

# Dictée n° 14



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Préparatifs de départ

Il y ..... dans la maison un entrain *merveilleux*..... Les pièces .....  
de paniers, de malles, de paille et de bruit...

Mon père ..... lui-même ses *vieill*..... assiettes ou bien, *assis*..... devant sa table,  
il ....., à l'aide d'un papier indéchirable..... et *soyeux*....., les objets *ancien*.....  
dont ses tiroirs .....

Maman, qui ..... à tout et ..... son monde sans en ..... l'air,  
..... encore le temps de m'.....

L'apparition des déménageurs ..... ma joie. Tous ces paniers *préparé*..... avec  
un soin si *inquiet*..... des prétextes à jongleries entre leurs mains.

*D'après Claude Aveline*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.

Ex. : *soyeux* → *soyeuse*

vieux : ..... merveilleux : .....

ancien : ..... inquiet : .....

## 4 Conjugue le verbe « veiller » à l'imparfait de l'indicatif.

veillais, .....

## 5 Cherche la définition du mot « prétexte » dans le dictionnaire et écris-la.

un prétexte : .....

## 6 Donne un synonyme (d'après le sens du texte).

Ex. : *atténua* → *modéra*

gaîté : ..... jonglages : .....

## 7 Trouve dans le texte le contraire des mots suivants.

Ex. : *arrivée* → *départ*

vides : ..... neufs : ..... silence : .....

**8 Cherche dans le texte un homonyme des mots suivants.**

mal : ..... paire : ..... tant : ..... s'en : ..... s'y : .....

**9 Barre l'intrus qui n'appartient pas à la famille du mot « apparition ».**

apparaître – apparence – disparition – appât – disparaître – réapparaître – apparemment

**10 Découpe les mots en syllabes.**

Ex. : apparition → ap/pa/ri/tion

merveilleux : ..... enveloppait : .....

**11 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.**

modérer – pièce – malle – mener – prétexte – main

.....

**12 Indique la nature des mots de la 1<sup>re</sup> phrase du texte.**

Il : .....

y → *adverbe de lieu, mot invariable*

avait : .....

.....

dans : .....

la : .....

maison : .....

un : .....

entraîn : .....

merveilleux : .....

**13 Conjugue les verbes « être », « avoir » et « devenir » à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.**

	être	avoir	devenir
Présent			
Imparfait			
Passé simple			
Futur simple			
Passé composé			
Plus-que-parfait			

# Dictée n° 15



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Une *bel*\_\_ soirée

La soirée ..... si *bel*\_\_ et si parfaitement *limpide*\_\_ qu'on ..... encore **au milieu** de l'été. Il y ..... de **la lune**, un **clair** de lune *éblouissant*\_\_, et **la route** *crayeux*\_\_, avec **ses maisons** *blanc*\_\_, en ..... éclairé\_\_ comme en plein midi, d'un **éclat** plus *doux*\_\_, mais avec autant de précision.

La *grand*\_\_ **rue droit**\_\_ qui ..... **le village** ..... *désert*\_\_. On ..... à peine, en ..... devant **les portes**, **des gens** qui ..... en famille derrière **leurs volets** déjà *clos*\_\_. Partout, chez **les habitants**, on n'..... pas encore **au lit**. Un *étroit*\_\_ **rayon** de lumière ..... par **les serrures** et ..... comme un **trait rouge**\_\_ à travers **la blancheur** *froid*\_\_ de **la nuit** qu'on ..... avec délice.

D'après Eugène Fromentin

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : famille → fa/mil/le

serrure : ..... éblouissant : .....

## 4 Trouve dans le texte un synonyme de « fermé ».

## 5 Cherche un homonyme de « très », toujours dans le texte.

## 6 Note un contraire de « large », d'après le texte.

## 7 Donne la fonction des mots ci-dessous (Sujet, Verbe, CCManière, CCLieu, CCTemps, COD, CduNom).

derrière leurs volets : ..... de la nuit : ..... le village : .....

avec délice : ..... on : ..... au milieu de l'été : ..... goûtait : .....

## 8 Transpose cette phrase en mettant les GN soulignés au pluriel.

La grande rue droite qui traverse le village était déserte.

.....  
.....

**9 Relie chaque mot à sa nature.**

- |                |  |
|----------------|--|
| rouge •        | • article défini, masculin singulier   |
| parfaitement • | • conjonction de coordination, mot invariable  |
| soupaient •    | • adverbe de manière, invariable   |
| gens •         | • adjectif qualificatif, masculin singulier  |
| et •           | • nom commun, masculin pluriel   |
| le •           | • verbe « souper », 1 <sup>er</sup> groupe, imparfait de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> p. du pluriel |

**10 Cherche la définition du mot « limpide » dans le dictionnaire et écris-la.**

limpide : .....

**11 Mets ces groupes verbaux à la forme négative.**

Ex. : on aurait pu → on n'aurait pas pu

on goûtait : ..... il y avait : .....

on entendait : ..... on était : .....

**12 Conjugue le verbe « s'échapper » à l'imparfait de l'indicatif.**

je m'échappais ..... nous .....

tu ..... vous .....

il ..... ils .....

**13 Complète le tableau avec les GN en gras dans le texte de la dictée.**

Groupes nominaux masculin, singulier	Groupes nominaux féminin, singulier	Groupes nominaux masculin, pluriel	Groupes nominaux féminin, pluriel
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

# Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

16

**Noms féminins :** lampe, syllabe, branche, vie, fois.

**Noms masculins :** bébé, soleil, feu, **son**, rayon, ruisseau, caillou.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : parler, **commencer**, contempler, gazouiller, **passer**, briller.  
3<sup>e</sup> groupe : savoir, se mettre.

**Verbes au participe passé :** infiltré, amassé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** **lumineux**, **tremblant**, indécis.

**Mots invariables :** bien, comment, **cela**, mais, voici, **alors** qu', ne ... pas encore, à peine, comme, aussi, sans cesse, simplement, **parce qu'**, maintenant, chaque, quelque chose.

16

## Bébé parle

On ne sait pas bien comment cela commence, mais voici qu'un jour, alors qu'il contempera le soleil, ou la lampe, ou le feu, l'enfant se mettra à parler. On appelle cela gazouiller. Ce n'est pas encore des syllabes, c'est à peine des sons, c'est lumineux et tremblant. C'est indécis comme un rayon de soleil du matin qui s'est infiltré dans les branches. C'est comme un ruisseau qui passe sur des cailloux que l'on a amassés. C'est aussi comme un oiseau qui chante sans cesse, tout simplement parce qu'il est en vie.

Maintenant, chaque fois que l'enfant regardera quelque chose, ses yeux brilleront et il gazouillera.

*D'après Charles-Louis Philippe*

17

**Noms féminins :** chatte, voisine, **cliente**, graine, monnaie, couche, neige, commerçante, **infirmière**, paire, chaussette, laine, veste, fourrure, fenêtre, semaine, **chaise**.

**Noms masculins :** rat, **atelier**, **menuisier**, **paquet**, **marché**, sourire, **promeneur**, **clocher**, **volet**, grenier, hêtre, **berger**, village.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : admirer, **fabriquer**.  
3<sup>e</sup> groupe : rendre.

**Verbes au participe passé :** tué, acheté, commandé, paré, réparé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** gris (grise), **dangereux**, **aimable**, haut, épais (épaisse), poudreux (poudreuse), immaculé, beige, violet (violette), prochain (prochaine), **nouveau**.

**Mots invariables :** très, dans, sur, avec.

17

La chatte grise de notre voisine a tué un rat très dangereux dans l'atelier du menuisier.

Une cliente a acheté un paquet de graines sur le marché : la commerçante lui rend la monnaie avec un aimable sourire. Les promeneurs admirent le haut clocher paré d'une épaisse couche de neige poudreuse et immaculée.

L'infirmière a commandé une paire de chaussettes de laine beige et une veste de fourrure violette.

Le menuisier a réparé les volets de la fenêtre du grenier : la semaine prochaine, il fabriquera des chaises de hêtre pour le nouveau berger du village.

18

**Noms féminins :** fois, botte, paille, nuit, peur, cour, compagnie.

**Noms masculins :** souvenir, berger, mouton, lit, râtelier, matin, brin, orage, chien, chariot.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : se rappeler, rester, se lever.  
3<sup>e</sup> groupe : savoir, dormir, aller.

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : couché, réveillé, mangé  
3<sup>e</sup> groupe : mis.

**Adjectifs qualificatifs :** premier (première), suivant (suivante), gros, seul.

**Mots invariables :** avec, ne... plus, dans, quand, sous, **près** de.

18

## Les souvenirs d'un petit berger

Je me rappelle que la première fois que j'ai couché avec mes moutons, je ne savais pas où faire mon lit. J'ai mis une botte de paille dans le râtelier pour y dormir. Quand je me suis réveillé le matin, il ne restait plus un brin de paille sous moi. Les moutons m'avaient mangé mon lit. Et je me rappelle que la nuit suivante, il faisait un gros orage. J'avais peur tout seul. Je me suis levé pour aller près de mon chien qui dormait sous un chariot dans la cour : c'était une compagnie.

*D'après Jules Renard*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation



	16 Bébé parle	17 « La chatte grise de notre voisine... »	18 Les souvenirs d'un petit berger
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur (1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Présent.</li> <li>• La terminaison des verbes au futur.</li> <li>• Conjuguer au futur : voir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent, futur, passé composé.</li> <li>• Le temps de conjugaison des verbes.</li> <li>• Relever un verbe selon son temps de conjugaison.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent, imparfait, passé composé.</li> <li>• Relever un verbe selon son temps de conjugaison.</li> <li>• L'infinitif des verbes pronominaux.</li> <li>• Préciser le groupe d'un verbe.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, verbe, déterminant, adverbe de temps).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, verbe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, déterminant, pronom personnel, adverbe).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [j].</li> <li>• Les mots à consonnes doubles.</li> <li>• Les homonymes : c'est/ s'est/sais/sait ; ses/ces.</li> <li>• Le pluriel des noms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [ɛ].</li> <li>• Les noms masculins en -er.</li> <li>• Les consonnes doubles.</li> <li>• Le nom : le genre.</li> <li>• L'adjectif qualificatif : le genre et le nombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots accentués.</li> <li>• Les homonymes.</li> <li>• Trouver l'intrus dans une liste (un phonème ou un graphème est différent des autres).</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu : rébus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Le suffixe -eur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Les mots de la même famille.</li> <li>• Jeu : rébus.</li> </ul>

# Dictée n° 16



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Bébé .....

On ne ..... pas bien comment cela ....., mais voici qu'un jour, alors qu'il ..... le soleil, ou la lampe, ou le feu, l'enfant ..... à ..... On ..... cela ..... Ce n' ..... pas encore des syllabes, c' ..... à peine des sons, c' ..... *lumineux* et *tremblant*. C' ..... *indécis* comme un rayon de soleil du matin qui s' ..... dans les branches. C' ..... comme un ruisseau qui ..... sur des cailloux que l'on ..... C' ..... aussi comme un oiseau qui ..... sans cesse, tout simplement parce qu'il ..... en vie. Maintenant, chaque fois que l'enfant ..... quelque chose, ses yeux ..... et il .....

*D'après Charles-Louis Philippe*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Complète avec « c'est, s'est, sait, sais, ses, ces ».

Verbe « savoir » au présent, peut être remplacé par « savais » : .....

Déterminant, adjectif possessif : .....

Verbe « savoir » au présent, peut être remplacé par « savait » : .....

Verbe pronominal, suivi d'un participe passé, peut être remplacé par « s'était » : .....

Déterminant, adjectif démonstratif : .....

Cela est, peut être remplacé par « c'était » : .....

## 4 Complète ces mots avec le son [j] : i, y, il, ill.

ra.....on      sole.....      gazou.....er      .....eux

ca.....ou      b.....en      br.....eront

## 5 Copie les 10 autres mots comportant une consonne double.

Ex. : *comment, ruisseau*

.....

.....

**6 Mets ces groupes nominaux au pluriel.**

la syllabe → .....

cette branche → .....

un rayon → .....

son œil → .....

un caillou → .....

le ruisseau → .....

**7 Indique les terminaisons du futur.**

**8 Conjuge le verbe « voir » au futur de l'indicatif.**

verrai, .....

**9 Indique la nature de ces mots.**

*déterminant, article défini contracté, masculin singulier – adverbe de temps –  
verbe « briller », 1<sup>er</sup> groupe, futur simple de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel –  
adjectif qualificatif, masculin singulier – nom commun, masculin pluriel*

lumineux : .....

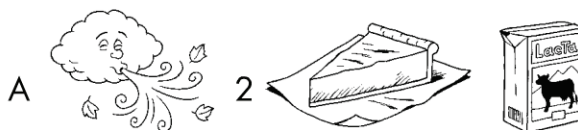
maintenant : .....

du : .....

sons : .....

brilleront : .....

**10 Découvre la signification de ce rébus ( proverbe ) :**





# Dictée n° 17



La chatte *grise* de notre voisine **a tué** un rat très *dangereux* dans l'atelier du menuisier. Une cliente **a acheté** un paquet de graines sur le marché : la commerçante lui **rend** la monnaie avec un *aimable* sourire.

Les promeneurs **admirent** le *haut* clocher paré d'une *épaisse* couche de neige *poudreuse* et *immaculée*.

L'infirmière **a commandé** une paire de chaussettes de laine *beige* et une veste de fourrure *violette*.

Le menuisier **a réparé** les volets de la fenêtre du grenier : la semaine *prochaine*, il **fabriquera** des chaises de hêtre pour le *nouveau* berger du village.

❶ Indique le temps de conjugaison de ces 4 verbes : « a tué, a acheté, a commandé, a réparé ».

passé composé

présent

futur simple

❷ Relève dans le texte 2 verbes conjugués au présent.

❸ Classe les adjectifs qualificatifs (en italique) dans ce tableau.

masculin singulier	féminin singulier
<i>dangereux</i> , .....	<i>grise</i> , .....
.....	.....
.....	.....

❹ Trouve les 4 noms masculins finissant par -er.

Ex. : atelier

❺ Mets ces noms communs au féminin singulier.

Ex. : un client → une cliente

un chat → .....

un commerçant → .....

un voisin → .....

un infirmier → .....

❻ Mets ces noms communs au masculin singulier.

Ex. : une rate → un rat

une promeneuse → .....

une bergère → .....

**7 Ces 5 mots finissent par -eur. Entoure celui où « -eur » n'est pas un suffixe.**

réparateur

fraîcheur

admirateur

peur

promeneur

**8 Indique la nature de chaque mot.**

*nom commun, masculin singulier – adjectif qualificatif, féminin singulier –  
verbe « réparer », 1<sup>er</sup> groupe, passé composé, 3<sup>e</sup> personne du singulier*

épaisse : .....

hêtre : .....

a réparé : .....

**9 Trouve les 9 autres mots de la dictée qui comportent une consonne double.**

Ex. : chatte, monnaie

**10 Cherche la définition du mot « hêtre » dans le dictionnaire.**

hêtre : .....

**11 Classe ces 22 mots de la dictée contenant les sons [e] ou [ɛ].**

graine – aimable – neige – avec – monnaie – semaine – épaisse – paquet –  
très – fenêtre – chaussette – veste – paire – violette – beige – hêtre –  
infirmière – laine – prochaine – berger – chaise – volet

Je vois « ai » : .....

Je vois « e » : .....

Je vois « ei » : .....

Je vois « et » : .....

Je vois « è » : .....

Je vois « ê » : .....

# Dictée n° 18



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Les souvenirs d'un *petit* berger

Je me ..... que la *premier* fois que j'..... avec mes moutons, je ne ..... pas où ..... mon lit. J'..... une botte de paille dans le râtelier pour y ..... Quand je me ..... le matin, il ne ..... plus un brin de paille sous moi. Les moutons m'..... mon lit. Et je me ..... que la nuit *suivant*, il ..... un *gros* orage. J'..... peur tout *seul*. Je me ..... pour ..... près de mon chien qui ..... sous un chariot dans la cour : c'..... une compagnie.

*D'après Jules Renard*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Relève dans la dictée les éléments demandés.

1 verbe au présent : .....

2 verbes à l'imparfait : .....

2 verbes au passé composé : .....

## 4 Écris les 2 autres verbes pronominaux de la dictée à l'infinitif.

Ex. : *se réveiller*

## 5 Relève les 8 autres mots accentués de la dictée.

*première*, .....

## 6 Donne la nature précise des mots suivants.

avec – dans – de – pour – sous – près

## 7 Cherche dans le texte un homonyme de « brun ».

## 8 Trouve un mot de la même famille que « berger ».

9 Cherche la définition du mot « ratelier » dans le dictionnaire et écris-la.

râtelier : .....  
.....

10 Précise le groupe de ces verbes à l'infinitif (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>).

se rappeler : ..... aller : ..... savoir : .....

rester : ..... se lever : ..... dormir : .....

11 Indique la nature de chaque mot.

*pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du singulier – adjectif numéral ordinal, féminin singulier – nom commun, masculin singulier – déterminant, adjectif possessif, masculin singulier – adverbe de lieu*

près : .....

berger : .....

première : .....

mon (chien): .....

je : .....

12 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

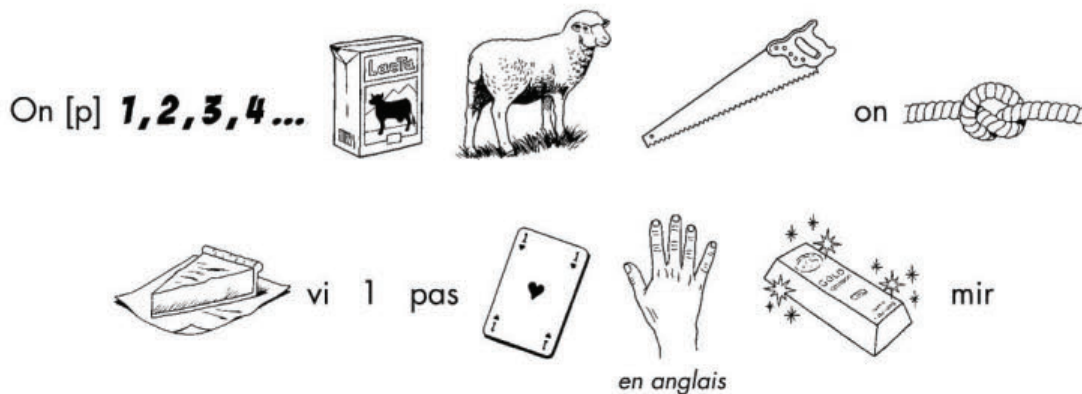
**EXEMPLE**  
première  
couché  
râtelier  
près  
~~berger~~

berger  
premier  
râtelier  
couché  
manger

souvenir  
souviens  
avaient  
chien  
premier

compagnie  
matin  
chien  
souviens  
brin

13 Découvre la signification de ce rébus.



# Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

19

- Noms féminins :** roue, traversée, pointe, ancre, cloche, cage, jambe, rive.
- Noms masculins :** Rhône, voyage, bateau, passager, équipage, bruit, sifflet, jour, pont, salon, reste, temps, navire.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : sembler, durer, sonner, poser.  
3<sup>e</sup> groupe : voir, entendre, se mettre, s'asseoir.
- Verbes au participe passé :** acheté, **passé** (1<sup>er</sup> groupe), fait (3<sup>e</sup> groupe).
- Adjectifs qualificatifs :** extrême, gros (grosse), large.
- Mots invariables :** hier, encore, trois, **descendant**, juste, **près** de, **là**, **entrant**, à côté de, si, à peine.

19

## Sur le Rhône

Il me semble que c'est hier ce voyage que j'ai fait sur le Rhône. Je vois encore le bateau, ses passagers, son équipage. J'entends le bruit de ses roues et le sifflet de la machine.

La traversée dura trois jours. Ces trois jours, je les ai passés sur le pont, descendant au salon juste pour manger et dormir. Le reste du temps, j'allais me mettre à la pointe extrême du navire, près de l'ancre. Il y avait là une grosse cloche qu'on sonnait en entrant dans les villes. Je m'asseyais à côté de cette cloche, je posais la cage du perroquet que j'avais acheté entre mes jambes et je regardais. Le Rhône était si large qu'on voyait à peine ses rives.

*D'après Alphonse Daudet*

20

- Noms féminins :** heure, foule, couleur, percée, précision, tempe, sueur.
- Noms masculins :** essai, gradin, groupe, **drapeau**, joueur, **ballon**, moniteur, cheveu, ovale, cuir, pied, sol, air, poteau, **milieu**, **arbitre**, bras.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : encourager, échapper, lâcher, frapper, toucher, passer, se diriger, lever, siffler.  
3<sup>e</sup> groupe : parvenir.
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : lancé, collé, cerné, **soulevé**.  
2<sup>e</sup> groupe : garni, réussi.  
3<sup>e</sup> groupe : venu.
- Adjectifs qualificatifs :** immense, **minuscule**.
- Mots invariables :** quinze, dont, **par**, alors, devant, dès qu', très, haut, vers.

20

## Essai !

Quinze heures ! Dans les gradins garnis d'une foule immense, les petits groupes de Chantegrivois sont venus avec leurs drapeaux de couleur. Ils encouragent leurs joueurs qui ont réussi une percée... Le ballon parvient à Rayban, le moniteur, lancé avec précision par la minuscule Mosqueros, dont les cheveux noirs sont collés sur les tempes par la sueur. Rayban, cerné par trois joueurs, ne peut leur échapper. Alors il lâche devant lui l'ovale de cuir et le frappe du pied dès qu'il touche le sol. Le ballon, soulevé très haut dans les airs, se dirige vers les poteaux et passe au milieu. L'arbitre lève le bras et siffle : essai réussi.

*D'après A. Royer*

21

- Noms féminins :** sorte, race, taille, oreille, truffe, dent, langue, tranche.
- Noms masculins :** air, animal, poil, (un) œil, (des) **yeux**, singe, **ours**, museau, (un) **bœuf**, (des) bœufs, cou.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : tomber, rester, étinceler.  
2<sup>e</sup> groupe : grandir.  
3<sup>e</sup> groupe : dire, **ouvrir**, pouvoir, pendre.
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : **resté**, aimé, allongé, **terminé**.  
2<sup>e</sup> groupe : défini.  
3<sup>e</sup> groupe : **couvert**.
- Adjectifs qualificatifs ou verbaux :** **drôle**, long, **brun**, **rond** (ronde), énorme, noir (noire), **pointu**, gros (grosse), frémissant, **terrible**.
- Mots invariables :** mal, malheureusement, tant, jusqu', **par**, **quand**.

21

Forban a l'air d'un drôle d'animal, couvert de longs poils bruns qui lui tombent sur les yeux : on dirait une sorte de singe ou d'ours d'une race mal définie. Malheureusement, sa taille est restée la même, lui qui aurait tant aimé grandir ! Il a des oreilles rondes, un museau allongé terminé par une grosse truffe noire frémissant, et quand il ouvre la bouche, on voit étinceler ses dents pointues ! Et sa langue, terrible, sa langue, énorme et rouge comme une tranche de bœuf, elle peut lui pendre jusqu'au cou.

*D'après Marie-Raymond Farré*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation



	19 Sur le Rhône	20 Essai !	21 « Forban a l'air d'un drôle d'animal... »
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent, imparfait, passé simple, passé composé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passé composé, présent (être, 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent, passé composé, conditionnel présent et passé.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom propre, adverbe de lieu, déterminant, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, nom propre, adjectif qualificatif, déterminant).</li> <li>L'antécédent du pronom relatif.</li> <li>Le pronom complément.</li> <li>Le type de texte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase exclamative.</li> <li>La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, déterminant).</li> <li>Le type de texte.</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les homonymes : ses/ces ; ce/se.</li> <li>La règle de l'accord du participe passé employé avec « avoir ».</li> <li>Trouver l'intrus dans une liste (un phonème ou un graphème est différent des autres).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les noms finissant par [ØR].</li> <li>Les homonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les noms masculins finissant par -er.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.</li> <li>Le singulier et le pluriel des noms.</li> <li>Le singulier et le pluriel des adjectifs qualificatifs.</li> <li>Quand 2 verbes se suivent, le 2<sup>e</sup> est à l'infinitif.</li> <li>Trouver l'intrus dans une liste (un phonème ou un graphème est différent des autres).</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les synonymes du verbe voir.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Le suffixe -er.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Le suffixe -ois.</li> <li>Jeu : mots croisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>La comparaison.</li> <li>Les expressions autour du mot « chien ».</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Sur le Rhône

Il me ..... que c'..... hier ce voyage que j'..... sur le Rhône. Je ..... encore le bateau, ses passagers, son équipage. J'..... le bruit de ses roues et le sifflet de la machine.

La traversée ..... trois jours. Ces trois jours, je les ..... sur le pont, ..... au salon juste pour ..... et ..... Le reste du temps, j'..... me ..... à la pointe *extrême* du navire, près de l'ancre. Il y ..... là une *gros* cloche qu'on ..... en ..... dans les villes. Je m'..... à côté de cette cloche, je ..... la cage du perroquet que j'..... entre mes jambes et je ..... Le Rhône ..... si *large* qu'on ..... à peine ses rives.

*D'après Alphonse Daudet*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Quelle est la nature de ces déterminants homophones. Coche la bonne réponse.

**ces :**  adjectif possessif  
 adjectif démonstratif

**ses :**  adjectif possessif  
 adjectif démonstratif

## 4 Coche la bonne réponse à propos de « ce » (adjectif démonstratif) et « se » (pronom personnel réfléchi).

**ce :**  est suivi d'un nom  
 d'un verbe

**se :**  est suivi d'un nom  
 d'un verbe

## 5 Sachant que le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » s'accorde seulement s'il y a un COD placé devant, complète la parenthèse ci-dessous.

Ces trois jours, je les (genre : ....., nombre : .....) ai passés  
COD

## 6 Trouve dans la dictée les homonymes des mots suivants.

roux : ..... voix : ..... sûr : ..... mètre : .....

prêt : ..... encre : ..... mais : ..... sais : .....

**7 Relève un synonyme de « navire » dans le texte.**

**8 Trouve un contraire de « montant ».**

**9 Indique la nature de ces mots.**

*déterminant, article défini, féminin singulier nom propre – adverbe de lieu –  
pronom personnel indéfini, 3<sup>e</sup> personne du singulier – nom propre*

Rhône : .....

là : .....

la : .....

on : .....

**10 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.**

**EXEMPLE**  
~~sonnait~~  
pont  
salon  
ponton  
longtemps  
Lyon

passager  
pointe  
sifflet  
ville  
perroquet  
passé

hier  
près  
extrême  
perroquet  
sonnait  
entre

peine  
semble  
ancre  
jambe  
entendre  
temps

**11 Ces 5 mots finissent par « -er ». Entoure celui où « -er » n'est pas un suffixe.**

marinier – passager – clocher – traverser – acier

**12 Complète avec le bon synonyme de « voir », conjugué au présent de l'indicatif.**

*distinguer – contempler – observer – admirer – regarder – scruter – examiner – ausculter*

Tu **r**..... la télévision une heure par jour.

Je **c**..... ce splendide coucher de soleil.

Vous **a**..... le talent de ce sculpteur.

Le mycologue **o**..... et étudie les champignons.

L'automobiliste **d**..... à peine la route à cause de la neige.

Le cardiologue **a**..... sa patiente.

Le radiologue **e**..... une radiographie des vertèbres cervicales.

Le capitaine du navire **s**..... l'horizon.



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Essai !

Quinze heures ! Dans les gradins garni\_\_ d'une foule immense\_\_, les petit\_\_ groupes de Chantegrivois ..... avec leurs drapeaux de couleur. Ils ..... leurs joueurs qui ..... une percée... Le ballon ..... à Rayban, le moniteur, lancé\_\_ avec précision par le minuscule\_\_ Mosqueros, dont les cheveux noir\_\_ ..... sur les tempes par la sueur. Rayban, cerné\_\_ par trois joueurs, ne ..... leur ..... . Alors il ..... devant lui l'ovale de cuir et le ..... du pied dès qu'il ..... le sol. Le ballon, soulevé\_\_ très haut dans les airs, se ..... vers les poteaux et ..... au milieu. L'arbitre ..... le bras et ..... : essai réussi\_\_.

D'après A. Royer

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Relève 3 noms finissant par [œR] : « -eur ; -eure ».

## 4 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : échapper → é/chap/per

minuscule : ..... arbitre : ..... gradin : .....

## 5 Quel est l'antécédent de ces pronoms relatifs ?

dont : ..... qui : .....

## 6 Relève les 3 pronoms compléments de la dictée (en gras dans le texte).

## 7 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

groupe – gradin – joueur – bras – ballon – garni

## 8 Trouve dans le texte un synonyme de « centre ».

## 9 Cherche un homonyme de « aire ; ère ».

**10 Quel est le contraire de « gigantesque » trouvé dans le texte ?**

**11 Quel est le type de ce texte ? Coche la bonne réponse.**

une règle du jeu

un commentaire

un résumé

**12 Indique la nature de chaque mot.**

*déterminant, adjectif possessif, masculin pluriel – adjectif qualificatif, masculin pluriel –  
nom propre – nom commun, masculin pluriel*

poteaux : .....

noirs : .....

leurs : .....

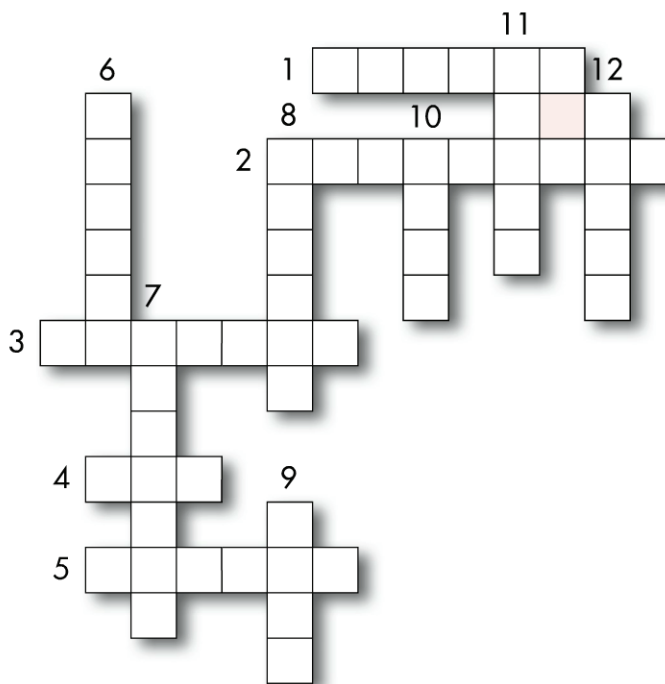
Chantegrivois : .....

**13 Ces 5 mots finissent par « -ois ». Entoure celui où « -ois » n'est pas un suffixe.**

Chantegrivois – Niçois – villageois – trois – Chinois

**14 Complète la grille en t'aidant des définitions et de la dictée.**

- Poil qui pousse sur la tête de l'homme.
- Caractère de ce qui est précis.
- Pièce d'étoffe portant les couleurs d'une nation.
- Mélange de plusieurs gaz qui forment l'atmosphère.
- Bancs étagés d'un stade.
- Personne qui pratique un sport.
- Personne chargée de diriger une rencontre sportive.
- Chacun des éléments verticaux d'un but.
- Extrémité de la jambe servant à marcher.
- Peau tannée.
- Action de plaquer le ballon dans l'en-but adverse.
- Grand nombre de personnes.



# Dictée n° 21



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Forban ..... l'air d'un *drôle* d'animal, *couvert* de *long* poils *brun* qui lui ..... sur les yeux : on ..... une sorte de singe ou d'ours d'une race mal *défini*. Malheureusement, sa taille ..... la même, lui qui ..... tant !

Il ..... des oreilles *rond*, un museau *allongé* *terminé* par une *gros* truffe *noir* *frémissant*, et quand il ..... la bouche, on ..... ses dents *pointu* ! Et sa langue, *terrible*, sa langue, *énorme* et *rouge* comme une tranche de bœuf, elle ..... lui ..... jusqu'au cou.

D'après Marie-Raymond Farré

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

### 3 Ce texte est :

narratif

descriptif

informatif

injonctif

### 4 De qui ce texte fait-il le portrait ?

un ours

un chien

un singe

un oiseau

### 5 Combien ce texte comporte-t-il de phrases exclamatives ? .....

### 6 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : *allongé* → al/lon/gé

frémissant : .....

terrible : .....

### 7 Quand 2 verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif. Complète avec des verbes de la dictée.

Ex. : **aurait aimé** *grandir*

voit .....

peut .....

### 8 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

drôle – défini – brun – pointu – pendre

### 9 Relève dans le texte un synonyme de « briller » .....

### 10 Trouve un homonyme de « brin » .....

11 Quel est le contraire de « défini » présent dans la dictée ? .....

12 L'auteur utilise une comparaison pour décrire la langue du chien. Complète-la.

Sa langue, énorme et rouge comme .....

13 Indique la nature de chaque mot.

*déterminant, adjectif possessif, féminin pluriel – nom commun, masculin pluriel –  
adjectif qualificatif, féminin singulier*

terrible : .....

poils : .....

ses (dents) : .....

14 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

**EXEMPLE**  
pendre  
malheureusement  
dent  
tendre  
souvent  
~~chien~~

tranche  
animal  
frémissant  
langue  
tant  
quand

grosse  
grand  
langue  
gueule  
grandir  
beige

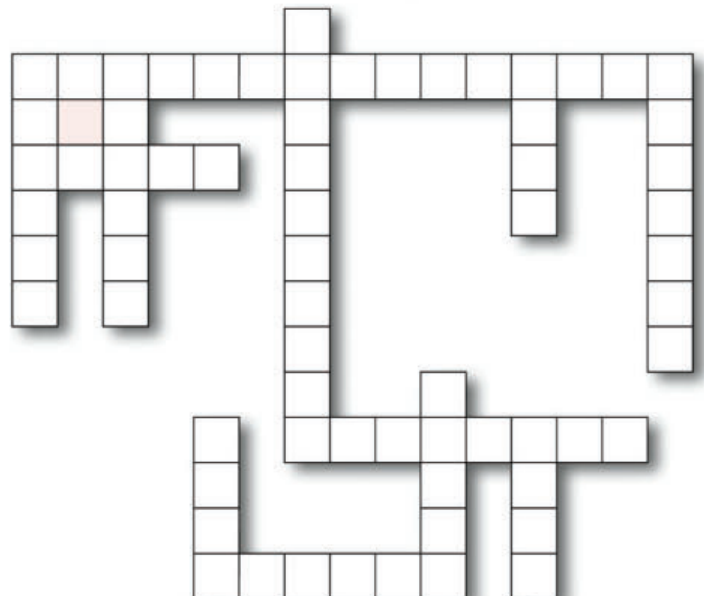
rouge  
allongé  
singe  
gémir  
griffe  
réagir

15 Relie ces expressions autour du mot « chien » à leur signification.

- Je dors en chien de fusil. •
- Il fait un temps de chien. •
- Je me donne un mal de chien. •
- On est entre chien et loup. •
- Il fait mauvais temps.
- On est à la tombée de la nuit.
- Je dors sur le côté, jambes repliées.
- Je fais beaucoup d'efforts.

16 Complète la grille avec les mots suivants.

TANT  
MALHEUREUSEMENT  
SINGE  
DROLE  
MUSEAU  
TERRIBLE  
FREMISSANT  
LANGUE  
TRANCHE  
TAILLE  
MEME  
BRUN



# Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

22

- Noms féminins :** journée, vue, matinée, bosse, **côte**, île, distance, ville, jumelle, longueur, pente, église, tache.
- Noms masculins :** cargo, **milieu**, **temps**, vent, nord, est, (un) mille, (des) **milles**, **bout**, **clocher**, toit.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : abriter, border.  
3<sup>e</sup> groupe : **s'étendre**, faire.
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : passé, signalé, longé.  
3<sup>e</sup> groupe : tenu.
- Adjectifs qualificatifs :** blanc, rocheux (rocheuse), jaunâtre, gigantesque, noir (noire), rouge, merveilleux.
- Mots invariables :** hier, sans, loin, dès, **facilement**, par.

22

## Sur un cargo

C'est hier que nous avons passé les Canaries, au milieu de la journée. Le temps était blanc et sans vue. La grande Canarie s'est signalée de loin, dès la matinée, par les deux bosses rocheuses qui abritent Las Palmas des vents du nord. Nous avons longé la côte est de l'île à quelques milles de distance. J'ai facilement tenu la petite ville au bout de ma jumelle. Elle s'étend tout en longueur, sur les pentes jaunâtres qui bordent la mer. Une église à deux clochers fait une gigantesque tache noire au milieu des toits rouges : c'est merveilleux.

*D'après Jean-Richard Bloch*

23

- Noms féminins :** porte, pervenche, patte, maison, paille, nature.
- Noms masculins :** chien, jardin, **poil**, ventre, regard, air, (le) manger, (le) boire, trou, jour, plaisir.
- Verbes à l'infinitif :** appeler, se coucher (1<sup>er</sup> groupe).
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : **pénétré**, donné, flairé, gardé, retrouvé.  
3<sup>e</sup> groupe : vu, rendu.
- Adjectifs qualificatifs :** maigre, **étranger**, jaune, rose, **raide**, nu, indépendant.
- Mots invariables :** **parce qu'**, fréquemment, ouvrant, se **glissant**, nul, ne... jamais, lançant, méchamment, indulgemment, trois, puis.

23

## Le petit chien

Parce qu'il était si maigre, le petit chien étranger a pénétré fréquemment dans le jardin, ouvrant la porte et s'y glissant. Nul ne l'avait jamais vu. Un petit animal tout nu, le poil jaune, le ventre rose, des yeux de pervenche ne lançant jamais un regard méchamment, des pattes raides, l'air si indépendant ! Les enfants l'ont appelé Kiki. Les gros chiens de la maison l'ont flairé indulgemment. On lui a donné le manger, le boire et un trou dans la paille pour s'y coucher. Nous l'avons gardé trois jours, puis nous l'avons rendu à la nature qu'il a retrouvée avec plaisir.

*D'après Georges Duhamel*

24

- Noms féminins :** tête, campagne, habitation, eau, leur, foudre, envie, pluie.
- Noms masculins :** enfant, orage, instant, ouragan, **éclair**, tonnerre, pied, endroit, **tourbillon**, **vêtement**, soulier, **corps**, répit, état.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : se trouver, rougeoyer, empêcher, marcher, clapoter, ruisseler.  
3<sup>e</sup> groupe : courir, s'en aller.
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : enveloppé, affolé, trempé, collé.  
2<sup>e</sup> groupe : assourdi, fini.  
3<sup>e</sup> groupe : **surpris**, venu.
- Adjectifs qualificatifs :** ras (rase), énorme, piteux.
- Mots invariables :** deux, où, si, mais, sans cesse, soudain.

24

## Deux enfants surpris par l'orage

En un instant, Otto et Christophe furent enveloppés par l'ouragan, affolés par les éclairs, assourdis par le tonnerre, trempés des pieds à la tête. Ils se trouvaient en rase campagne, dans un endroit où aucune habitation ne se trouvait. Dans le tourbillon d'eau, rougeoyaient les lueurs si énormes de la foudre ! Ils avaient envie de courir, mais leurs vêtements, que la pluie avait collés, les empêchaient de marcher. Leurs souliers clapotaient sans cesse, l'eau ruisselait sur tout leur corps sans répit. Et soudain, ce fut fini. L'orage s'en alla comme il était venu. Mais ils étaient tous deux en piteux état.

*D'après Romain Rolland*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation



	22 Sur un cargo	23 Le petit chien	24 Deux enfants surpris par l'orage
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passé composé (avoir et être).</li> <li>• Présent.</li> <li>• Conjuguer à l'imparfait : être.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passé composé.</li> <li>• Plus-que-parfait.</li> <li>• Préciser le groupe d'un verbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparfait, passé simple.</li> <li>• Plus-que-parfait.</li> <li>• Donner le temps de conjugaison des verbes.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonction des mots (S, COD, CCL, CCM, CCT, attribut, épithète).</li> <li>• La nature des mots (nom commun, nom propre, adjectif qualificatif, déterminant).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, adverbe, verbe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom propre, adjectif qualificatif, adverbe, pronom personnel, déterminant).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lettre g.</li> <li>• Les homonymes : c'est/ s'est.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adverbes en -amment/-emment.</li> <li>• Les homonymes : si/s'y.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consonnes doubles.</li> <li>• L'accord du participe passé.</li> <li>• Les homonymes : leur/ leurs.</li> <li>• Transposer une phrase au pluriel, au singulier.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Jeu : mots croisés (définitions).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Les expressions autour du mot « couleur ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Mots d'un même thème : la météo.</li> </ul>

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Sur un cargo

C'..... hier que nous ..... les Canaries, au milieu de la journée. Le temps ..... *blanc*\_\_ et sans vue.

La *grand*\_\_ Canarie s'..... de loin, dès le milieu de la matinée, par les deux bosses *rocheu*\_\_ qui ..... Las Palmas des vents du nord.

Nous ..... la côte est de l'île à quelques milles de distance. J'..... facilement ..... la *petit*\_\_ ville au bout de ma jumelle.

Elle s'..... tout en longueur, sur les pentes *jaunâtre*\_\_ qui ..... la mer. Une église à deux clochers ..... une *gigantesque*\_\_ tache *noir*\_\_ au milieu des toits *rouge*\_\_ : c'..... *merveilleux*\_\_.

*D'après Jean-Richard Bloch*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Conjugue l'auxiliaire « être » à l'imparfait de l'indicatif.

j'étais, .....

## 4 Relève les 6 mots qui comportent la lettre « g ».

J'entends [3] : .....

J'entends [g] : .....

## 5 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

milieu – matinée – merveilleux – mer – mille

## 6 Trouve dans le texte un synonyme de « énorme ».

## 7 Cherche l'homonyme de « il ».

## 8 Relève un contraire de « difficilement ».

## 9 Coche la bonne réponse.

**c'est**  peut se remplacer par « cela est »  
 ne peut pas se remplacer par « cela est »

**s'est**  peut se remplacer par « cela est »  
 ne peut pas se remplacer par « cela est »

**10** Donne la fonction des mots ci-dessous (CCL, CCM, CCT, attribut, épithète, S, COD).

hier : ..... sans vue : ..... la côte est : ..... le temps : .....

à quelques milles de distance : ..... merveilleux : ..... rocheuses : .....

**11** Indique la nature de chaque mot.

*déterminant, adjectif indéfini, masculin pluriel – nom propre –  
adjectif qualificatif, féminin pluriel – nom commun, masculin singulier*

temps : .....

rocheuses : .....

Canarie : .....

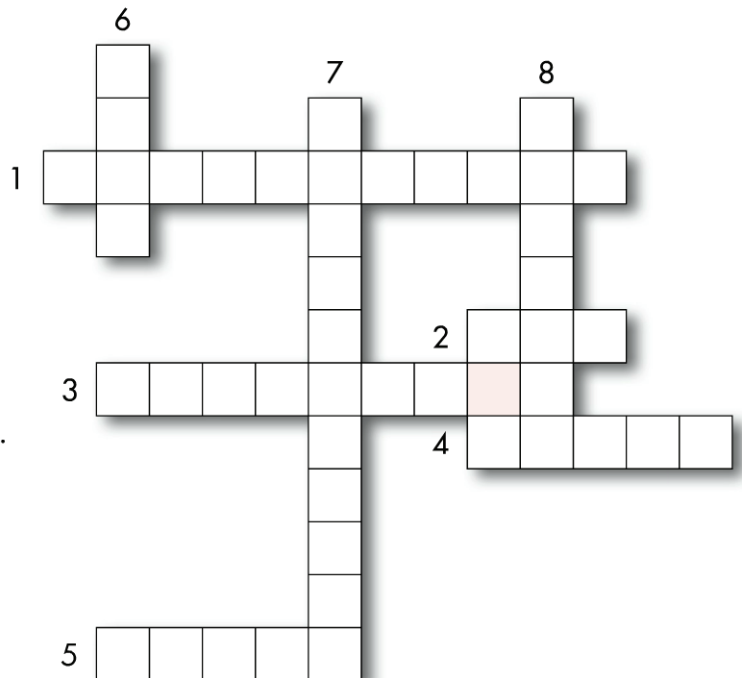
quelques (milles): .....

**12** Cherche la définition du mot « les Canaries » dans le dictionnaire des noms propres et écris-la.

les Canaries : .....

**13** Complète la grille de 8 mots croisés à l'aide des définitions.

1. Qui suscite l'admiration par ses qualités extraordinaires.
2. Étendue de terre entourée d'eau.
3. Mettre à l'abri.
4. État de l'atmosphère, en un lieu et un moment donnés.
5. Unité de mesure internationale pour les distances en navigation aérienne ou maritime.
6. Jour d'avant.
7. Des proportions énormes, démesurées.
8. Instrument d'optique formé de 2 lunettes.





# Dictée n° 23



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Le *petit* chien

Parce qu'il ..... si *maigre*\_\_, le *petit*\_\_ chien *étranger*\_\_ ..... fréquemment dans le jardin, ..... la porte et s'y ..... Nul ne l'..... jamais ..... Un *petit*\_\_ animal tout *nu*\_\_, le poil *jaune*\_\_, le ventre *rose*\_\_, des yeux de pervenche ne ..... jamais un regard méchamment, des pattes *raide*\_\_, l'air si *indépendant*\_\_ ! Les enfants l'..... Kiki. Les *gros*\_\_ chiens de la maison l'..... indulgemment. On lui ..... le manger, le boire et un trou dans la paille pour s'y ..... Nous l'..... trois jours, puis nous l'..... à la nature qu'il ..... avec plaisir.

D'après Georges Duhamel

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

### 3 Coche le bon homonyme de [si].

adverbe remplaçant « tellement » :  s'y  si

pronom personnel réfléchi + adverbe de lieu :  s'y  si

## 4 Retrouve l'adverbe de manière construit à partir d'un adjectif qualificatif en [ã].

Ex. : *méchant* → *méchamment*

indulgent → ..... fréquent → .....

## 5 Relève l'adjectif qualificatif à partir duquel on a fabriqué l'adverbe « indépendamment ».

indépendamment → .....

## 6 Cherche la définition du mot « indulgent » dans le dictionnaire et écris-la.

indulgent : .....

## 7 Avec quel COD s'accorde le participe passé « retrouvée » ? .....

## 8 Précise le groupe de ces verbes à l'infinitif.

donner : ..... voir : ..... retrouver : .....

flairer : ..... rendre : ..... garder : .....

9 Copie 3 fois « parce qu'il ».

10 Indique la nature de chaque mot.

*verbe « donner », 1<sup>er</sup> groupe, passé composé, 1<sup>re</sup> personne du pluriel –  
adverbe de manière – verbe « ouvrir », participe présent – adverbe de négation –  
adjectif qualificatif, masculin singulier – nom commun, masculin singulier*

indépendant : .....

avons donné : .....

fréquemment : .....

ouvrant : .....

plaisir : .....

ne ... jamais : .....

11 Range les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique en les numérotant de 1 à 7.

	EXEMPLE
5	nature
6	nul
3	manger
7	ventre
1	maigre
4	méchamment
2	maison

	POIL
	PORTE
	PERVENCHE
	PATTE
	PAILLE
	PLAISIR
	PUIS

	jaune
	fréquemment
	indulgement
	jamais
	jardin
	indépendant
	jour

12 Relie ces expressions autour du mot « couleur » à leur signification.

- J'en vois de toutes les couleurs. •
- Je n'en ai pas vu la couleur. •
- J'ai pris des couleurs. •
- J'ai enfin annoncé la couleur. •
- J'ai hissé les couleurs françaises. •
- J'ai représenté mon pays : la France. •
- J'ai fait connaître clairement mes intentions. •
- J'ai été privé de quelque chose. •
- Je subis des épreuves, des affronts. •
- Je suis bronzé. •

# Dictée n° 24



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Deux enfants *surpris*\_\_ par l'orage

En un instant, Otto et Christophe ..... par l'ouragan, *affolé*\_\_ par les éclairs, *assourdi*\_\_ par le tonnerre, *trempé*\_\_ des pieds à la tête. Ils ..... en *ras*\_\_ campagne, dans un endroit où aucune habitation ne ..... Dans le tourbillon d'eau, ..... les lueurs si *énorme*\_\_ de la foudre ! Ils ..... envie de ....., mais leurs vêtements, que la pluie ..... les ..... de ..... Leurs souliers ..... sans cesse, l'eau ..... sur tout leur corps sans répit. Et soudain, ce ..... L'orage s'en ..... comme il ..... Mais ils ..... tous deux en *piteux*\_\_ état.

*D'après Romain Rolland*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Cherche 10 autres mots contenant une consonne double.

Ex. : *Otto*

## 4 Indique le temps de conjugaison de ces verbes (imparfait, plus-que-parfait, passé simple).

Ex. : *furent enveloppés* → *passé antérieur*

ruisselait : ..... alla : ..... était venu : .....

## 5 Transpose cette phrase en mettant les GN et pronoms personnels soulignés au singulier.

Ils avaient envie de courir mais leurs vêtements les empêchaient de marcher.

## 6 Place le mot « éclair » en respectant l'ordre alphabétique.

campagne ..... corps ..... eau ..... état .....

**7 Indique la nature de chaque mot.**

*article défini contracté, masculin pluriel – adverbe de temps invariable – nom propre – pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du pluriel – adjectif qualificatif, masculin singulier*

Christophe : .....

ils : .....

piteux : .....

des (de les pieds) : .....

soudain : .....

**8 Coche la bonne réponse à propos de la nature de « leur(s) ».**

**leurs** vêtements étaient mouillés :     déterminant, adjectif possessif                       pronom personnel

l'orage **leur** a fait peur :                       déterminant, adjectif possessif                       pronom personnel

**leur** corps tremblait :                       déterminant, adjectif possessif                       pronom personnel

**9 Coche les mots appartenant au thème de la météorologie (le temps qu'il fait).**

<input type="checkbox"/>	un orage
<input type="checkbox"/>	la tempête
<input type="checkbox"/>	l'âge
<input type="checkbox"/>	neiger
<input type="checkbox"/>	froid
<input type="checkbox"/>	un réfrigérateur
<input type="checkbox"/>	pleuvoir

<input type="checkbox"/>	un ouragan
<input type="checkbox"/>	glacial
<input type="checkbox"/>	la fièvre
<input type="checkbox"/>	couvert
<input type="checkbox"/>	le gel
<input type="checkbox"/>	vieillir
<input type="checkbox"/>	nuageux

<input type="checkbox"/>	le tonnerre
<input type="checkbox"/>	un éclair
<input type="checkbox"/>	hivernal
<input type="checkbox"/>	la foudre
<input type="checkbox"/>	brumeux
<input type="checkbox"/>	la matinée
<input type="checkbox"/>	ensoleillé

# Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

25

**Noms féminins :** cuisine, lampe, chaîne, poutre, pièce, muraille, chaise, armoire, horloge, lueur, **flamme**, plaque, rôtissoire, toile, casserole, pile, assiette.

**Noms masculins :** pétrole, plafond, cercle, milieu, reste, bas, fagot, **éclair**, **foyer**, sabot, couvercle.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : **éclairer**, jeter, sécher, **porter**.  
3<sup>e</sup> groupe : pendre.

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : **éclairé**, enfumé, consommé, lavé.  
3<sup>e</sup> groupe : couvert.

**Adjectifs qualificatifs**

**ou verbaux :** vieux (vieille), gros (grosse), énorme, bas, grand, **dansant**, dernier, blanc (blanche), bleu.

**Mots invariables :** presque, tout près, soigneusement.

25

## Une vieille cuisine

La cuisine était éclairée par une grosse lampe à pétrole qui pendait par une chaîne à la poutre énorme d'un plafond bas et enfumé.

Cette lampe n'éclairait qu'un grand cercle au milieu de la pièce. Sur tout le reste, le bas des murailles, les chaises, sur les armoires, sur l'horloge, la lueur dansante des flammes d'un fagot presque consommé jetait ses derniers éclairs blancs et bleus. Sur la plaque du foyer, une rôtissoire et deux sabots qui séchaient. Tout près, une vieille table couverte d'une toile blanche portait un couvercle de casserole et une pile d'assiettes qu'on avait lavées soigneusement.

*D'après René Bazin*

26

**Noms féminins :** baignade, eau, tiédeur, chaleur, terre, écume, jambe, lune, étoile.

**Noms masculins :** premier, automne, été, battement, pied, long, bouillonnement, bras, **dos**, clapotement, ciel.

**Verbes à l'infinitif :** se coller (1<sup>er</sup> groupe), paraître (3<sup>e</sup> groupe).

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : déshabillé, **nagé**, laissé, plongé, respiré, renversé.  
3<sup>e</sup> groupe : repris, **fui**, **appris**, **mis**, tenu.

**Adjectifs qualificatifs :** froid (froide), tiède, **lourd**, immobile, plein.

**Mots invariables :** d'abord, régulièrement, derrière, face, longuement.

26

## Baignade

Ils s'étaient déshabillés. Rieux avait plongé le premier. Froides d'abord, les eaux lui avaient paru tièdes, de la tiédeur des mers d'automne qui ont repris la chaleur à la terre pendant l'été. Il avait nagé régulièrement. Le battement de ses pieds avait laissé derrière lui un bouillonnement d'écume, l'eau avait fui le long de ses bras pour se coller à ses jambes. Un lourd clapotement lui avait appris que Tarrou avait plongé. Rieux s'était mis sur le dos et s'était tenu immobile, face au ciel renversé, plein de lune et d'étoiles. Il avait respiré longuement.

*D'après Albert Camus*

27

**Noms féminins :** maîtresse, bonne, herbe, terre, corde, plate-bande, plante, feuille, carotte, égalité.

**Noms masculins :** **jardinage**, potager, **bâton**, **sentier**, pois, haricot, navet.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : **travailler**, se dresser, se lever.  
3<sup>e</sup> groupe : prendre, sortir.

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : bêché, **arraché**, engraisé, **retourné**, dessiné, tracé, **semé**, **planté**.  
3<sup>e</sup> groupe : pris.

**Adjectifs qualificatifs :** **mauvais** (**mauvaise**), léger (légère), fin (fine), premier (première), **fier**, brave, parfait (parfaite).

**Mots invariables :** jusqu'à, puis, piétinant, enfin, maintenant.

27

## Jardinage

Au potager, travaillaient la maîtresse de maison et les bonnes. Elles avaient bêché, elles avaient arraché la mauvaise herbe, engraisé et retourné la terre jusqu'à la rendre plus légère et plus fine. Puis elles avaient pris des cordes et des bâtons et avaient dessiné des plates-bandes et des petits sentiers qu'elles avaient tracés en les piétinant. Enfin, elles avaient semé et planté.

Et maintenant, ces plantes qu'elles avaient semées sortaient de terre. Les petits pois et les haricots, avec leurs deux grosses premières feuilles, se dressaient, fiers et braves. Les carottes et les navets se levaient dans une égalité parfaite.

*D'après Selma Lagerlöf*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation



	25 Une vieille cuisine	26 Baignade	27 Jardinage
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparfait, plus-que-parfait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus-que-parfait.</li> <li>• Les participes passés en -é, -i, -u, -is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus-que-parfait (avoir).</li> <li>• Le participe passé (1<sup>er</sup> groupe).</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, adverbe de manière).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, locution adverbiale, déterminant, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, adverbe, déterminant).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lettre s et la lettre c.</li> <li>• Le son [ɛ].</li> <li>• Le son [ɛj] : e suivi de 2 consonnes.</li> <li>• Les noms coiffés d'un accent grave ou circonflexe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• Les noms finissant par [œR].</li> <li>• Le nom et l'adverbe en -ment.</li> <li>• Les homonymes.</li> <li>• La règle de l'accord du participe passé employé avec « être » et « avoir ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couper un mot en syllabes</li> <li>• Les noms finissant par [e].</li> <li>• L'accent circonflexe.</li> <li>• Les homonymes.</li> <li>• La règle de l'accord du participe passé employé avec « être » et « avoir ».</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Les différents sens d'un mot.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Le préfixe dés-.</li> <li>• Les mots de la même famille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Quelques outils du jardinage.</li> <li>• Le suffixe -esse.</li> </ul>

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Une vieill\_\_ cuisine

La cuisine ..... par une gros\_\_ lampe à pétrole qui ..... par une chaîne à la poutre énorme\_\_ d'un plafond bas\_\_ et enfumé\_\_.

Cette lampe n'..... qu'un grand\_\_ cercle au milieu de la pièce. Sur tout le reste, le bas des murailles, les chaises, sur les armoires, sur l'horloge, la lueur dansant\_\_ des flammes d'un fagot presque consumé\_\_ ..... ses dernier\_\_ éclairs blanc\_\_ et bleu\_\_. Sur la plaque du foyer, une rôtissoire et deux sabots qui ..... Tout près, une vieill\_\_ table couvert\_\_ d'une toile blanc\_\_ ..... un couvercle de casserole et une pile d'assiettes qu'on ..... soigneusement.

D'après René Bazin

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 La lettre « s ». Complète selon que tu entends [s] ou [k].

Je vois « s », j'entends [s] : .....

Je vois « ss », j'entends [s] : .....

Je vois « s », j'entends [z] : .....

## 4 La lettre « c ». Complète selon que tu entends [s] ou [k].

Je vois « c », j'entends [s] : .....

Je vois « c », j'entends [k] : .....

## 5 Relève 2 noms coiffés d'un accent circonflexe.

## 6 Le son [ã] s'écrit « an, am, en, em ». Complète.

l.....pe p.....dre gr.....d .....fumé d.....s.....t soigneusem.....t bl.....c

## 7 Ajoute un accent grave sur le « e » de 2 mots pour faire le son [ɛ].

vieille – piece – reste – cercle – presque – dernier – pres – couverte – couvercle – assiette

**8** Trouve dans le texte un synonyme de « centre ».

**9** Recherche un homonyme de « prêt ».

**10** Quel est le contraire de « haut » ?

**11** Cherche la définition de « lampe à pétrole » dans le dictionnaire et écris-la.

lampe à pétrole : .....

**12** Quel est le sens des mots suivants ? Coche la bonne réponse.

chaîne :  farandole                       réseau d'émetteurs de télévision                       succession d'anneaux

toile :  tissu destiné à être peint    réseau Internet    tissu de coton    écran de cinéma

pile :  amas d'objets entassés    torche                       batterie                       côté d'une pièce de monnaie

**13** Indique la nature de chaque mot.

*adverbe de manière, invariable – adjectif qualificatif, féminin singulier –  
verbe « sécher », 1<sup>er</sup> groupe, imparfait de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel –  
préposition, invariable – nom commun, masculin singulier*

cercle : .....

séchaient : .....

à : .....

soigneusement : .....

énorme : .....



**1 Complète avec les verbes correctement conjugués.**

## Baignade

Ils s'étaient déshabillés. Rieux avait plongé le premier. *Froid*\_\_ d'abord, les eaux lui  
..... *tiède*\_\_, de la tiédeur des mers d'automne qui ..... la  
chaleur à la terre pendant l'été. Il ..... régulièrement. Le battement de ses  
pieds ..... derrière lui un bouillonnement d'écume, l'eau ..... le  
long de ses bras pour ..... à ses jambes. Un *lourd*\_\_ clapotement lui  
..... que Tarrou ..... Rieux ..... mis sur le dos et .....  
..... *immobile*\_\_, face au ciel *renversé*\_\_, *plein*\_\_ de lune et d'étoiles. Il .....  
..... longuement.

*D'après Albert Camus*

**2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).**

**3 Donne la nature de ces mots finissant par -ment (adverbe de manière ou nom commun).**

battement, bouillonnement, clapotement → .....

régulièrement, longuement → .....

**4 Relève 2 noms féminins qui finissent par [œR] (-eur).**

.....

**5 Découpe les mots en syllabes.**

Ex. : déshabillés → dés/ha/bil/lés

immobile : ..... étoile : .....

**6 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.**

tiédeur – battement – bouillonnement – derrière – bras

.....

**7 Ces 5 mots commencent par dés-. Entoure celui où dés- n'est pas un préfixe.**

déshabillé – déserté – déshabituer – déséquilibre – désorienter

**8 Barre le mot qui n'est pas de la même famille.**

nager – nageur – nageoire – natation – nageuse – nation

**9 Cherche dans le texte un synonyme de « dévêtu ».**

.....

**10 Trouve un homonyme de « haut ».**

**11 Quel est le contraire de « mobile » ?**

**12 Complète ces règles de conjugaison.**

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être »

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir »

**13 Donne le participe passé des verbes suivants.**

Ex. : déshabiller → déshabillé

paraître →

reprendre →

nager →

laisser →

fuir →

apprendre →

plonger →

mettre →

respirer →

**14 Relie chaque mot à sa nature.**

- |                |  |
|----------------|--|
| plein •        | • article défini contracté, masculin singulier   |
| d'abord •      | • préposition, mot invariable  |
| s'était tenu • | • locution adverbiale, invariable  |
| cabriole •     | • adjectif qualificatif, masculin singulier  |
| d' •           | • nom commun, féminin singulier  |
| au (ciel) •    | • pronom personnel, 3 <sup>e</sup> personne du singulier   |
| lui •          | • verbe « se tenir », 3 <sup>e</sup> groupe, plus-que-parfait de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> personne du singulier |

**15 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.**

**EXEMPLE**  
battement  
battre  
bateau  
battu

bras  
brassard  
brave  
embrasser

pied  
piéton  
pédestre  
piège

chaloupe  
chaleureux  
chaleur  
chaud



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Jardinage

Au potager, ..... la maîtresse de maison et les bonnes. Elles .....  
....., elles ..... la *mauvais*\_\_ herbe, ..... et ..... la  
terre jusqu'à la rendre plus *léger*\_\_ et plus *fin*\_\_. Puis elles ..... des cordes  
et des bâtons et ..... des plates-bandes et des *petit*\_\_ sentiers qu'elles  
..... en les .....

Enfin, elles ..... et .....

Et maintenant, ces plantes qu'elles ..... de terre. Les *petit*\_\_  
pois et les haricots, avec leurs deux *gros*\_\_ *premier*\_\_ feuilles, ....., *fier*\_\_  
et *brave*\_\_. Les carottes et les navets ..... dans une égalité *parfait*\_\_.

*D'après Selma Lagerlöf*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Relève dans la dictée 2 noms masculins finissant par [e] (-er).

## 4 Trouve un nom féminin finissant par [e] (-é).

## 5 Repère 3 mots portant un accent circonflexe.

## 6 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : *arraché* → ar/ra/ché

carotte : ..... maîtresse : ..... feuille : .....

## 7 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

plate-bande – piétiner – potager – premier – plante

## 8 Cherche dans le texte un synonyme de « servantes ».

9 Trouve un homonyme de « taire ».

10 Relève un contraire de « inégalité ».

11 Les mots ci-dessous finissent par -esse. Entoure celui où -esse n'est pas un suffixe.

maîtresse – tendresse – souplesse – presse – tigresse

12 Complète ces règles de conjugaison.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » .....

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » .....

13 Écris le participe passé des verbes suivants.

Ex. : bêcher → bêché ; tracer → tracé

arracher → ..... engraisser → ..... dessiner → .....

14 Relie chaque mot à sa nature.

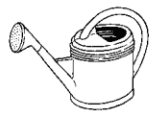
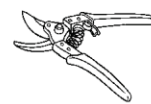
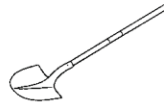
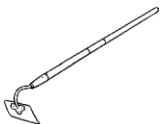
- |                |  |
|----------------|--|
| parfaite •     | • article indéfini, féminin singulier  |
| maintenant •   | • conjonction de coordination, mot invariable  |
| avait semées • | • adverbe de temps, invariable   |
| potager •      | • adjectif qualificatif, féminin singulier   |
| et •           | • nom commun, masculin singulier   |
| une •          | • verbe « semer », 1 <sup>er</sup> groupe, plus-que-parfait de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> personne du singulier |

15 Cherche la définition de « plate-bande » dans le dictionnaire et écris-la.

plate-bande : .....

16 Retrouve le nom de ces outils de jardinage.

pelle – arrosoir – râteau – plantoir – binette – sécateur



# Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

28

- Noms féminins :** rue, bourgade, fois, oreille, femme, terrine, torche, paille, bête, odeur, grillade, porte, saucisse, personne.
- Noms masculins :** cochon, novembre, février, hurlement, coin, **gens** (les), diable, bras, sang, gamin, flanc, parent, présent, boudin, pays.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : tuer, percer, tourner, **s'activer**, brasser, **promener**, **dîner**.  
3<sup>e</sup> groupe : entendre, voir, venir.
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : excité, **avancé**.  
2<sup>e</sup> groupe : rougi.  
3<sup>e</sup> groupe : répandu.
- Adjectifs qualificatifs ou verbaux :** grand, **claquant**, rapide, **piquant**, âgé.
- Mots invariables :** comme, autour, tandis que, pourvu que.

28

## On tue le cochon

De novembre à février, dans les rues des bourgades, plus d'une fois vous entendrez des hurlements à vous percer l'oreille. Que vous tourniez le coin, vous verrez les gens s'activer comme des diables autour d'un grand feu claquant et rapide. Des bonnes femmes aux bras rougis brassent le sang dans des terrines. Les gamins, qui se sont excités, promènent des torches de paille sur les flancs de la bête, tandis que s'est répandue une bonne odeur de grillade. Par ce piquant matin, des voisins se sont avancés sur leur porte. Les parents et les amis viendront dîner et l'on fera des présents de boudin et de saucisses aux personnes âgées, pourvu qu'elles soient du pays.

*D'après Henri Pourrat*

29

- Noms féminins :** pomme de terre, tresse, **poutre**, pelure, **pièce**, récolte, année, odeur.
- Noms masculins :** **jeu**, bois, bûcher, fagot, sillon, oignon, **pain**, **savon**, bulbe, **bruit**, **endroit**, pied, vendangeur, banc, repas.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : chercher, s'empiler, fleurir, balancer, sécher, **rouler**, traverser, gagner, **garder**.  
3<sup>e</sup> groupe : **aller**.
- Verbes au participe passé :** doré, accroché, détaché (1<sup>er</sup> groupe).
- Adjectifs qualificatifs :** seul, fin (fine), sûr, autre, vide, long, gras (grasse), vineux (vineuse), paysan.
- Mots invariables :** à travers, où, bon, **parfois**.

29

## À travers la maison

J'irais seul ou par jeu, chercher du bois dans le bûcher où les fagots s'empilaient, où les pommes de terre fleurissaient bon le sillon. J'y jouerais à balancer les tresses d'oignons dorés accrochées aux poutres sur lesquelles séchaient des pains de savon. Parfois, l'un des bulbes détachés roulerait dans le bruit de sa pelure fine. Je traverserais cet endroit d'un pied sûr pour gagner une autre pièce dans laquelle, au jour de la récolte, mangeaient les vendangeurs et qui, vide toute l'année, gardait sur ses bancs longs et ses tables grasses l'odeur vineuse des repas paysans.

*D'après A. Lafon*

30

- Noms féminins :** campagne, femme, cuisine, herbe, soupe, odeur, course, pluie, **moisson**.
- Noms masculins :** artisan, **menuisier**, jardin, puits, linge, lapin, **atelier**, copeau, autre, **pas**, air, nuage, paysan, vent, (un) travail, (des) travaux.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : **travailler**, avancer, rencontrer, **parler**.  
3<sup>e</sup> groupe : **courir**, **aller**.
- Verbes au participe passé :** entouré (1<sup>er</sup> groupe), **rempli** (2<sup>e</sup> groupe).
- Adjectifs qualificatifs :** **heureux**, petit (petite), doux (douce), bon (bonne), **tranquille**, **prochain** (prochaine).
- Mots invariables :** là, lavant, donnant, préparant, chantant, humant, observant, chez, **sans**, un peu, eux.

30

## Un artisan heureux

Le menuisier de campagne avait une petite maison entourée d'un jardin. Là, couraient ses trois petits garçons, là, sa douce femme allait et venait du puits à la cuisine, lavant le linge, donnant l'herbe aux lapins, préparant la soupe. Lui travaillait en chantant dans son atelier rempli de la bonne odeur des copeaux. S'il allait travailler chez les autres, il avançait d'un pas tranquille, humant l'air et observant la course des nuages, et il ne rencontrait pas de paysans sans parler un peu avec eux, du soleil, du vent et de la pluie, de la prochaine moisson et des travaux à faire.

*D'après Alain*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation



	28 On tue le cochon	29 À travers la maison	30 Un artisan heureux
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent, futur, passé composé, conditionnel.</li> <li>• Trouver l’infinitif d’un verbe pronominal.</li> <li>• Relever des verbes d’après leur temps de conjugaison.</li> <li>• Recopier la terminaison des verbes au subjonctif présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionnel présent (1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Le verbe pronominal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe présent, imparfait (avoir, 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Trouver l’infinitif d’un verbe.</li> <li>• Conjuguer à l’imparfait : venir.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, auxiliaire, préposition).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où/ou.</li> <li>• L’antécédent du pronom relatif.</li> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, déterminant, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonction des mots (S, COD, COI, CCL, CCM).</li> <li>• La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, déterminant, pronom personnel, adverbe).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les terminaisons : é, er, ez.</li> <li>• L’accord du participe passé des verbes pronominaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• Les noms masculins finissant par [ɔ̃].</li> <li>• Le nom composé.</li> <li>• Les homonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• La lettre c.</li> <li>• La finale muette : s.</li> <li>• Les homonymes.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l’ordre alphabétique.</li> <li>• Les mots de la même famille : nom, verbe, adjectif.</li> <li>• Le suffixe -ade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l’ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Les familles de mots.</li> <li>• Jeu : mots fléchés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l’ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Les familles de mots.</li> </ul>

# Dictée n° 28



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### On ..... le cochon

De novembre à février, dans les rues des bourgades, plus d'une fois vous ..... des hurlements à vous ..... l'oreille. Que vous ..... le coin, vous ..... les gens ..... comme des diables autour d'un *grand* feu *claquant* et *rapide*. Des *bonne* femmes aux bras *rougi* le sang dans des terrines. Les gamins, qui ....., ..... des torches de paille sur les flancs de la bête, tandis que ..... une *bon* odeur de grillade. Par ce *piquant* matin, des voisins ..... sur leur porte. Les parents et les amis ..... et l'on ..... des présents de boudin et de saucisses aux personnes *âgé*, pourvu qu'elles ..... du pays.

*D'après Henri Pourrat*

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Recopie les terminaisons du présent du subjonctif : e, es, e, ions, iez, ent.

.....

## 4 Trouve l'infinitif des verbes pronominaux.

Ex. : ils se sont excités → *s'exciter*

elle s'est répandue → ..... ils se sont avancés → .....

## 5 Dans le texte de la dictée, relève :

2 verbes au présent : .....

2 verbes au futur : .....

2 verbes au passé composé : .....

## 6 Écris le genre et le nombre du participe passé employé ci-dessous avec l'auxiliaire « être ».

Des voisins se sont avancés : .....

## 7 é, er ou ez ? Complète.

à perc..... vous verr..... ils viendront dîn.....

**8 Indique la nature de chaque mot.**

verbe « percer », 1<sup>er</sup> groupe, infinitif – nom commun, féminin pluriel –  
auxiliaire « être », présent du subjonctif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel – préposition, invariable

terrines : .....

percer : .....

de : .....

soient : .....

**9 Place le mot « bête » en respectant l'ordre alphabétique.**

..... bonne ..... boudin ..... bourgade ..... bras .....

**10 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.**

**EXEMPLE**  
~~fémur~~  
femelle  
femme  
féminin

oreille  
oreillette  
oreillon  
orée

bourgeon  
bourg  
bourgade  
bourgeois

sanguin  
saigner  
sanglier  
sang

**11 Ces 5 mots finissent par -ade. Entoure celui où -ade n'est pas un suffixe.**

embrassade – bourgade – grillade – camarade – baignade

**12 Complète ce tableau avec des mots de la même famille.**

Nom	Verbe	Adjectif
<i>Ex. : piquêre</i>	<i>piquer</i>	<i>piquant</i>
		grand
	claquer	
rougeur		



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### À travers la maison

J'..... seul\_\_ ou par jeu, ..... du bois dans le bûcher où les fagots ..... ,  
où les pommes de terre ..... bon le sillon. J'y ..... à ..... les  
tresses d'oignons doré\_\_ accroché\_\_ aux poutres sur lesquelles ..... des pains  
de savon. Parfois, l'un des bulbes détaché\_\_ ..... dans le bruit de sa pelure  
fin\_\_. Je ..... cet endroit d'un pied sûr\_\_ pour ..... une autre pièce  
dans laquelle, au jour de la récolte, ..... les vendangeurs et qui, vide\_\_ toute  
l'année, ..... sur ses bancs long\_\_ et ses tables gras\_\_ l'odeur vineu\_\_ des  
repas paysan\_\_.

D'après A. Lafon

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Relève 2 noms masculins finissant par -on.

Ex. : savon

## 4 Repère un verbe pronominal.

s'

## 5 Cherche un nom composé.

## 6 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : vendangeur → ven/dan/geur

accroché : ..... sillon : ..... bulbes : .....

## 7 Trouve l'antécédent du pronom relatif.

Ex : qui → une autre pièce

lesquelles → .....

laquelle → .....

où → .....

**8 Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique.**

pièce – pelure – pain – pied – parfois – paysan

.....

**9 Trouve dans le texte un synonyme de « natte ».**

.....

**10 Relève un homonyme de « pin » et « peint ».**

.....

**11 Note le contraire de « silence ».**

.....

**12 Barre l'intrus (mot qui n'est pas de la même famille).**

vin, vineux, vignoble, viticulture, vignette, vigneron, viticole, vigne, viticulteur

**13 Indique la nature de chaque mot.**

récolte : .....

irais : .....

.....

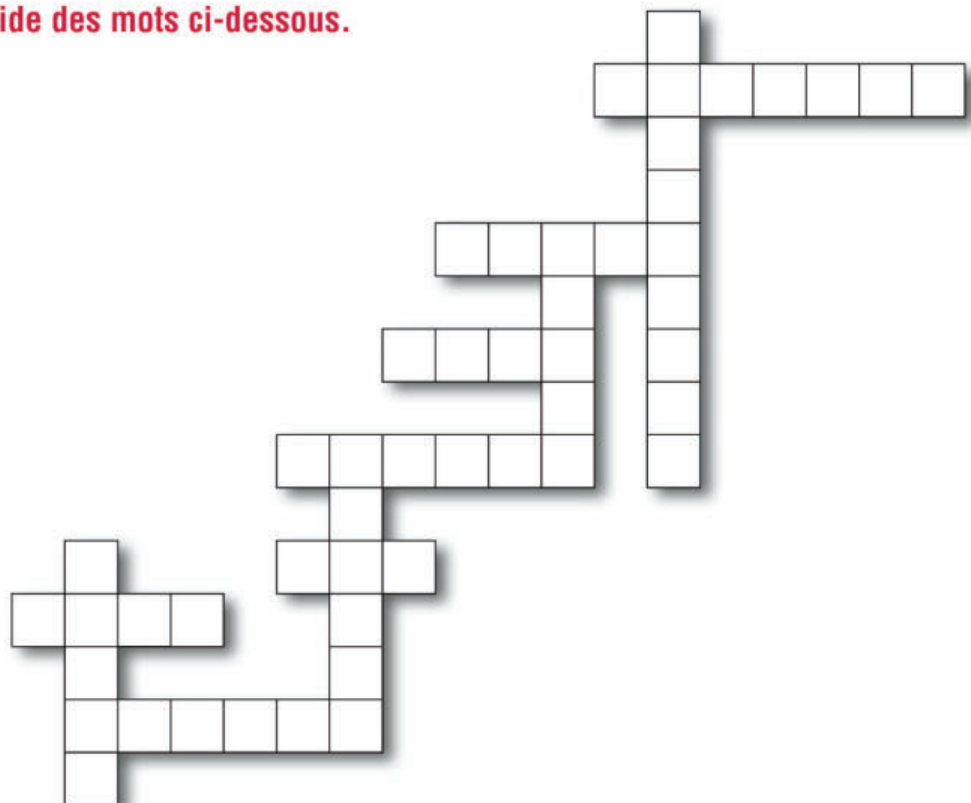
longs : .....

j' : .....

cet : .....

**14 Complète la grille à l'aide des mots ci-dessous.**

- COUTEAU
- TRESSE
- RAISIN
- OIGNON
- SAVON
- BOUTEILLE
- BUCHE
- TABLE
- PAIN
- VIN
- BANC



## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Un artisan *heureux*\_\_

Le menuisier de campagne ..... une *petit*\_\_ maison *entouré*\_\_ d'un jardin. Là, ..... ses trois *petit*\_\_ garçons, là, sa *dou*\_\_ femme ..... et ..... du puits à la cuisine, ..... le linge, ..... l'herbe aux lapins, ..... la soupe. Lui ..... en ..... dans son atelier *rempli*\_\_ de la *bon*\_\_ odeur des copeaux. S'il ..... chez les autres, il ..... d'un pas *tranquille*\_\_, ..... l'air et ..... la course des nuages, et il ne ..... pas de paysans sans ..... un peu avec eux, du soleil, du vent et de la pluie, de la *prochain*\_\_ moisson et des travaux à .....

D'après Alain

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Relève 2 noms singuliers finissant par « s ».

## 4 Quels sont les 8 mots où tu vois la lettre « c » ou « ç » ?

J'entends [k] comme dans « campagne » : .....

J'entends [s] comme dans « garçon » : .....

## 5 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : travaillait → tra/vail/lait

tranquille : ..... observant : .....

## 6 Classe les mots ci-après dans l'ordre alphabétique.

campagne – cuisine – course – copeau – chez

## 7 Précise le synonyme de « besoins ».

## 8 Indique l'homonyme de « peut » et « peux ».

**9 Cite un contraire de « précédent ».**

.....

**10 Donne la fonction des mots suivants.**

ses trois petits garçons : .....

le linge : .....

dans son atelier : .....

en chantant : .....

aux lapins : .....

**11 Conjugue le verbe « venir » à l'imparfait.**

.....

.....

**12 Précise le groupe de ces verbes à l'infinitif : 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> ?**

travailler : ..... aller : ..... remplir : .....

avancer : ..... parler : ..... courir : .....

**13 Indique la nature de chaque mot.**

nom commun, masculin pluriel – déterminant, article défini éliidé, féminin singulier –  
adjectif qualificatif, féminin singulier – pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du singulier –  
adverbe de lieu, invariable

prochaine : .....

nuages : .....

là : .....

l'(herbe) : .....

.....

lui : .....

**14 Classe ces mots selon la famille à laquelle ils appartiennent.**

soilaire – solution – dissoudre – solvant – solstice – ensoleillé – solarium – solubilité

<b>soleil</b>	.....
<b>soluble</b>	.....