

1 Lis ces mots.

un canard – un masque – un kimono
un coq – une chorale

ca → un café – une caméra

co → un côté – un haricot – une corde

cou → un couteau – un coude – se coucher

cl → claquer – une clé – le climat – un clou

qua → quatre – une qualité

que → une flaque – un masque

2 Lis ces phrases.

- Arthur coupe les carottes.
- Les moustiques piquent.

**1** Lis ces mots de *La boîte à outils*.

bien – toujours – pourtant

2 Lis ce texte.**Arthur et Volo**

Arthur ramasse des salades et des carottes pour le roi. Il découvre, caché sous une salade, un petit faucon. L'animal a une aile cassée. Arthur cache le faucon dans son panier. Il n'a pas envie que le méchant fauconnier découvre le pauvre animal.

Rentré chez lui, Arthur s'occupe bien du faucon. Il lui donne un nom : Volo. Très vite, Volo guérit. Dans la forêt, Arthur lui apprend à virevolter. Volo revient toujours sur son épaule. Ils sont devenus des amis.

Pourtant un soir, Volo ne rentre pas...

1 Lis ces mots.

cr → une cravate – un crapaud – une écriture

cl → une cloche – une classe – un clou

qui → une équipe – quitter – qui – un liquide

que → une remarque – un casque

ka → le karaté – un okapi

ki → un kiwi – un kilomètre – le ski

ko → un koala

**2** Lis ces phrases.

- Les costumes du carnaval sont multicolores.
- Nicolas fera du karaté en kimono.
- La cloche sonne et les élèves de la classe sortent dans la cour.

1 Lis ces mots.

un faucon – des faucons

un ami – des amis

un livre – des livres

une salade – des salades

une épaule – des épaules

une carotte – des carottes

2 Lis ces phrases.

- Arthur découvre un faucon sous une salade.
- Un camarade découvre un nouveau livre.
- Le renard découvre de la nourriture.



1 Lis ces mots.

| è | ê |
|---|-----------|
| pè → un père – une vipère il repère | une pêche |
| mè → une mère – un remède il amène | même |
| chè → une chèvre – chère il achète | un chêne |
| rè → une arène – une sirène | un rêve |
| lè → un élève – il se lève | |

2 Lis ces phrases.

- Arthur est en colère. Il entend un cri dans la volière.
- Le père et la mère d'Adèle vont au marché.
- La chèvre se promène dans le pré.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

bien – toujours – pourtant – ce – devant – on

2 Lis ce texte.

Arthur retrouve Volo

Les jours passent. Arthur est très triste.

Un jour de fête au château, tout le monde est occupé. Arthur entend un cri qu'il reconnaît. Il pousse la porte de la volière et découvre Volo attaché. Arthur est très en colère.

Il délivre son ami mais le fauconnier arrive à ce moment-là et dit :

– Gardes, arrêtez ce voleur ! Il vole le faucon du roi !

Arthur court très vite dans tout le château. Il arrive devant une porte fermée.

Mais la petite porte s'ouvre.

– Par ici, lui chuchote-t-on.

1 Lis ces mots.

ai → du lait – la laine – il sait
une laitue – une aile

è → la colère – un père – une lèvres

ê → un rêve – une pêche – il se dépêche

ei → une reine – la peine – une veine

2 Lis ces phrases.

- La reine rêve de son palais.
- Ma mère aime tricoter avec de la laine épaisse.



1 Lis ces phrases.

Arthur pousse **la porte** de la volière.
Le garçon **porte** les salades du roi.
Arthur ouvre **une porte** du château.

Arthur court.

Le renard court.

Le voleur court.

Un élève court.

La tortue mange de la salade.

Le roi mange de la salade.

Le fauconnier mange de la salade.

Un élève mange de la salade.



1 Lis ces mots.

ai → aimer – une aide – une semaine
un maire – du lait – une craie
un palais – une caisse – un domaine
une paire – un éclair
une chaîne – un maître

ei → une peine – une haleine – une reine
une veine – pleine – la Seine

2 Lis ces phrases.

- La semaine prochaine, nous irons sur la Seine avec ma marraine.
- Volo est enchaîné dans la volière.
- Arthur a de la peine.
- Volo sait planer dans les airs.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

bien – toujours – pourtant – ce – devant
on – rien – toi – alors – quoi – sans – moi

2 Lis ce texte.

Caroline

Arthur est surpris. Il demande :

- Où suis-je ?
- Tu es dans mon atelier, tu ne risques plus rien, répond la petite fille devant lui.
- Comment t'appelles-tu ?
- Caroline. Et toi, comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Arthur. Qui es-tu ?
- Je suis la fille du roi.

Arthur sursaute.

- Mais..., alors... tu es... vous êtes...

Arthur ne sait plus quoi dire. Caroline éclate de rire.

- Est-ce que tu as une idée pour sortir du château sans être attrapé ?

Arthur secoue la tête.

- Moi, j'en ai une... dit Caroline.

1 Lis ces mots.**fa** → la farine – farouche – affamé – faner**fau** → une faute – un fauve – un défaut
se faufiler**fi** → un défi – fidèle – filer – finir
une affiche**fou** → la foudre – une foulure – il est fou**fr** → une frite – un frisson – frapper**fla** → une flamme – flatter**fai** → faire – défaire – refaire**2** Lis ces phrases.

- Il y a une fête dans le château fortifié.
- Caroline fait sortir Arthur du château fort.

**1** Lis ces questions et leur réponse.

Comment t'appelles-tu ? → Je m'appelle Arthur.

Qui es-tu ? → Je suis la fille du roi.

Est-ce que tu as une idée pour sortir
du château ? → Non.

Où suis-je ? → Tu es dans mon atelier.

Que fait Arthur ? → Arthur court.

Où est Volo ? → Volo est dans la poche d'Arthur.

2 Lis ces phrases.**Un ballon** roule.**Un vélo** roule.**Une moto** roule.**L'autocar** arrive en retard.**Le roi** arrive en retard.**L'élève** arrive en retard.

1 Lis ces mots.

phi → un saphir

pha → un phare – un nénuphar

pho → un phoque – un téléphone

phe → une orpheline

phan → un éléphant

2 Lis ces phrases.

- Les phares sont souvent situés à l'entrée des ports.
- Il n'y avait pas de téléphone dans les châteaux forts.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

bien – toujours – pourtant – ce – devant – on
rien – toi – alors – quoi – sans – moi – entre

2 Lis ce texte.

Blanche-Neige

Blanche-Neige fuit le château de son père et de sa belle-mère, la vilaine reine...

Blanche-Neige court vite entre les arbres, en trébuchant sur les ronces. Elle finit par se perdre dans la forêt profonde. À la tombée de la nuit, épuisée, Blanche-Neige s'endort dans une clairière.

À son réveil, tous les animaux de la forêt sont autour d'elle. Elle est si belle qu'ils sont attirés par elle et souhaitent lui parler. Blanche-Neige leur raconte son aventure.

– Nous allons t'aider, disent-ils.

Les animaux lui montrent une petite maison où elle sera en sécurité. Elle frappe à la porte. Pas de réponse...

Blanche-Neige entre, la maison est vide mais paraît habitée...

1 Lis ces mots.

ron → une ronde – arrondir – un marron
nous adorons

mon → un monde – monter – démonter
remonter

son → un son – nous toussons – nous poussons

ton → du coton – un mouton – nous montons

pon → un pont – une réponse – répondre

don → un don – un lardon – un pardon

chon → un torchon – un cochon – nous marchons

pom → une pompe – un pompier – un pompon

trom → une trompe – se tromper

2 Lis ces phrases.

- Les soldats font la ronde près du pont-levis.
- Tout le monde a un prénom et un nom.

**1** Lis ces mots.

le savon – les savons

la flèche – les flèches

la semaine – les semaines

la réponse – les réponses

le chiffre – les chiffres

la fête – les fêtes

2 Lis ces phrases.

Blanche-Neige **raconte** son histoire
aux animaux de la forêt.

Un livre **raconte** une histoire.

Un adulte **raconte** les aventures de Volo.

Le maître **raconte** des histoires à ses élèves.



1 Lis ces mots.

un sapin – une tasse – un citron – un garçon

ce → un pouce – une puce – la police

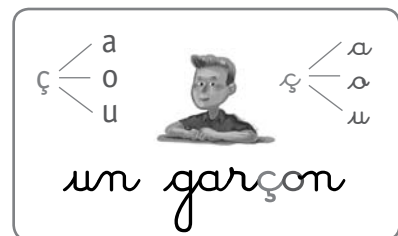
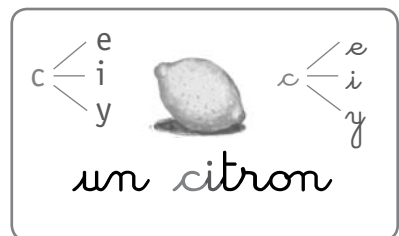
cer → commencer – avancer – placer

ceau → un morceau – un souriceau

cen → la cendre – le centre – un centime

2 Lis ces phrases.

- Cécile a une leçon facile.
- Le souriceau avale un petit morceau de sucre.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

au bout – mes – aucun

2 Lis ce texte.

Le départ

Grand-mère me demande :

- Connais-tu la plante du bonheur, Petit Mulot ?
- Non.
- On raconte, dit Grand-mère, que la plante du bonheur se trouve de l'autre côté de la rivière, au bout de la prairie.

Aussitôt, je décide de rapporter la plante du bonheur. Le temps de préparer mes affaires et de quitter la maison, je franchis la rivière puis la prairie.

Je découvre alors ma récompense : un champ de fleurs jaunes, la plante du bonheur, sans aucun doute !

Mais une vache passe à ce moment-là et me dit :
– Ce n'est pas la plante du bonheur. La plante que tu cherches se trouve sûrement de l'autre côté des collines.

1 Lis ces mots.**ce** → la chance – le silence**ci** → de la cire – un citron – le cinéma
du ciment – féliciter – ici**ça** → une façade – ça va**çant** → un remplaçant – en avançant**çon** → une leçon – un maçon – nous avançons**çu** → un reçu – il est déçu**2** Lis ces phrases.

- À ce moment-là, une vache passe.
- – Tu as de la chance d’habiter à côté de ce champ, dit Petit Mulot en avançant.
- Ce n’est pas facile de bien lancer un ballon.

**1** Lis ces groupes de mots.**de l’autre côté** de la rivière**au bout de** la prairie**de l’autre côté** de la colline**après le champ** de fleurs**2** Lis ces phrases.**Je prépare** vite les affaires.**Nous préparons** vite les affaires.**Je décide** de rapporter la plante du bonheur.**Nous décidons** de rapporter la plante du bonheur.**Je quitte** la maison rapidement.**Nous quittons** la maison rapidement.L’enfant regarde **une fourmi**.L’enfant regarde **la lune**.L’enfant regarde **une fleur**.Le renard attrape **un lièvre**.Le renard attrape **une poule**.Le renard attrape **une petite chèvre**.

1 Lis ces mots.

ba → un bateau – un ballon – une banane
un balai

bou → une boule – un boucher – un hibou
un bouton

bi → un habit – un biberon – un bidon

bu → une bulle – un bûcheron

bé → un bébé – un béret

ban → une bande – un ruban

bl → un tableau – du blé

br → une brosse – du bruit – un arbre

2 Lis ces phrases.

- On se ballade dans la baie quand il fait beau.
- Petit Mulot n'est pas habitué à la pénombre.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

au bout – mes – aucun – donc – bientôt

2 Lis ce texte.

Dans la vallée

Je réfléchis : comment revenir sans la plante du bonheur ?

Que dirait Grand-mère ?

Je repars donc. Tout à coup, une énorme bête rousse m'empêche d'avancer. C'est le renard !

Il est menaçant...

À ce moment-là, la Bonne Vache arrive et fait fuir l'animal.

Je remercie ma bonne amie et je poursuis ma route.

Je n'ai qu'une idée en tête : franchir les collines.

Bientôt, je découvre ma récompense dans la vallée : un champ rempli de plantes bleues odorantes, la plante du bonheur, sans aucun doute.

Une chèvre me regarde et me dit :

– Ce n'est pas la plante du bonheur. Ces fleurs bleues sont des lavandes. La plante que tu cherches se trouve sûrement dans la montagne.

1 Lis ces mots.

- on** → une montre – pondre – monter
om → une pompe – se tromper
an → un chanteur – une antilope
am → une lampe – ramper – une chambre
- on.** → un téléphone – monotone
om. → une promenade – un domino
an. → un canapé – un animal
am. → une caméra – une rame
onn. → une couronne – une sonnerie
omm. → un homme – comme
ann. → une panne – un anneau
am. → une flamme – un mammifère

2 Lis ces phrases.

- Comme Petit Mulot est content de retrouver sa grand-mère !
- La vache fait résonner ses sabots sur le sol.

1 Lis ces mots.

- une écriture – l'écriture – les écritures
 une table – la table – les tables
 une enveloppe – l'enveloppe – les enveloppes
 un arbre – l'arbre – les arbres
 un ballon – le ballon – les ballons
 un enfant – l'enfant – les enfants

2 Lis ces phrases.

Petit Mulot découvre **une plante** bleue.
 Ma grand-mère achète **une plante** pour l'offrir.
 L'enfant regarde **la plante** pousser dans son pot.

Mon frère **plante** un arbre à côté de la maison.
 Mon grand-père **plante** des tomates tous les ans.
 Paul **plante** des bulbes de tulipe à l'automne.



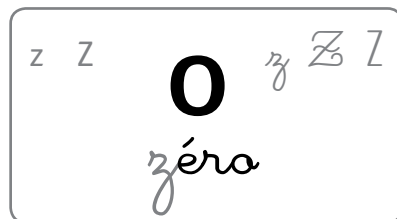
Unité 6 • Lecture 91

Date : _____

1 Lis ces mots.

zéro – une rose
un vase – une base
se raser – une case
une chemise – une visite
une prison – un lézard
un bazar – bizarre
l'horizon – le gazon

⚠ du riz – des années



2 Lis ces phrases.

- La rose est fanée dans le vase du salon.
- La voisine est venue rendre visite à ma mère.

3 Lis ce texte.

J'escalade, j'escalade encore.
En haut, à l'abri d'un rocher, je découvre
une fleur toute blanche, la plante du bonheur,
sans aucun doute.
Je me penche pour la ramasser quand...

Unité 6 • Lecture 92

Date : _____

1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

au bout – mes – aucun – donc – bientôt
quand – cette – contre – tes

2 Lis ce texte.

Sur la montagne

J'escalade les pentes de la montagne. En haut,
je découvre ma récompense : une fleur toute blanche,
la plante du bonheur, sans aucun doute.

Je me penche pour la ramasser quand un chamois
me dit :

- Il ne faut pas prendre cette fleur.
- Mais alors, où se trouve la plante du bonheur ?
- Passe de l'autre côté de la montagne,
tu la trouveras sûrement.

Sans plus attendre, je repars. Sur un lac gelé,
je glisse et... Oh là là ! Je tombe dans un trou...
et j'arrive tout contre une fourrure chaude.

Sage Marmotte me demande :

- Qu'est-ce qui t'amène par ici ?
- Elle écoute mes aventures et me dit :
- Rentre chez toi, raconte tes aventures
à ta grand-mère et alors tu découvriras la plante
du bonheur.

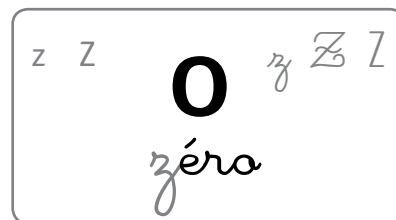
1 Lis ces mots.

une chaise – une fraise – une maison
 une usine – une fusée – la musique
 résister – résoudre

un zéro – une zone
 onze – douze – treize
 une dizaine – une douzaine
 des amis – les ours – mes enfants

2 Lis ces phrases.

- Le vase est posé sur la table.
- Le zèbre est dans le zoo.
- Casimir visite la maison rose de son ami.
- Le lézard de Zoé court sur le gazon.



1 Lis ces phrases.

Je découvre ma récompense.
J'escalade les pentes de la montagne.

Je tombe dans un trou.
J'arrive dans ma maison.

Je repars au plus vite.
J'écoute Sage Marmotte.

Je trouve la bonne réponse.
J'attrape le ballon.

2 Lis ces autres phrases.

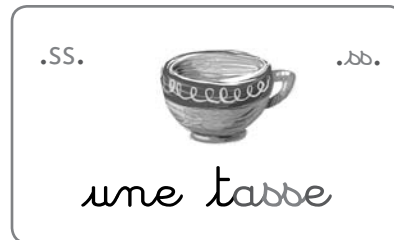
La dame achète **un beau citron** au marché.
 La dame achète **des livres** dans la boutique.
 La dame achète **de la viande et des fruits**.
 Julie brosse **ses cheveux** dans sa chambre.
 Julie brosse **son cheval** dans l'écurie.
 Julie brosse **les tapis** dehors.

1 Lis ces mots.

une sardine – un soldat – un sucre
 un ourson – une chanson
 une poste – une cascade – une pastèque
 un costume
 ensemble – il danse – il pense
 un frisson – un buisson – un Russe
 un bison – nous cuisons – une ruse – une fusée

2 Lis ces phrases.

- Nous savons beaucoup de chansons apprises en classe.
- L'ourson est assis au bord de la cascade.

**1** Lis ces mots de *La boîte à outils*.

au bout – mes – aucun – donc – bientôt
 quand – cette – contre – tes – ça

2 Lis ce texte.**Jacques et le haricot magique**

Jacques et sa maman n'ont plus rien à manger sauf un haricot...

Jacques se lève et regarde par la fenêtre. Le haricot magique a poussé, il est devenu une plante immense. Jacques décide d'escalader le tronc du haricot.

Arrivé en haut, il se dirige vers un château. Il espère trouver à manger. Une dame géante lui ouvre la porte. Il demande de la nourriture. La femme a pitié de Jacques, elle lui donne à manger. Mais c'est la maison de l'ogre...

Quand l'ogre arrive, Jacques se cache vite. L'ogre est énorme et dit tout de suite :
 – Hum ! Ça sent la chair fraîche !

Sa femme lui répond :

– Mais non, je t'ai préparé un bon repas, viens le goûter sans tarder.

Après son copieux repas, l'ogre compte ses pièces d'or et s'endort. Jacques en profite pour prendre un sac de pièces et s'évader...

1 Lis ces mots.

- ja** → jamais – le jardinier – jaunir
une jambe – le jambon
- jo** → le jour – une journée – le journal
bonjour – aujourd’hui
- ju** → la jupe – le judo – la majuscule
une jument – des jumelles
- je** → le jeton – jeter – rejeter
- ge/gi** → un genou – la magie – une girouette

⚠ un geai – il nagea – il mangeait
le cageot – le bourgeon – nous nageons

2 Lis ces phrases.

- Jacques a jeté le haricot par la fenêtre.
- C’est un haricot magique.

**1** Lis ces mots.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| un vélo | une valise |
| un petit vélo | une valise jaune |
| un vélo rouge | une jolie valise |
| un petit vélo rouge | une jolie valise jaune |

2 Lis ces phrases.

Le haricot **magique** est devenu une plante **immense**.
Une dame **géante** lui ouvre la porte du château.
L’ogre mange un **copieux** repas.
Jacques prépare une **bonne** tarte pour le repas.

3 Lis ce texte.

L’ogre, rassuré, fit un repas copieux.
Puis il se mit à compter des sacs remplis
de pièces d’or et s’endormit.
Jacques sortit sans bruit, prit un des sacs
et se sauva en courant.
Jacques et sa mère vécurent sans problème
d’argent pendant un long moment.

1 Lis ces mots.

une brouette – une recette – une caresse
une ferme – une perte – merci – une veste

2 Lis ces mots.

un genou – geler – un gendarme – bouger
germer
la magie – une gifle – une girouette
une bougie
une cage – un nuage – une tige – le courage
il range

⚠ il plongeait – un cageot – un bourgeon
nous nageons

3 Lis la phrase.

La chèvre est sortie de la ferme avec la fermière.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même – autour

2 Lis ce texte.

Une mauvaise surprise

Manu et Alorie passent leurs vacances chez Papi Robert. Un après-midi, ils décident de rendre visite aux abeilles avec Petitou. Tout à coup, le chien saute en l'air et il recrache une guêpe géante.

– Ne la touchez pas ! leur crie Papi Robert.
Une piqûre de guêpe est très douloureuse.

Dans le pré, une mauvaise surprise les attend. Toutes les abeilles ont disparu, même la reine. Autour des ruches vides, Manu découvre des abeilles et des guêpes géantes mortes. Il les observe de près.
– On dirait qu'il y a eu un combat entre les guêpes et les abeilles, dit le garçon.

Le jour suivant, Manu se lève avec une idée en tête : retrouver les abeilles.

– Je ne vais pas y arriver tout seul, murmure Manu.
– Ça tombe bien, lui répond une petite voix, je viens juste d'arriver pour t'aider.
– Kimamila !

1 Lis ces mots.**e..**

une pelle – la vaisselle – un effort – effacer

une caresse – une adresse – une antenne

une benne

presque – un esquimau – un escalier – une escalade

une perte – une alerte – une lecture – un spectacle

e.

du fer – du sel – la mer – un appel – un tunnel

et

un filet – un robinet – un tabouret – un perroquet

2 Lis ces phrases.

- Le vent fait tourner l'éolienne et cela produit de l'électricité.
- – Dans cette citerne, il y a de l'insecticide, dit Robert.

**1** Lis ces phrases.Le maître **lui** donne un livre.Le maître **leur** donne un livre.– Ne la touche pas, **lui** crie Papi Robert.– Ne la touchez pas, **leur** crie Papi Robert.Maman **lui** prépare son biberon.Papa **leur** prépare un bon repas.Un chien **saute**.Des chiens **sautent**.Un élève **écoute**.Des élèves **écoutent**.Une fille **danse**.Des filles **dansent**.**2** Lis ce texte.

Kimamila est venu avec un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule ! Le véhicule file entre les herbes. Il s'arrête dans un buisson de ronces, à côté des ruches. Tout à coup, Manu devient tout pâle.

– Re... regarde cette branche ! Elle bouge... s'écrie le garçon.

1 Lis ces mots.

ga → galoper – regarder – du nougat
gu → une virgule – une figure – un légume
go → un gomme – un gobelet – une goutte
gr → un groupe – une grue – un tigre
gl → une règle – un aigle – glisser

gue → une bague – une blague – la fatigue
gui → un guichet – une guitare

2 Lis ces phrases.

- Le monstre a six longues pattes. Le garçon se sauve vite.
- Le véhicule pénètre dans une longue galerie.
- – Regardez ! s'écrie Alorie, une autre guêpe arrive...

**1** Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même – autour – peut-être – soudain
 au-dessus – eux – enfin

2 Lis ce texte.**L'attaque des guêpes géantes**

Kimamila est venu dans un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule. L'après-midi, Manu, Alorie et Lila, leur voisine, partent avec Kimamila à la recherche des abeilles dans sa belle machine.

Alorie aperçoit une abeille.

– Suivons-la ! propose Manu. Elle nous conduira peut-être à la reine.

La machine suit la petite abeille. Soudain une guêpe géante arrive. Elle attaque l'abeille ! Avec sa machine, Kimamila fonce sur la guêpe pour protéger l'abeille. Mais la guêpe géante se retourne et elle attaque le véhicule avec un dard gigantesque.

D'autres guêpes arrivent. Kimamila décide de prendre la fuite. Il accélère. De plus en plus nombreuses, les guêpes poursuivent nos amis. Tout à coup, le moteur s'arrête. Le véhicule est en panne. Les guêpes restent longtemps au-dessus d'eux puis elles disparaissent enfin. Tout le monde peut sortir de la machine.

– Il faut rentrer à pied, dit Manu.

– Mais je ne sais pas du tout où nous sommes..., murmure Kimamila.

1 Lis ces mots.

in → un lapin – un pinceau – un matin
il est malin – un insecte – un lutin
un moulin – du linge

ain → un train – le lendemain – un refrain

ein → un peintre – un frein – une teinte

2 Lis la phrase.

Kimamila déplie les pinces cachées dans
la coque du véhicule.

**1** Lis ces phrases.

Les soldats préparent une **attaque**.

La guêpe **attaque** la machine de Kimamila.

Une **attaque** surprise a perturbé le joueur.

Le chien **attaque** le voleur.

L'enfant regarde **la lune**.

La lune regarde **l'enfant**.

Le chien poursuit **le chat**.

Le chat poursuit **le chien**.

2 Lis ce texte.

Kimamila a l'air très embêté.

– Je suis désolé mes amis, mais je ne sais pas du
tout où nous sommes.

Le vent se lève. Il souffle de plus en plus fort.

– Un orage arrive ! dit Manu.

– Tais-toi ! dit brusquement Lila. Laissez-moi écouter !

Je vois mal mais j'entends très bien. Le chant
de l'éolienne m'indique le chemin de la maison.

Suivez-moi.

1 Lis ces mots.

in → un pépin – un patin – un marin
rincer – un brin

im → un imperméable – une imprimerie
un timbre – important – impossible

ein → un peintre – une peinture – peindre
une ceinture – éteindre

aim → il a faim

2 Lis ces phrases.

- Maintenant, vous devez m'indiquer le prochain train.
- Martin a planté des brins de mimosa dans le jardin près du chemin.

3 Lis ce texte.

Grâce à Lila, tout le monde rentre à la maison.
– J'étais très inquiet ! dit Papi Robert.
– On voulait retrouver les abeilles, explique Manu.
On a appris deux choses très importantes :
les abeilles se sont enfuies à cause de l'insecticide
et des guêpes géantes qui les ont attaquées.
Robert est surpris et il réfléchit.

1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà

2 Lis ce texte.

Le retour des abeilles

Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.

– Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.

– Non, elles ont déjà un travail important à faire.

Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule. Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.
– Nous allons capturer la reine des guêpes, puis nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila. Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. Puis le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent. Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid.

Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !

1 Lis ces mots.

- avec **ga, go, gu, gr, gl**
une galette – une gomme – un légume
un groupe – une règle
- avec **gui, gue**
une guitare – une bague – une vague
une gueule
- avec **gi, ge**
la magie – fragile – une image – un danger
- avec **gea, geo**
une orangeade – un pigeon

2 Lis ces phrases.

- Il faut se débarrasser des guêpes géantes.
- Le dard de ces guêpes est gigantesque.
- Il ne faut pas s'agiter devant des guêpes.

1 Lis ces phrases.

Le garçon **la** regarde.
La fille **le** regarde.
Nous **la** transporterons dans la forêt.
Kimamila demande à Manu de **le** suivre.

Une graine **germe**.
Des graines **germent**.
L'élève **plante** une graine.
Les élèves **plantent** une graine.
La tortue **avance** doucement.
Les tortues **avancent** doucement.

2 Lis ce texte.

École Doisneau
8 rue des sablons
45280 Boisjoli Cher monsieur,
Notre école est à côté de chez vous.
Nous venons de lire une histoire qui parle des abeilles.
Avec notre maîtresse, nous souhaitons venir
vous voir pour découvrir vos ruches.
Nous avons beaucoup de questions à vous poser
sur la vie de la reine et la fabrication du miel.
Pouvez-vous nous recevoir un après-midi
de la semaine ? Merci pour votre réponse.

Les élèves de la classe de CP

1 Lis ces mots.

• avec **oi**

un oiseau – un moineau – un tiroir – un roi
une étoile – une toiture – boire – une boisson
une coiffure – la soie – un soir – une soirée
bonsoir

• avec **oin**

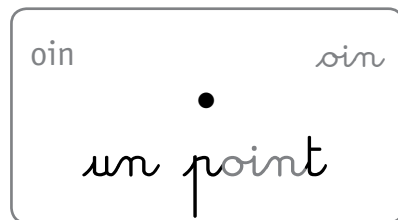
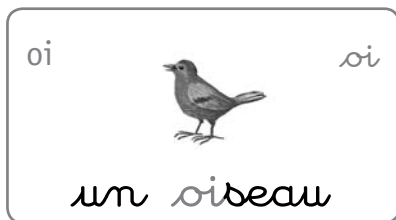
un point – une peinture – un besoin
du foin – le soin – un coin

• avec **in**

un jardin – un voisin – malin

2 Lis la phrase.

Les poireaux et les petits pois poussent
dans le potager.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà
longtemps – cependant – encore – comme

2 Lis ce texte.

Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?

C'était il y a très longtemps... l'éléphant était alors le roi des animaux.

Un jour, le roi proposa d'abandonner la chasse. Pour se nourrir, chaque animal devait donc avoir son champ et le cultiver. Mais il fallait avoir un champ à sa taille... n'est-ce pas ? Et pour cela, chacun devait mesurer son champ en comptant dix pas.

Cependant, le lièvre n'avait pas envie d'avoir un petit champ. Quand arriva son tour, au lieu de marcher normalement, que fit-il ? Il sauta ! Un pas... encore plus loin ! Deux pas... et à dix pas, le lièvre avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant.

Les animaux de petite taille sont alors venus lui dire :
– Mais dis donc, Lièvre, c'est comme ça que tu marches ?
– Ouiiii... C'est comme ça que je marche !
– Alors, prends ton champ ! Mais attention, Lièvre ! Le jour où on te verra marcher d'une autre façon, on te coupera les oreilles.
Et c'est depuis ce jour que le lièvre saute quand il se déplace.

1 Relis ces mots.• avec **oi**

une voiture – une voile – un poisson
 une poire – une moisson – un mois – noir
 une histoire – une noisette – une boîte

• avec **oin**

le lointain – un témoin – loin
 moins – une pointe – pointu

• avec **ain** ou **aine**

vilain – vilaine

• avec **ain** ou **ian**

une crainte – en criant

• avec **ai** ou **ia**

une prairie – un piano

2 Lis ces phrases.

- Le voisin nettoie sa voiture sur le trottoir.
- Dans l'histoire, l'éléphant est le roi des animaux.
- Le roi des animaux propose d'abandonner la chasse.

1 Lis ces phrases.

Le bébé essaie de monter la **marche** de l'escalier.
 C'est un sportif, il aime la **marche**.

Le lion **marche** dans la savane.
 Le bébé **marche** depuis quelques jours.

Le pêcheur **attrape** le poisson.
 Le poisson **attrape** le pêcheur.
 Le jardinier **arrose** une fleur.
 La fleur **arrose** le jardinier.

2 Lis ce texte.

Ah ! L'éléphant savait bien parler. Il avait si bien parlé que tout le monde avait fini par être d'accord. Mais il fallait quand même que chaque animal ait un champ à sa taille... N'est-ce pas ?
 Et pour cela, l'éléphant avait décidé que chaque animal devait mesurer son champ en comptant avec ses propres pas jusqu'à dix. L'éléphant commença le premier, en balançant ses grandes oreilles. Un pas... deux pas... trois pas... et à dix pas, l'éléphant avait un grand champ. Puis la girafe compta également ses dix pas. Elle avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant.

Unité 8 • Lecture 115

Date : _____

1 Lis ces mots.

heureux – dangereux
 peureux – un peu
 du feu – un cheveu
 un creux – affreux
 affreusement
 des œufs – des vœux



2 Lis ces mots.

une heure – la chaleur
 la peur – un danseur
 un directeur
 un animateur
 un œuf – un cœur



3 Lis ces phrases.

- Le chauffeur démarre. Il prend une route sinueuse.
- La sœur de Julie a les cheveux courts.
- Il a peur de casser son ordinateur.

Unité 8 • Lecture 116

Date : _____

1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

dès – car – ensuite

2 Lis ce texte.

Marion est partie visiter le Parc des Cinq Terres avec son oncle. Elle nous raconte son voyage.

En arrivant, mon oncle m'a donné des précisions sur les tamaris et leurs branches fines.
 – On les trouve surtout en bord de mer, m'a-t-il dit. Puis nous sommes montés dans la voiture qui nous emmenait à l'hôtel.

L'hôtel se trouvait dans la montagne, au calme. Pourtant, dès notre arrivée, quelqu'un a hurlé :
 – Au voleur ! Ma sacoche ! On m'a volé ma sacoche ! L'homme semblait très en colère. La patronne de l'hôtel a demandé tout de suite ce que contenait la sacoche.
 – Des pierres précieuses ! a répondu monsieur Coloréto.
 – Pourquoi les avez-vous gardées dans votre chambre ? a demandé la patronne.
 – Car je pensais que les clients de cet hôtel étaient honnêtes !
 – Honnêtes ! a répété une femme assise dans un fauteuil roulant. C'est vite dit. Moi, je me méfie. Personne n'avait entendu arriver cette dame habillée en noir. Elle portait des bottines poussiéreuses et avait un air désagréable.

Ensuite, la patronne a téléphoné à la police et elle a demandé que personne ne sorte.

1 Lis ces mots.

bleu – un bleuet – bleuir
 une joueuse
 une danseuse
 une coiffeuse
 un jeu – un jeudi

**2** Lis ces mots.

une couleur
 une douceur
 un plongeur
 un ordinateur
 seul – veuf – une sœur

**3** Lis ces phrases.

- Le bleuet est une belle fleur bleue.
- Tout à coup, quelqu'un a hurlé :
 « Au voleur ! Au voleur ! »

1 Lis ces phrases.

Hier, la police **a interrogé** tous les suspects.
Maintenant, la police **interroge** tous les suspects.
Demain, la police **interrogera** tous les suspects.

En ce moment, la patronne **demande**
 des précisions à monsieur Coloréto.

Hier, Marion **a demandé** des précisions
 sur les tamaris.

Demain, la police **demandera** des précisions
 aux clients de l'hôtel.

2 Lis ce texte.

– Que personne ne sorte !

Deux autres clients sont apparus. Visiblement,
 ils avaient tout entendu.

– Mais je dois aller au village, a déclaré l'un d'eux,
 un homme grand et maigre. J'ai un rendez-vous
 très important.

Ce client était habillé d'un élégant costume écossais.
 Ses chaussures venaient sans doute d'être cirées.
 On aurait pu se regarder dedans.

– Moi aussi j'ai un rendez-vous important :
 je suis invité à un repas, a ajouté un monsieur petit
 et trapu, portant d'énormes bagues à chacun
 de ses doigts dodus.

1 Lis ces mots avec *i*.

ia → un piano – un mariage – un aviateur

io → une radio – un violon

ian → la viande – un étudiant

ion → un avion – une région – un pion

ier → un papier – un collier

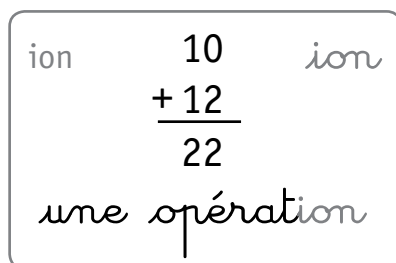
une pierre – une poussière

ieu → le milieu – un adieu – silencieux
odieux

ien → un chien – bientôt – un mécanicien
le mien – un musicien

2 Lis ces phrases.

- Un deuxième policier rejoint le premier pour mener l'enquête.
- La sacoche du monsieur contient des pierres précieuses.



1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

dès – car – ensuite – pendant – depuis – jusqu'à

2 Lis ce texte.

Les clients de l'hôtel étaient réunis dans le salon quand les deux policiers sont arrivés.

– Je vais interroger tout le monde pendant que mon collègue fouille l'hôtel, a dit le chef des policiers. Monsieur Coloréto, quand avez-vous vu votre sacoche pour la dernière fois ?

– Ce matin.

Le policier s'est ensuite adressé à la cliente en fauteuil roulant :

– Madame, qu'avez-vous fait depuis la fin de la matinée ?

– Je suis descendue pour déjeuner. Ensuite, je suis remontée me reposer.

– Et vous, monsieur, que faisiez-vous ? a demandé le policier.

– J'ai dormi jusqu'à quatorze heures. Je m'étais couché tard. Puis je me suis habillé, a déclaré l'homme vêtu d'un short et chaussé de mocassins neufs.

– Et vous ? a interrogé le policier.

L'homme était habillé d'un costume élégant et ses chaussures brillaient.

– J'ai mangé ici. Puis je me suis endormi jusqu'à ce que j'entende les cris.

– Et vous ? a demandé le policier en se tournant vers nous. Que faisiez-vous ?

Mon oncle allait répondre, mais le deuxième policier est revenu. Il a annoncé :

– Chef, j'ai fouillé partout et je n'ai rien trouvé.

Unité 8 • Lecture 121

Date : _____

- 1** Lis ces mots avec *ay*.
un rayon – un crayon
effrayant – la frayeur
balayer – payer



- 2** Lis ces mots avec *oy*.
aboyer – un noyau
un voyage – envoyer
une voyelle – un royaume



- 3** Lis ces mots avec *uy*.
ennuyer – appuyer
un tuyau – essayer
bruyant – ennuyeux



- 4** Lis ces phrases.
- Il prend une balayette pour nettoyer la poussière.
 - Le tuyau d'arrosage est percé.

Unité 8 • Lecture 122

Date : _____

- 1** Lis ces phrases.
Camille est tombée **car** elle a trébuché
sur une pierre.
Camille est tombée **et** elle saigne.
Camille est tombée **mais** elle ne s'est pas fait mal.

- 2** Lis ce texte.
- Le policier a demandé :
- Monsieur Coloréto, quand avez-vous vu votre sacoche pour la dernière fois ?
- L'homme, sans hésiter, a répondu :
- Ce matin, vers 11 heures. J'ai regardé les pierres, elles y étaient toutes.
- Le policier s'est adressé à la cliente en fauteuil roulant :
- Madame, qu'avez-vous fait depuis la fin de la matinée ?
 - Rien de spécial. Je suis restée dans ma chambre, j'ai lu. Puis je suis descendue pour déjeuner.
- Ensuite, je suis remontée me reposer car j'ai besoin de beaucoup de repos.
- Et vous n'avez pas quitté l'hôtel ?
 - Mais enfin, monsieur, comment aurais-je pu ?

1 Relis ces mots.

- en** → un silence – un mensonge – une pente
eu → peureux – heureux – coûteux – un feutre
 un peu
eu. → une fleur – une odeur – un facteur
eau → un bateau – un manteau – un couteau
 un poteau
ein → une ceinture – une peinture – un frein
 il teint
ei → une baleine – il freine – une reine
ien → il tient – le sien – un chien

2 Lis ces phrases.

- Il y a eu un glissement de terrain.
- Les skis glissent bien sur la neige.

**1** Lis ces mots de *La boîte à outils*.

dès – car – ensuite – pendant – depuis
 jusqu'à – hier

2 Lis ce texte.

Dans mon lit, j'entendais de drôles de bruits. Impossible de fermer l'œil. Je me suis levée... Dans le couloir, la lumière des veilleuses tremblait mais j'ai aperçu les chaussures. Les clients les avaient déposées afin de les faire cirer. Je les ai ramassées et j'ai filé dans la salle de bains. J'ai installé notre microscope. Après avoir prélevé de la poussière sur chaque chaussure, je l'ai analysée. Une heure plus tard, je savais qui avait volé les pierres.

Le lendemain, tous les clients prenaient leur petit-déjeuner dans la salle à manger. Je leur ai dit : – Je sais qui est le voleur. Hier, une personne a quitté l'hôtel. Cette nuit, j'ai récupéré un peu de poussière sur vos chaussures. Sur l'une d'elles, j'ai trouvé du pollen provenant d'un arbre qui s'appelle le tamaris. Cet arbre ne pousse pas sur les hauteurs des Cinq Terres. On n'en trouve qu'au bord de la mer, près de la gare. Ce qui veut dire qu'un des clients a volé la sacoche, est descendu près de la gare, l'a déposée quelque part, puis est remonté à l'hôtel. – Et cette personne, qui est-ce, à ton avis ? a demandé Tonton, épaté par mon raisonnement.

Je me suis avancée vers la dame assise dans le fauteuil roulant...

1 Lis ces mots.

une fille – une bille
 une cheville – une famille
 une pastille – une aiguille
 un papillon – un sillon
 des rillettes – une fillette
 un tilleul – un filleul

⚠ mille – un million – une ville
 une villa – un village

**2** Lis ces mots.

une médaille – une bataille – une grenouille
 une feuille – une oreille – une abeille

3 Lis ces phrases.

- La médaille du bébé brille.
- La petite fille habille sa poupée Camille.

**1** Lis ces phrases.

Hier, le jardinier **a arrosé** les plantes.
Maintenant, le jardinier **arrose** les plantes.
Bientôt, le jardinier **arrosera** les plantes.

En ce moment, Marion **explique** qui est le voleur.

Demain, Marion **expliquera** qui est le voleur.
Hier, Marion **a expliqué** qui est le voleur.

2 Lis ce texte.

Préparation des *roses des sables*

1. Casser en morceaux le chocolat noir amer dans une casserole.
2. Ajouter le sucre glace.
3. Ajouter le beurre.
4. Faire fondre le chocolat, le sucre glace et le beurre à feu doux.
5. Verser le mélange dans un saladier et ajouter les corn flakes. Mélanger délicatement.
6. Déposer des petits tas dans des caissettes en papier et les mettre au réfrigérateur jusqu'au lendemain.

1 Lis ces mots.

- avec **ail** ou **aill**.

un travail – une muraille – un vitrail – un détail
une paille – travailler – tailler – un rail
un travailleur – un tailleur

- avec **ouil** ou **ouill**.

du fenouil – une grenouille – une nouille
une fouille – douillet – une bouillote
un bouillon – un brouillon – rouiller – mouiller

- avec **euil** ou **euill**.

un fauteuil – une feuille – un écureuil
un feuillage – feuillu – effeuiller

- avec **eil** ou **eill**.

le soleil – une oreille – un réveil – une bouteille
un orteil – une merveille – réveiller
un réveillon

2 Lis ces phrases.

- L'homme a déclaré : « Je me suis habillé pour sortir. D'ailleurs, je devrais déjà être parti. »
- La dame en fauteuil roulant a bredouillé : « Je ne marche pas... »

1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

dès – car – ensuite – pendant – depuis
jusqu'à – hier – trop

2 Lis ce texte.

Pourquoi la mer est-elle salée ?

Il y a fort longtemps, vivaient en Chine deux frères : Wang-l'aîné, qui était riche, et Wang-cadet, qui vivait dans la misère.

Un jour, Wang-cadet n'eut plus rien à manger. Il alla chez son frère aîné pour lui demander un peu de riz. Son frère aîné, avare, refusa.

Wang-cadet rentrait, les mains vides, quand il aperçut une meule sur la route. Il la rapporta chez lui. Wang-cadet posa la meule par terre et, de dépit, lui donna un coup de pied. La meule se mit à tourner et à moudre du sel. Elle tournait, tournait... et il en sortait de plus en plus de sel. Wang-cadet, inquiet, se demandait comment il pourrait arrêter la meule. Il eut l'idée de la retourner, et elle s'arrêta enfin. À partir de ce jour, Wang-cadet échangeait du sel avec ses voisins contre ce qui lui était nécessaire. Il vécut heureux.

Le frère aîné, jaloux, vint voir Wang-cadet et lui demanda sa meule. Le frère cadet n'osa pas refuser. Trop pressé, Wang-l'aîné rapporta vite la meule dans sa maison et la poussa du pied. La meule se mit à tourner, tourner... Le tas de sel grandissait sans cesse. Wang-l'aîné prit peur. Il ne savait pas comment arrêter la meule alors il la jeta dans la mer.

Depuis ce temps-là, la meule continue à tourner au fond de la mer et à moudre du sel.

1 Lis ces mots.

la montagne – la campagne
 des signaux – des agneaux
 une vigne – une ligne
 une araignée – une poignée
 un beignet – un poignet
 un champignon – un compagnon
 une châtaigne – il saigne
 une signature – un signal

2 Lis ces phrases.

- L'agneau est le bébé du mouton.
- La campagne est couverte de jonquilles que j'ai envie de cueillir.
- En automne, on trouve des châtaignes et des champignons dans les forêts.

**1** Lis ce texte.

Le frère aîné apprit comment son cadet avait trouvé le bonheur et il fut très vite jaloux. Il vint voir son frère et lui dit :

– Frère-cadet, prête-moi donc ta meule.

Le frère cadet aurait préféré garder sa trouvaille pour lui, mais il avait un profond respect pour son frère aîné et il n'osa pas refuser.

Wang-l'aîné était tellement pressé d'emporter la meule que Wang-cadet n'eut pas le temps de lui expliquer comment il fallait faire pour l'arrêter. Lorsqu'il voulut lui parler, ce dernier était déjà loin, emportant l'objet de sa convoitise.

Le frère aîné était très heureux de rapporter la meule chez lui et il la poussa du pied. La meule se mit à tourner et à moudre du sel. Elle moulut sans relâche, de plus en plus vite. Le tas de sel grandissait, grandissait sans cesse. Il atteignit bien vite le toit de la maison. Les murs craquèrent. La maison allait s'écrouler !

Wang-l'aîné prit peur. Il ne savait pas comment arrêter la meule. Il eut l'idée de la faire rouler hors de la maison, qui était sur une colline. La meule dévala la pente, roula jusque dans la mer et disparut dans les flots.

Depuis ce temps-là, elle continue à tourner au fond de la mer et à moudre du sel puisque personne n'est allé la retourner.

Et voilà pourquoi l'eau de la mer est salée.