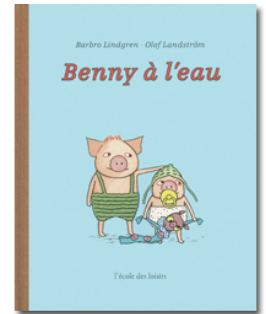


## Benny à l'eau

par  
O. Landström et  
B. Lindgren



### 1. Le moment de l'histoire

Afin d'aider les enfants à comprendre cet album, vous pourrez, avant de le leur lire, leur en raconter le début :

« Benny et son petit frère s'ennuient à la maison, ils ont envie d'aller jouer dehors. Maman est d'accord à condition que Benny surveille son petit frère : il ne faut pas qu'il tombe dans la mare ! Lorsque les deux frères arrivent au bord de l'eau, tous les amis sont là, les gentils mais aussi les autres... trois cochons costauds qui préparent un mauvais coup. Comment cela va-t-il se terminer ? Maintenant, vous êtes prêts, écoutez bien, je vais vous lire l'histoire en vous montrant les images, et on en parle après. »

### 2. Jeu d'eau

Il est toujours enrichissant d'imaginer des activités qui mettent les enfants en action. En effet, varier le rythme et les activités permet de garder éveillée l'attention si vite dissipée à cet âge (et c'est bien normal). Dans un premier temps, vous allez fabriquer des bateaux en papier grâce à la technique du [pliage](http://ecole.saint.didier.free.fr/mdc_bateau_papier_fiche.htm) ([http://ecole.saint.didier.free.fr/mdc\\_bateau\\_papier\\_fiche.htm](http://ecole.saint.didier.free.fr/mdc_bateau_papier_fiche.htm)).

Si les enfants sont trop petits, proposez-leur des bateaux déjà réalisés par vos soins (ou faites appel aux plus grands). Chacun décorera son bateau pour qu'il soit reconnaissable.

Remplissez ensuite une grande bassine avec de l'eau, et en avant l'aventure ! Comme les amis de Benny, soufflons pour faire avancer les navires, pendant qu'une partie de la classe chante la petite comptine :

#### **Bateau sur l'eau**

*Bateau sur l'eau*

*La rivière, la rivière*

*Bateau sur l'eau*

*La rivière, il tombe dans l'eau*

S'il pleut, vous pouvez profiter d'une rigole pour lâcher les bateaux dans le courant. Lequel sera le plus vaillant ?

 VOS ANNOTATIONS

Vous pouvez terminer l'activité en racontant cette petite histoire :

*C'est l'histoire du capitaine Barbedru qui n'a peur de rien et qui est pris dans une tempête si violente qu'il décide de mettre son bateau à l'abri dans une grotte sur la côte d'une île déserte. Les vagues sont si hautes que le pauvre capitaine doit s'y reprendre à plusieurs fois. À la première approche, il heurte par l'avant un gros rocher (là, vous coupez la proue du bateau). Il fait demi-tour et recommence son approche, mais il heurte par l'arrière le même rocher (vous coupez la poupe du bateau). Le navire devenu incontrôlable est projeté dans la grotte dont il percute le plafond (là, vous coupez la pointe de la cabine du bateau). Voici la fin de l'histoire. Bien des années plus tard, devinez ce que des plongeurs ont découvert au fond de l'eau ? Eh bien ! voici la réponse (là, vous ouvrez entièrement la feuille et vous la repliez sur elle-même en deux. Le résultat est surprenant puisque vous obtenez... la chemise du capitaine !)*

### 3. En rang ou en rond !

Benny et ses amis courent en rond autour de la mare. Ils sont tous derrière Klara. Donnez aux enfants les vignettes représentant les personnages (disponible en annexe) et demandez-leur de les découper avant de les disposer (et coller) en rang derrière Klara. Les enfants doivent passer d'une vision spatiale en mouvement (les personnages sont en rond), à une disposition en ligne. Le dessin peut les induire en erreur : Qui est le premier ? Qui est le dernier ?

On peut également proposer aux enfants une activité de mouvement, le "jeu du renard qui passe" appelé aussi le "jeu du mouchoir" ou "jeu du facteur". Tous les enfants participent puisqu'ils chantent pour accompagner les joueurs.

*Petit rappel* : Les participants se placent en cercle (assis ou non), se faisant face. Un enfant (le renard) commence à courir autour du cercle, un mouchoir à la main. Il dépose le mouchoir derrière un des participants. Ce dernier, qui ne peut se retourner que lorsque « le renard est passé » pour voir s'il a été désigné, doit ramasser le mouchoir et se lancer à la poursuite du renard en essayant de le rattraper avant que celui-ci n'ait pris sa place. En cas d'échec, le poursuivant devient lui-même renard... et dépose le mouchoir derrière un autre participant, qui doit à son tour le rattraper, et ainsi de suite.

Pendant le jeu, les enfants chantent :

*« Ne regardez pas le renard qui passe, Regardez seulement quand il est passé ! Lundi, mardi, mercredi... »*

Et pour le jeu du facteur :

« *Le facteur n'est pas passé,  
Il ne passera jamais.  
Lundi, mardi, mercredi,  
Jeudi, vendredi, samedi,  
Dimanche.* »

Mais vous connaissez peut-être le jeu sous la version dite de "la clé de saint Georges", qui se joue sur le même principe... mais avec une clé. La chanson est alors la suivante :

« *Je porte, je porte la clef de saint Georges. Quand je l'aurai assez portée, je la laisserai tomber au pied d'un rocher. Ne regardez pas le renard qui passe, mais regardez-le quand il est passé. Oh hé, matelot, regarde derrière ton dos.* »

#### 4. Réagir à l'histoire

Pour développer les facultés de compréhension en lecture, il n'est jamais trop tôt pour impliquer les enfants et les faire réagir à propos des comportements des personnages ou encore du déroulement de l'histoire. Ce livre foisonne de moments où s'arrêter et commenter.

- (2 premières pages) À votre avis, pourquoi Benny s'ennuie-t-il ? Est-ce que cela vous arrive aussi ?
- (Pages 6 et 7) L'histoire nous dit : Il y a ceux qui sont vraiment bêtes ; et ceux qui sont vraiment gentils. À ton avis, qui sont les gentils ? Et les vraiment bêtes ? Qui choisirais-tu comme amis ?
- (Page 9) Que font les trois cochons dans le fond de l'image ? Que pourrait dire Marco, le cochon à chapeau ?
- (Pages 10 et 11) Où Marco s'est-il caché ? Est-il bien caché ?
- (Page 12) Qu'a fait Marco ? Trouves-tu que c'est une bonne plaisanterie ? Pourquoi ?
- (Page 13) Les amis de Marco s'inquiètent-ils pour le petit frère de Benny ? Pourquoi, à ton avis ?
- (Page 15) Pourquoi Benny s'est-il jeté dans la mare ? A-t-il bien fait ? Qu'en pense Marco ? Pourquoi se gratte-t-il la tête ? Et que s'apprête-t-il à faire à la page suivante ?
- Benny et son petit frère ont un peu désobéi. Ils se cachent sous un gros sapin. Est-ce une bonne idée ?
- (Avant-dernière page) Maman saura-t-elle que ses petits sont tombés dans la mare ? Pourquoi ?
- Benny s'est-il bien occupé de son petit frère ? Explique.



## 5. Sur les mêmes thèmes

 VOS ANNOTATIONS

Voici quelques albums choisis parmi beaucoup d'autres à lire sur les mêmes thèmes :

### **La désobéissance :**

*La grande peur de Mariette et Soupir*, d'Irène Schwartz et Frédéric Stehr

*La fessée de Mariette et Soupir*, d'Irène Schwartz et Frédéric Stehr

*Les fantômes, ça n'existe pas*, d'Emmanuelle Eeckhout

*Au loup !*, de Stephanie Blake

*Puni-cagibi*, de Claude K. Dubois et Alain Serres

### **Les relations frère-sœur :**

*Mon frère*, d'Antony Browne

*Patrick et Gilbert, frères et paresseux*, de Laure Monloubou

*Les fantaisies de César*, de Kevin Henkes

*La fée des renards*, de Kimiko Aman et Komako Sakai

### **Et pour retrouver Benny :**

*Benny, ça suffit !*

*La tototte*

# En rang ou en rond!

