



NOM : PRÉNOM : CLASSE :

Fiche n°1 : Quand appeler le 15 ?

Pour chaque situation, j'indique si je vais appeler le 15 et je justifie mon choix.

Situation 1 :

Je suis seul avec mon grand-père. Il ne sent pas bien, il a du mal à respirer.

.....
.....
.....

Situation 2 :

Je marche dans la rue sur le trottoir. Un cycliste tombe à proximité et reste inconscient. Son téléphone portable est éteint.

.....
.....
.....

Situation 3 :

Je suis avec mon petit frère à la maison. Je m'aperçois qu'il a joué avec les médicaments de maman et qu'il en a peut être avalé pensant que c'était des bonbons.

.....
.....
.....

Situation 4 :

J'ai besoin d'un certificat médical pour ma licence de judo.

.....
.....
.....



NOM : PRÉNOM : CLASSE :



Fiche n° 2 : Que dire quand on appelle le 15 ?

Situation 1 :

Je suis seul avec mon grand-père. Il ne sent pas bien, il a du mal à respirer.

Je rédige ce que je vais dire au 15 :

.....

.....

.....

.....

.....

Situation 2 :

Je marche dans la rue sur le trottoir. Un cycliste tombe à proximité et reste inconscient. Son téléphone portable est éteint.

Je rédige ce que je vais dire au 15 :

.....

.....

.....

.....

.....

Situation 3 :

Je suis avec mon petit frère à la maison. Je m'aperçois qu'il a joué avec les médicaments de maman et qu'il en a peut être avalés, croyant que c'était des bonbons.

Je rédige ce que je vais dire au 15 :

.....

.....

.....

.....

.....



NOM : PRÉNOM : CLASSE :



Fiche n° 2 : Que dire quand on appelle le 15 ?

J'observe les séries de photos suivantes et je rédige ce que je vais dire au 15.



Message au 15 :
.....
.....
.....
.....
.....



Message au 15 :
.....
.....
.....
.....
.....



Message au 15 :
.....
.....
.....
.....
.....



NOM : PRÉNOM : CLASSE :



Fiche n° 2 : Que dire quand on appelle le 15 ?



Message au 15 :
.....
.....
.....
.....



Message au 15 :
.....
.....
.....
.....



Message au 15 :
.....
.....
.....
.....



NOM : PRÉNOM : CLASSE :



Fiche n° 3 : Quels sont les secours qui vont se déplacer ?

Situation 1 :

Un enfant est seul au domicile de son grand-père. Celui-ci ne se sent pas bien, il a du mal à respirer. L'enfant donne l'alerte et appelle le 15.

Imagine que tu es le médecin régulateur. Quels moyens vas-tu mettre en œuvre ? Explique pourquoi

1. Conseil médical
2. Intervention d'un médecin généraliste
3. SMUR (Service médical d'Urgence et de Réanimation)
4. Pompiers
5. Gendarmerie

Explication :

.....

.....

.....

.....

.....

Situation 2 :

Une personne marche sur un trottoir. Un cycliste sans casque tombe à proximité et reste inconscient. Le témoin de la scène prend son téléphone portable et prévient le 15.

Imagine que tu es le médecin régulateur. Quels moyens vas-tu mettre en œuvre ? Explique pourquoi

1. Conseil médical
2. Intervention d'un médecin généraliste
3. SMUR (Service médical d'Urgence et de Réanimation)
4. Pompiers
5. Gendarmerie

Explication :

.....

.....

.....

.....

.....



NOM : PRÉNOM : CLASSE :



Fiche n° 3 : Quels sont les secours qui vont se déplacer ?

Situation 3 :

Sophie est seule avec son petit frère à la maison. Elle m'aperçoit qu'il a joué avec les médicaments de leur maman et qu'il en a peut être avalés, croyant que c'était des bonbons. Sophie téléphone au 15.

Imagine que tu es le médecin régulateur. Quels moyens vas-tu mettre en œuvre ? Explique pourquoi

1. Conseil médical
2. Intervention d'un médecin généraliste
3. SMUR (Service médical d'Urgence et de Réanimation)
4. Pompiers
5. Gendarmerie

Explication :

.....

.....

.....

.....

.....