

## Chien bleu

de  
Nadja

### 1. Le moment de l'histoire

Afin d'aider les enfants à comprendre cet album, vous pourrez, avant de le leur lire, leur en raconter le début :

«C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Charlotte. Un jour, un grand chien bleu vient à sa porte et ils deviennent de vrais amis. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec ce Chien bleu. Charlotte est triste, très triste de ne plus voir son ami. Pour la consoler, sa maman propose un pique-nique dans la forêt. C'est alors que Charlotte se perd...

Maintenant, vous êtes prêts à découvrir cette merveilleuse histoire, écoutez bien, je vais vous la lire en vous montrant les images, et on en parle après.»

### 2. Arts visuels

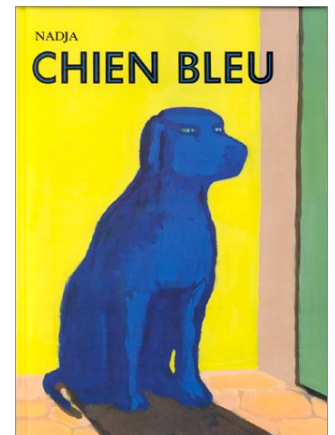
#### Références culturelles

Les références culturelles sont nombreuses dans cet album. Certaines sont accessibles à de jeunes enfants.

#### Le bleu d' Yves Klein

Montrez-leur le célèbre bleu du peintre Yves Klein dans un [dossier](#) fort complet du Service programmation jeune public du Centre Pompidou.

[http://www.centrepompidou.fr/PDF/CentrePompidou\\_YvesKlein\\_PisteDatelier.pdf](http://www.centrepompidou.fr/PDF/CentrePompidou_YvesKlein_PisteDatelier.pdf)



 VOS ANNOTATIONS

## Le déjeuner sur l'herbe, de Manet

Ce tableau de Manet est exposé au musée d'Orsay, à Paris.



*Le déjeuner sur l'herbe*

Peut-être vos élèves pourront-ils retrouver dans l'album les illustrations que ces œuvres ont inspirées à Nadja ?

### En couleur...

Ils seront aussi ravis de reprendre l'univers fantastique de *Chien bleu* si vous les incitez à associer à leur tour un animal à une couleur.

Consigne : «Imagine l'animal extraordinaire que tu voudrais avoir chez toi comme copain, et pour toujours si c'était possible !»

Après avoir choisi son animal, chaque enfant couvre sa feuille de grands aplats de peinture monochrome à l'aide de palettes de mousse. Une fois la peinture sèche, il dessine la silhouette de son animal au crayon, puis la découpe et ajoute ensuite au besoin les yeux, les moustaches ou les dents, d'une couleur différente. Et, bien sûr, vous affichez toutes les réalisations des enfants sur un grand panneau.



### 3. Jouer l'histoire



Pour qu'ils s'approprient cette histoire, il est bon de proposer à vos élèves de la jouer. Vous constituez des groupes hétérogènes de cinq enfants, puis chacun choisit son rôle. Vous leur indiquerez les différents lieux de l'histoire, définis dans l'espace de la pièce et matérialisés symboliquement : deux chaises l'une en face de l'autre créent la baignoire, un banc forme le lit de Charlotte, etc.

Consigne : «Pour vous aider à mieux comprendre cette histoire, je vous propose de la jouer comme si vous étiez les personnages du livre. Il y aura une Charlotte, une maman, un papa, un Chien bleu, une panthère, et chacun pourra jouer s'il en a envie. Ceux qui ne jouent pas ont un rôle très important aussi, ils doivent, par leur silence, aider ceux qui jouent.

Pour que tout le monde puisse participer, je vais diviser l'histoire en trois parties : la rencontre jusqu'au départ de Chien bleu ; le pique-nique jusqu'au retour de Chien bleu ; et l'arrivée de la panthère jusqu'au retour de Charlotte chez ses parents.»

Lors de ces petites saynètes, il est fréquent que les élèves s'approprient certaines tournures langagières du livre, comme, par exemple : «J'en ferais bien mon dîner !» ; et le plus intéressant sera sans doute l'interprétation qu'ils en donneront. Ce sera l'occasion de lever certaines difficultés de compréhension (la simultanéité des actions en est une source certaine : Charlotte se perd, où sont les parents, que font-ils, où est Chien bleu ?... ) Mais il conviendra, bien sûr, de laisser les enfants s'exprimer dans leur langage propre.



### 4. Choisir le bon résumé

Cette activité, disponible en annexe, s'adresse à des enfants déjà lecteurs. Ils doivent lire les trois textes, puis entourer celui qui raconte la véritable histoire de *Chien bleu*. Il leur faut ensuite expliquer pourquoi ils n'ont pas retenu les deux autres textes, ou surligner dans chacun de ces deux-là les mots qui montrent qu'ils ne sont pas la vraie histoire de *Chien bleu*.

## 5. D'autres livres (à l'école des loisirs)

Cet album, si riche, offre de multiples possibilités de lecture en réseau. Vous pouvez donner plusieurs axes aux réflexions des enfants.

### **Histoires d'amitié entre un animal et un enfant**

*Le prince tigre*, de Chen Jiang Hong  
*Crin-Blanc*, d'Albert Lamorisse  
*L'enfant et le phoque*, de Michael Foreman

### **Histoires où intervient un chien**

*Le chien invisible*, de Claude Ponti  
*Le chien qui voulait être chat*, de Philippe Corentin  
*Machin Chouette*, de Philippe Corentin  
*Flix*, de Tomi Ungerer

### **Histoires où il est question de la couleur bleue**

*Bleu, bleu, bleu*, de Polly Dunbar  
*La chaise bleue*, de Claude Boujon

### **Histoires concernant les peurs des enfants**

*Max et les Maximonstres*, de Maurice Sendak

Et aussi, de **Nadja**, l'auteur de *Chien bleu*, ces quelques titres :

*Le livre des créatures*  
*Conte de fées*  
*Le jour où Amélie a vu le loup*  
*Mitch*

## 6. Vidéo

Rendez-vous sur le site des Max pour visionner la vidéo de Nadja et découvrir son univers.

<http://www.ecoledesmax.com>

## Choisir le bon résumé

### Texte 1 :

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Charlotte. Un jour, un chien bleu vient à sa porte et ils deviennent amis. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec Chien Bleu. Charlotte est si triste que sa maman l'emmène en pique-nique. En allant chercher des fraises, elle se perd dans les bois : Chien Bleu la retrouve et l'abrite dans une caverne pendant la nuit. Mais l'Esprit des Bois se réveille et veut manger Charlotte. L'Esprit des Bois arrive à vaincre Chien Bleu et réussit à se saisir de la petite fille.

.....  
.....  
.....  
.....

### Texte 2 :

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Charlotte. Un jour, un chien bleu vient à sa porte et ils deviennent amis. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec Chien Bleu. Charlotte est si triste que sa maman l'emmène en pique-nique. En allant chercher des fraises, elle se perd dans les bois : Chien Bleu la retrouve et l'abrite dans une caverne pendant la nuit. Mais l'Esprit des Bois transformé en panthère noire veut dévorer Charlotte. Après une dure bagarre entre le chien et la panthère, le jour se lève, et cela fait fuir l'Esprit des Bois. Chien Bleu a gagné le combat, il ramène Charlotte chez elle. Ses parents sont si heureux qu'ils acceptent que Chien Bleu reste vivre avec eux.

.....  
.....  
.....  
.....

### Texte 3 :

Charlotte et Chien Bleu aiment être ensemble. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec ce chien. Charlotte est si triste que sa maman l'emmène en pique-nique. En allant chercher des fraises, elle se perd dans les bois : Chien Bleu la retrouve et l'abrite dans une caverne pendant la nuit. Mais une panthère noire arrive pour dévorer Charlotte. Alors, Chien Bleu se transforme en Esprit des Bois et gagne le combat. Il ramène Charlotte chez elle. Ses parents sont si heureux qu'ils acceptent que Chien Bleu reste vivre avec eux.

.....  
.....  
.....  
.....