEUTRALITÉ ALLEMANDE, INTERDIT DES MÉDIAUX INTERDIT
- LEUX OCCUPÉS
- LEUX LIBRES
- LEUX OCCUPÉS
- LEUX LIBRES
- LEUX OCCUPÉS
- LEUX LIBRES
- LEUX OCCUPÉS
- LEUX LIBRES

**Carte de France de juin 1940 à novembre 1942**

**Panneau B :**  
Introduction à la Seconde Guerre Mondiale (période : de juin 1940 à novembre 1942)

# Les enfants de la RÉSISTANCE

**Les Panneaux de l'exposition**

- L'esprit de revanche d'Hitler
- La France divisée - La maréchal Pétain (1856-1951) - Le général de Gaulle (1891-1970) et l'appel du 18 juin 1940
- L'antisémitisme
- L'exode
- La propagande
- Le vie quotidienne - Le régime de Vichy - Le régime de collaboration
- La Résistance - La presse clandestine - Les tracts
- La Résistance - Le département d'Alsace - Le sabotage
- La Résistance - Le renseignement
- La répression de la Résistance

**Les thèmes de l'exposition :**

**Panneau C :**  
Les thèmes de l'exposition

# Panneaux thématiques :

10 bâches de 600x900 mm avec réglettes en bois en haut et en bas, soit 20 réglettes

## Les enfants de la RÉSISTANCE 1

Le 30 juin 1940, le drapeau allemand flotte sur l'Arc de Triomphe et le Maréchal Hitler visite les Champs-Élysées, lors de son entrée dans la capitale.

### L'esprit de revanche d'Hitler

La défaite lors de la guerre 14-18 est vécue de façon humiliante par le peuple allemand, notamment par le jeune soldat Adolf Hitler. Chef du Parti nazi dès 1921, Hitler va utiliser cet esprit de revanche pour obtenir légalement le pouvoir en 1933, d'abord avec le titre de chancelier, puis de « Führer » (ce qui signifie « guide » en allemand). Dès lors, il commence le réarmement de l'Allemagne. Il annexe son pays voisin, l'Autriche, et envahit la Pologne, ce qui aboutit en 1939 au déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale. Son parti, le Parti nazi, est un parti d'extrême-droite. Il prétend que les Allemands sont une race supérieure aux autres, et persécute les gens qui n'en font pas partie et qui ne pensent pas comme eux. Cette politique va mener à la création de camps d'extermination, où plus de six millions de personnes, dont une majorité de Juifs, furent assassinés.






\* Illustration réalisée par un artiste indépendant.

Panneau 1 : L'Esprit de revanche d'Hitler





## Les enfants de la RÉSISTANCE 2

Le général de Gaulle lors de son célèbre appel sur la radio de Londres.

### La France divisée

**Le maréchal Pétain (1856-1951)**  
Vainqueur de la bataille de Verdun, une bataille qui a opposé les Français aux Allemands en 1916, le maréchal Pétain est très populaire auprès du peuple français. Le 10 juillet 1940, il devient chef du gouvernement français. À la tête d'un régime autoritaire, « le régime de Vichy », en zone libre, il collabore avec l'Allemagne nazie. Son gouvernement obéit aux ordres des Allemands, chasse les résistants et les Juifs et surveille les Français.

**Le général de Gaulle (1890-1970) et l'Appel du 18 juin 1940**  
Militaire de carrière, le général de Gaulle choisit une voie opposée à celle du maréchal Pétain. Hostile à l'armistice\* que s'apprête à signer ce dernier, il quitte la France pour Londres et lance le 18 juin 1940 un appel sur les ondes de la radio anglaise, dans lequel il demande à tous les Français de ne pas cesser le combat contre l'Allemagne nazie. Ce discours est considéré comme l'acte fondateur de la Résistance française. Dès lors, à la tête de la France libre, de Gaulle organise la résistance extérieure, puis intérieure.

\* Armistice : accord entre deux camps opposés afin de stopper les combats.

Panneau 2 : La France divisée

## Les enfants de la RÉSISTANCE 3

À Paris, en zone occupée, les Juifs sont contraints de porter des inscriptions de grande taille dans les vêtements, signes de reconnaissance pour les autorités de la population.

### L'antisémitisme

Après l'armistice, les Allemands imposent peu à peu en France (en zone occupée) et en Belgique des mesures à l'encontre des Juifs. Ces lois leur interdisent de travailler dans certains secteurs comme la presse, la fonction publique ou l'enseignement. Elles obligent aussi les Juifs à porter une étoile jaune sur leurs vêtements. Ces mesures sont antisémites, c'est-à-dire qu'elles sont hostiles et racistes vis-à-vis de la population juive. Sous l'autorité de Pétain, le régime de Vichy prend très vite les mêmes mesures antisémites et persécute les Juifs, jusqu'à les arrêter à partir de 1942, pour ensuite les livrer aux Allemands qui organisent leur déportation vers l'Allemagne et la Pologne. À partir de 1942, le régime nazi organise l'extermination systématique des Juifs avec, entre autres, la construction des chambres à gaz. Entre 5 à 6 millions de Juifs périrent pendant, ce qu'on appellera plus tard, la Shoah.






\* Persécution : traitement hostile et cruel infligé à une personne ou à un groupe de personnes à cause de leur appartenance à une religion, à une race ou à une nationalité.  
\*\* Déportation : transfert d'un individu ou d'un groupe de personnes à l'étranger, en particulier vers un lieu d'extermination.

Panneau 3 : L'Antisémitisme

## Les enfants de la RÉSISTANCE 4

Dans le paysan généraliste, les bombardiers allemands ont tué un grand nombre de personnes et ont détruit de nombreux villages.

### L'exode

L'exode est la fuite massive de populations belge, hollandaise, luxembourgeoise et du Nord de la France à partir de mai 1940, lorsque l'armée allemande envahit la Belgique, les Pays-Bas et la majorité du territoire français. Pour échapper à la terreur provoquée par les troupes allemandes, entre 8 et 10 millions de personnes s'enfuient vers le Sud dans des véhicules de fortune, parfois à pied et emportant avec elles de maigres bagages. Pendant l'exode, les réfugiés doivent subir le feu des bombardiers allemands. À découvrir sur les routes, ils étaient terrifiés par les sirènes du Junker 87 « Stuka ».





\* Dans le paysan généraliste, les bombardiers allemands ont tué un grand nombre de personnes et ont détruit de nombreux villages.  
\*\* L'Exode : fuite massive de personnes vers le Sud dans des véhicules de fortune, parfois à pied et emportant avec elles de maigres bagages.

Panneau 4 : L'Exode

## Les enfants de la RÉSISTANCE

# 5



### La propagande

La propagande est un mode de communication mis en place par le pouvoir politique, afin d'influencer l'opinion publique et de modifier son état d'esprit et son comportement. La propagande a donc pour but de faire passer une idée et de la faire adopter par tous. Les affiches sont un des principaux outils de la propagande. Sous l'Occupation, la propagande allemande sert à instaurer un climat de confiance au sein de la population française, pour éviter dans un premier temps qu'elle se rebelle contre l'opresseur, et dans un second temps, pour la contraindre à participer à l'effort de guerre côté allemand.



*\* Source : propagande et médias de l'Occupation, par Stéphane Lévesque, Éditions du Septentrion, 2010.*

Panneau 5 : La Propagande

## Les enfants de la RÉSISTANCE

# 6



### La vie quotidienne pendant l'Occupation

#### Le couvre-feu

Sous l'Occupation allemande, les citoyens sont soumis à un couvre-feu qui va généralement de la fin de soirée jusqu'à l'aube. Ils n'ont pas le droit de circuler, doivent rester chez eux et ne pas laisser paraître les lumières de leurs habitations. Tout cela afin d'empêcher les bombardiers alliés de pouvoir s'orienter facilement et de repérer leurs cibles la nuit tombée. Officiellement, le couvre-feu sert à protéger la population des bombardements, mais en réalité, il sert surtout à limiter les activités clandestines liées notamment à la Résistance et qui se déroulent souvent la nuit. Ainsi, les sorties nocturnes sans autorisation sont interdites et sévèrement punies.

#### Le manque de nourriture

À cause du manque de nourriture, les autorités mettent en place des tickets de rationnement, tickets grâce auxquels on pouvait se procurer les produits alimentaires de première nécessité. Tous les Français et tous les Belges étaient classés par catégorie en fonction de leurs besoins énergétiques, leur âge, leur sexe et leur activité professionnelle. Chaque ration recevait alors la notation correspondant à la catégorie à laquelle il appartenait. Les citoyens souffraient aussi de manque de matériel première pour les habits, les chaussures ou encore les combustibles.

*\* Source : L'Occupation, de Stéphane Lévesque, Éditions du Septentrion, 2010.*

Panneau 6 : La Vie quotidienne sous l'Occupation

## Les enfants de la RÉSISTANCE

# 7



### La Résistance

En France et en Belgique, des petits groupes se forment dès 1940 pour lutter contre le nazisme. Courageux et sans beaucoup de moyens, ces résistants vont s'opposer à l'ennemi de différentes façons.

#### La presse clandestine

Sous l'Occupation, les journaux officiels obéissent aux consignes de l'Administration vichyste et de l'occupant allemand. Les articles qui mettent en cause le maréchal Pétain ou qui font directement allusion aux opérations de guerre sont systématiquement censurés. Heureusement, des journaux clandestins circulent peu à peu via des réseaux de résistance qui se structurent. Ils dénoncent le nazisme auprès de la population.

#### Les tracts

Tout au long de l'Occupation, parallèlement au développement de la presse clandestine, les tracts sont un des principaux moyens utilisés par les résistants pour s'appuyer sur des sources d'information officielles. Ils permettent de s'échanger des renseignements ou de faire passer des messages. Les peines encourues pour distribution de tracts clandestins étaient très graves, mais malgré cela les résistants ont continué jusqu'à la Libération.

*\* Source : L'Occupation, de Stéphane Lévesque, Éditions du Septentrion, 2010.*

Panneau 7 : La Résistance – A

## Les enfants de la RÉSISTANCE

# 8



### Le détournement d'affiches

Dès 1940, les murs des villes portent les premières traces du refus de l'Occupation : les affiches de propagande allemande sont arrachées ou couvertes d'inscriptions, de slogans et de symboles manuscrits. Les avis d'exécution sont ainsi recouverts des termes « martyrs » ou « morts pour la France », ou encore du signe « V » représentant la victoire.

### Le sabotage

Les sabotages prennent des formes variées. L'une des plus spectaculaires consiste à déboîser un rail ou à faire sauter un pont, afin d'empêcher l'armée allemande de recevoir du ravitaillement, des armes et des munitions par voie ferroviaire. On peut également citer la destruction des câbles téléphoniques et des lignes électriques alimentant les usines, ou encore le sabotage des échelons afin de paralyser les transports fluviaux.

*\* Source : L'Occupation, de Stéphane Lévesque, Éditions du Septentrion, 2010.*

Panneau 8 : La Résistance – B

## Les enfants de la RÉSISTANCE

# 9



### Le renseignement

C'est une activité qui consiste à collecter des informations sur l'organisation des Allemands en France et en Belgique. L'objectif est de transmettre ces informations à Londres, d'où est organisée la résistance des Alliés et où se décident les actions militaires. Le système de défense des Allemands, le nombre de soldats présents, leurs mouvements, leurs moyens d'approvisionnement... doivent être connus des Anglais afin de les combattre au mieux. Des agents spéciaux, envoyés de Londres, fournissent des radios aux partisans afin de rendre le réseau de renseignement le plus efficace possible.

### L'aide aux armées

Une activité importante de la Résistance consistait à occuper des nombreux soldats français évadés des camps ou début de la guerre. En effet, ces camps pour prisonniers, les Frontalogs, ont été fabriqués à la hâte par les Allemands et sont mal gardés. Les résistants aident donc les évadés en leur procurant des habits civils, des faux papiers et en les faisant passer en zone libre. Ceci conduit à la création des premiers filières d'extradition qui servent ensuite à des juifs, des pilotes Alliés ou des résistants en fuite.

*\* Source : L'Occupation, de Stéphane Lévesque, Éditions du Septentrion, 2010.*

Panneau 9 : La Résistance – C

## Les enfants de la RÉSISTANCE

# 10



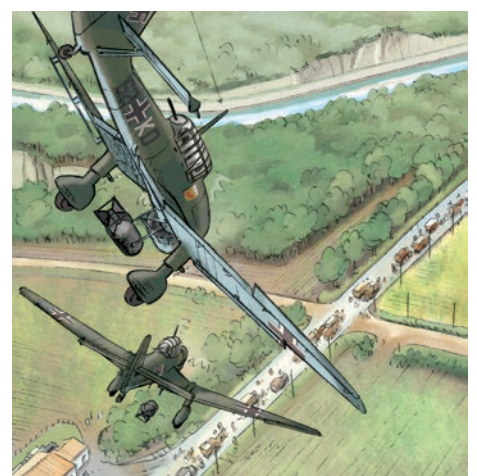
### La répression de la Résistance

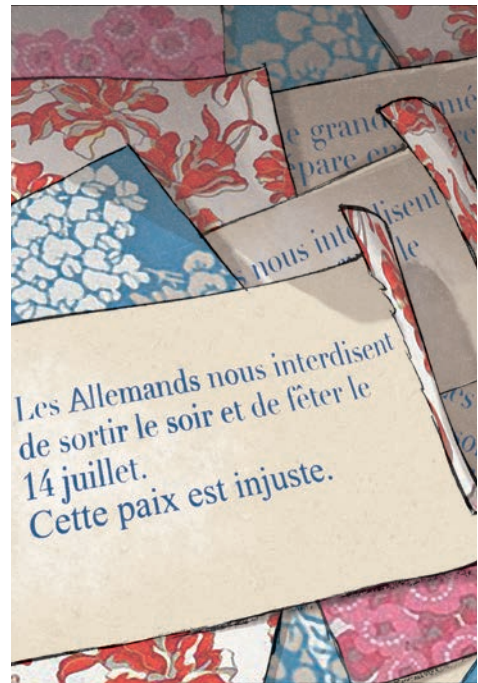
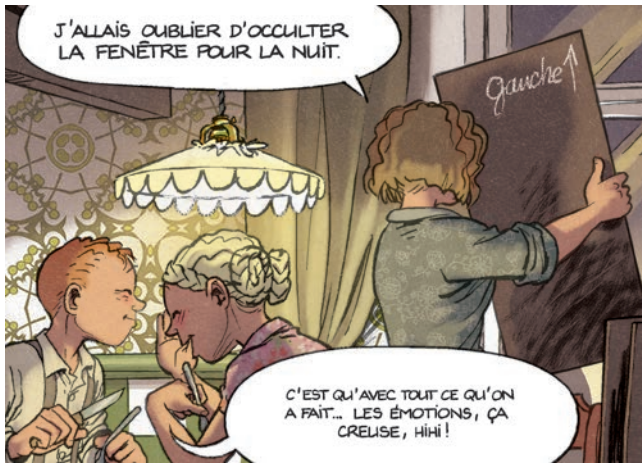
Afin de ne pas être découverts par les Allemands, les résistants prennent beaucoup de précautions. Les résistants doivent travailler sans se faire connaître. Presque tous utilisent un nom de guerre, ou en possèdent plusieurs. Mais malgré cette prudence, les premières répressions arrivent vite et sont médiatisées par l'occupant afin de dissuader les candidats à la rébellion. L'année 1941 est marquée par les premières exécutions. D'autres résistants sont torturés et déportés dans des camps où ils servent de main-d'œuvre pour l'Allemagne nazie. Beaucoup de résistants ont payé le prix fort pour leur courage à lutter pour la liberté.

*\* Source : L'Occupation, de Stéphane Lévesque, Éditions du Septentrion, 2010.*

Panneau 10 : La Répression de La Résistance

Visuels à replacer  
sur les panneaux : 13 cases



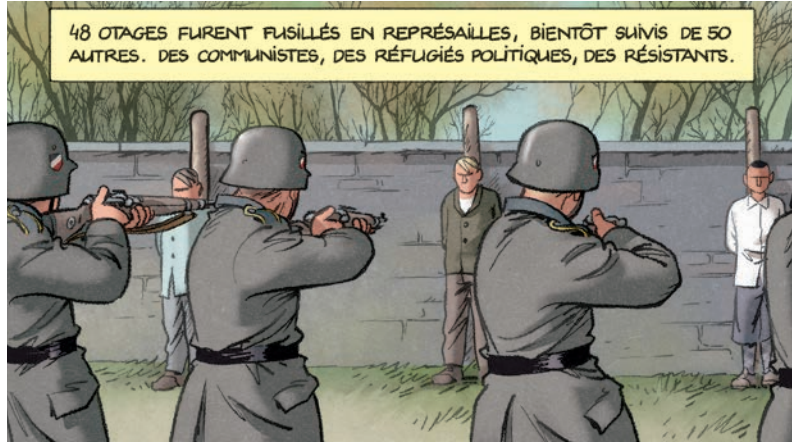


FORTINS EN BÉTON,  
CHAMPS DE MINES ...  
C'EST UN RELEVÉ  
DES DÉFENSES  
ALLEMANDES!

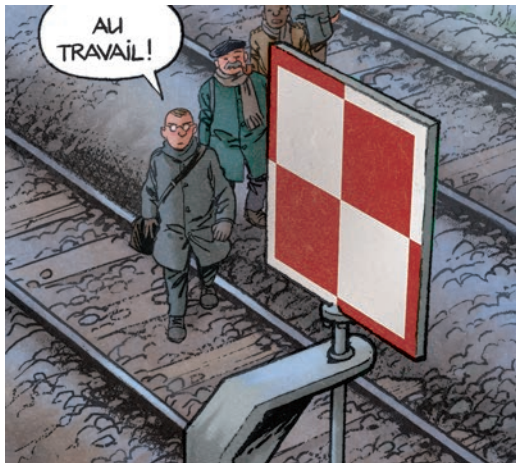
LES NOMS DE  
VILLAGES NE ME  
DISENT RIEN!  
CE N'EST PAS  
PAR ICI!



48 OTAGES FURENT FUSILLÉS EN REPRÉSAILLES, BIENTÔT SUIVIS DE 50  
AUTRES. DES COMMUNISTES, DES RÉFUGIÉS POLITIQUES, DES RÉSISTANTS.



AU  
TRAVAIL!



ON NE RETIRE QUE TROIS  
DALLEES!... CE SERA SUFFISANT  
POUR AGIR SUR LE CÂBLE DE  
COMMANDE DU SIGNAL.



ALORS VOILÀ NOTRE HÉROS!  
UN SOLDAT DE LA FRANCE,  
ÉVADÉ POUR CONTINUER LA  
LUTTE, MMH?

BEN... OUI ET  
NON, M'SIEUR  
LE CURÉ.



Y A QUE LES BOCHES,  
Y Z'ONT PAS PRÉVU  
QU'IL Y AURAIT  
AUTANT DE  
PRISONNIERS ...

LES CAMPS QU'ILS  
ONT IMPROVISÉS,  
C'EST DES VRAIES  
PASSOIRES!

