



Retrouvez nos autres fiches pédagogiques *De Gaulle*, adaptables du primaire à la terminale dans l'espace pro enseignants sur [glenat.com](http://glenat.com) et dans l'espace pédagogique de [charles-de-gaulle.org](http://charles-de-gaulle.org)

En lien avec le programme de 1<sup>ère</sup> : Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens.

On peut travailler avec les élèves :

- **sur la chronologie** en observant l'évolution de l'uniforme des soldats

<http://www.lesfrancaisaverdun-1916.fr/uniforme1024.htm>

- **sur le parcours et la formation militaire de De Gaulle :**

de Gaulle est blessé puis prisonnier. Il en garde un profond traumatisme qui joue forcément un rôle dans la suite des événements. Alors que ses trois frères reviennent du front fiers d'avoir combattu, de Gaulle n'assume pas de ne pas avoir pris part à la victoire.

- **sur la stratégie militaire et ses évolutions** en mettant l'accent sur l'impact de 14-18 et ses conséquences sur l'entre-deux guerres. L'offensive à outrance, avec des charges de soldats baïonnette au canon, constitue le modèle d'attaque prôné au début de la guerre par l'état-major français mais servira de repoussoir à ce même état-major après 1918. On peut relever sur les vignettes de la bande dessinée les termes qui caractérisent la première phase de cette guerre qui laissera des traces profondes (« chair à canon »).



*Le lieutenant de Gaulle reçoit le baptême du feu à Dinant (Belgique), le 15 août 1914*