

**MÉTHODE  
TESTÉE EN CLASSE**

**CAHIER DE L'ÉLÈVE**

Françoise Picot  
Marie-Louise Pignon

JE M É M O R I S E ...

CM1

ET JE SAIS

ÉCRIRE DES MOTS

L'orthographe au jour le jour



# CAHIER DE L'ÉLÈVE

JE M É M O R I S E ...  
ET JE S A I S  
É C R I R E D E S M O T S

L'orthographe au jour le jour

CM1

*Françoise Picot*

Inspectrice de l'Éducation nationale honoraire

*Marie-Louise Pignon*

Professeure des écoles

#### Éditions Nathan

Direction éditoriale : Pascaline Citron

Édition : Stephanie Dizel-Doumenge

Conception graphique : Richard Takvorian

Photographie de couverture : Ridofranz / Getty Images

Fabrication : Adeline Caillot

© Éditions Nathan 2020 • 92, avenue de France 75013 Paris •

ISSN : 2558-3905

Exemplaire gratuit - Ne peut être vendu



Reproduction autorisée pour une utilisation en classe.

Dépôt légal : juillet 2020

#### Réseau Canopé

Directrice de publication : Marie-Caroline Missir

Directrice de l'édition transmédia : Stéphanie Laforge

Directeur artistique : Samuel Baluret

Responsable artistique : Isabelle Guicheteau

Responsable éditoriale : Isabel Francès

Chargé de projet : Jacques Speyser

Mise en pages : Laurent Le

Conception graphique : DES SIGNES studio Muchir et Desclouds

© Réseau Canopé, 2020

ISBN : 978-2-240-05338-1

ISSN : 2425-9861

(établissement public à caractère administratif)

Téléport 1 – Bât. @ 4 – 1, avenue du Futuroscope – CS 80158

86961 Futuroscope Cedex

# Sommaire

Les mots que je dois savoir à la fin de l'année . . . . .	4
Les différentes graphies des phonèmes . . . . .	6
Semaine 1 – Le phonème [ɔ̃] et ses graphies . . . . .	23
Semaine 2 – Le phonème [ɑ̃] et ses graphies . . . . .	24
Semaine 3 – Le phonème [ɛ̃] et ses graphies . . . . .	25
Semaine 5 – Le phonème [o] et ses graphies . . . . .	27
Semaine 6 – Le phonème [ɔ] et ses graphies . . . . .	28
Semaine 8 – Le phonème [k] et ses graphies . . . . .	29
Semaine 9 – Le phonème [g] et ses graphies . . . . .	31
Semaine 10 – Le phonème [ʒ] et ses graphies . . . . .	32
Semaine 12 – Le phonème [s] et ses graphies . . . . .	33
Semaine 13 – Le phonème [z] et ses graphies . . . . .	35
Semaine 16 – Le phonème [ʁ] et ses graphies . . . . .	37
Semaine 17 – Le phonème [e] et ses graphies . . . . .	38
Semaine 18 – Le phonème [ɛ] et ses graphies . . . . .	40
Semaine 20 – Le phonème [j] et ses graphies . . . . .	42
Semaine 21 – Le phonème [ø] et ses graphies . . . . .	44
Semaine 22 – Le phonème [œ] et ses graphies . . . . .	45
Des lettres finales muettes . . . . .	46
Des mots contenant la lettre h . . . . .	47
Des mots et des expressions invariables . . . . .	48
Des adverbes en <i>-ment</i> . . . . .	49
Le pluriel des noms . . . . .	50
Le pluriel des adjectifs . . . . .	52
Le féminin des noms . . . . .	54
Le féminin des adjectifs . . . . .	55
Des homophones . . . . .	57
Les déterminants <i>ce, cet, cette / ces</i> . . . . .	58
Ce que je dois retenir . . . . .	59
Des régularités observées dans les mots mémorisés . . . . .	65
Les mots que j'ai appris au CE2 . . . . .	80
Les mots que j'ai appris au CP et au CE1 . . . . .	82

# Les mots que je dois savoir

---

## à la fin de l'année

---

### A

abandonner  
abriter  
accepter  
accompagner  
accord  
accrocher  
accuser  
afin  
agile  
aigu  
ainsi  
allonger  
annoncer  
assister  
astucieux  
attendre  
auprès de  
aussitôt  
auteur  
autorité  
avancer  
aventure  
avis

### B

bagage  
baisser  
banc  
barrière  
beauté  
billet  
blessure  
bonheur  
bout  
briser  
brun  
brusque  
bureau

### C

caillou  
calendrier  
camper  
carnet  
cependant  
cercle  
chaleur  
champion  
charmant  
chêne  
choc  
client  
coiffer  
commande  
comparer  
complet  
conseil  
construire  
consulter  
contraire  
couloir  
couter  
craquer  
creuser  
cruel

### D

davantage  
dedans  
défaut  
délicat  
délicieux  
demeurer  
dès que  
désert  
détail  
détruire  
différent  
direct  
divers  
durée

### E

échapper  
éclairer  
effort  
élément  
embellir  
empêcher  
employer  
endroit  
énergie  
enfoncer  
engager  
enlever  
enveloppe  
épais  
erreur  
escalader  
étagère  
éteindre  
étonner  
événement  
exemple  
exister  
expédier  
expérience

### F

façon  
faible  
fatigue  
faux  
fer  
fier  
flaque  
flocon  
fontaine  
frayeur

### G

gagnant (un)  
géant

gloire  
goutte  
gouverner  
grave  
grimper  
grognier  
guerre  
guider

### H

habitude  
hélas  
horizon  
horloge  
humide  
hurler

### I

immense  
imperméable  
important  
imprimante  
incendie  
informer  
inquiet  
installer  
invention

### J

jeunesse  
joie  
joindre

### L

là  
largeur  
liquide  
longueur

### M

malgré

malheureux  
manuel  
médecin  
meilleur  
mémoire  
métal  
mignon  
moteur  
mourir  
multicolore  
musicien  
mystérieux

### N

naitre  
neveu  
noisette  
noyau  
nul  
numérique

### O

obéir  
objet  
obstacle  
occuper  
océan  
odeur  
œuvre  
original

### P

paisiblement  
palais  
paresseux  
parmi  
participer  
paysan  
peigner (se)  
peine  
penser

période  
 personnage  
 peuple  
 pierre  
 plaine  
 plongeon  
 poussière  
 profond  
 propos  
 protéger  
 puisque  
 puissant

## Q

quitter

## R

race  
 raisonnable  
 rassurer  
 recevoir  
 récompense  
 refrain  
 refuser  
 régner  
 régulier  
 remercier  
 remplacer  
 rencontrer  
 résister  
 respect  
 résultat  
 réussir  
 rêver  
 révolution  
 rhume  
 rideau  
 rouleau  
 royaume

## S

saigner  
 satisfaire  
 scène  
 science  
 seau  
 secret

sérieux  
 serrer  
 sévère  
 siècle  
 signer  
 sinon  
 sommeil  
 souriant  
 superbe  
 surgir  
 sursauter

## T

témoigner  
 tendresse  
 terrible  
 terrifier  
 terroriser  
 thé  
 tiroir  
 traverser  
 trembler  
 trésor  
 trou

## U

urgent

## V

vallée  
 vapeur  
 vase (un, la)  
 végétal  
 venger  
 vérifier  
 viser  
 vœu

# Les différentes graphies des phonèmes

				
<b>[a]</b>	<b>a</b>	ah, alors, aller, allure, armée, arrière, attendre, avenir, album, abeille, accident, adresse, agréable, ajouter, amusant, anorak, argent, arrêter, activité, affreux, appartenir, approcher habiter, les habits, habitude, hache, hasard	bataille, brutal, désagréable, engager, chacun, craquer, drapeau, escalader, carotte, égal, favorable, flacon, flamme, flaque, gagner, hélas, magnifique, panne, panier, parapluie, lac, masse, page, race, racine, tache car, char, dollar tard, renard, montagnard, brouillard départ, art	cela, villa, cinéma, opéra, delta, tibia plat, rat, chat, climat, état, résultat, soldat repas, verglas, bas, cas, gras, pas, tas tabac, estomac drap gars almanach
	<b>à</b>	à la mer, à la montagne à trois heures, à côté de, à cause de	là-bas, tout à coup	voilà, déjà, là
	<b>â</b>	âge, âne	bâtir, pâle, château, gâteau, bâton	dégât
	femme, prudemment, évidemment			
<b>[ə]</b>	<b>e</b>		dessous, genou, mesurer, renard, semaine, se lever, des cheveux, regarder, reçu, dedans, deviner, geler, jeter, refuser, remuer, repos, revoir, enlever, achever, demi, devoir, entretenir, obtenir, refuge, remercier chemin, chemise, chenille, cheveux, cheval, cheville	le, te, me, ce, se, de, ne, je
	monsieur			
<b>[ø]</b>	<b>eu</b>	eux, euro heureux	malheureux, creuser, déjeuner, peut-être	milieu, lieu, jeu, feu, cheveu, neveu, adieu, aveu, bleu, pneu, peu queue deux, creux, mieux, vieux, les yeux eux, nombreux, dangereux, malheureux, nuageux, laineux, huileux, curieux, délicieux, sérieux, affreux, brumeux, honteux, mystérieux, paresseux, astucieux je peux, il peut, je veux, il veut monsieur
	<b>œu</b>	des œufs		des bœufs, vœu, nœud

[œ]	👁️	○ →	← ○	← ○	
	eu	<p>heure heurter</p>	<p>couleuvre, fleuve, seul, seulement, jeune, meuble, peuple, aveugle, épreuve, demeurer</p> <p>neuf, veuf</p> <p>auteur, bonheur, instituteur, facteur, directeur, peur, chauffeur, douleur, erreur, intérieur, meilleur, moteur, odeur, professeur, ardeur, extérieur, humeur, leur, valeur, chaleur, vapeur</p> <p>beurre – heure</p> <p>plusieurs</p> <p>fauteuil, écureuil, chevreuil, feuille</p>		
	œu	œuf, œuvre	bœuf, sœur, cœur, chœur		
	œ	œil			
puzzle – speaker					

[i]	i	<p>image, idée, ici, ignorer, imiter, isoler</p> <p>iris, ivoire</p> <p>hiver, hier, histoire, hirondelle, hibou</p>	<p>finir, habiter, magnifique, milieu, mille, rivière, visite, dix, six, fils, dimanche, livre, arbitre, climat, diminuer, division, ficelle, griller, liquide, mignon, véhicule, briser, crise, divers, environ, équilibre, risque, victime</p>	<p>ici, poli, ni... ni, fourmi, demi, midi, abri, ceci, étourdi, voici, apprenti, pli, rôti, képi, infini, ennemi</p> <p>sortie, envie, pluie, pie, bougie, énergie, incendie, prairie, écurie, mélodie, série, folie, vie</p> <p>lit, habit, petit, nuit, fruit, bandit</p> <p>gris, souris, tapis, radis, vernis, colis</p> <p>gentil, persil, fusil, outil</p> <p>prix, perdrix</p> <p>nid</p> <p>riz</p> <p>puits</p>
	y	hygiène, hymne	il y a, mystérieux	pays
	ï		maïs	
	week-end – speaker, jean			

[y]	u	utile, unique union humeur, hurler humain, humide	instituteur, punir, sud, surprise, virgule, figure, bureau, but, commune, fusil, brumeux, illuminer, justice, murmurer, brûler  voiture, mesure, nature, facture, lecture, griffure, fermeture, toiture, injure, une mure, pique  mur, dur, pur, sur, futur	menu, reçu, pointu, poilu, ventru, bossu, tissu, inconnu, imprévu  tortue, grue, laitue, rue, vue, retenue, avenue  début, salut, attribut dessus, jus, talus, refus flux, reflux
	û		mûr	dû [un], il a dû

[ʃ]	ch	chagrin, changer, chemise, cheval, cheveu, chenille, cheville, charmant, charité, chair, chat, [c'est] cher, chèvre, chiffon, chien, chocolat, chose, champ, chez	boucher, cacher, coucher, toucher, prochain, machine, afficher, mouchoir, enchanter, achever, marchandise, échapper, recherche	poche, ruche, bouche, mouche, hache, perche, reproche, recherche
	<b>shampooing, short, flash</b>			

[o]	o	oser, oseille	poser, chose, grossir, moto, fossé, automobile, déposer, géographie, proposer, émotion, exposé, imposant, grossir, grossier	euro, domino, moto, auto, lavabo, vélo, zéro, stylo, photo, piano, numéro, cacao, zoo, escargot, abricot, haricot, tricot, mot, sanglot, asticot, idiot, sot, gigot, pot trop, galop, sirop gros, dos, héros, repos croc, accroc, broc
	au	aucun, autant, automne, aujourd'hui, autrefois, autruche, automobile, aussitôt, aube, auberge, autoriser, autorité, auprès haut, hausse	jaune, chaussure, mauvais, sauvage, se sauver, pauvre, épaule, fauteuil, faute, sauter, saule, gauche, chauffage, sursauter, causer, fauve, sautiller	préau, noyau, landau, tuyau chaud, crapaud, réchaud artichaut, saut, défaut faux, des chevaux
	eau	eau heaume	beaucoup	château, des ciseaux, manteau, tableau, bateau, nouveau, peau, beau, berceau, bureau, drapeau, morceau, rideau, rouleau, seau, troupeau, taureau, oiseau, corbeau, moineau, veau, souriceau, lionceau, éléphanteau, dindonneau, pigeonneau, chevreau, renardeau
	ô	hôpital, hôtel	drôle, à côté de, rôle	tôt, bientôt, plutôt, tantôt, aussitôt

	 			
[ɔ]		octobre, os, olive, orage, orange, objet, observer, obstacle, océan, or, ordre, odeur, obéir, occuper homme horloge, hotte horreur, hostile	corde, dormir, emporter, énorme, formidable, sortir, tortue, docteur, poste, robe, joli, violet, copier, corriger, moteur, volet, solide, prochain, problème, profiter, propre, protéger, rocher, horloge, enveloppe, multicolore, période, propos, étonner bol, sol, vol, folle choc, soc, toc gomme, somme, bonhomme, bonne, automne bosse, gosse, fosse, grosse mort, port (bateau), sport, fort, transport nord, bord, record alors, dehors, corps carotte, botte, roulotte, grotte, marmotte, hotte	
	<b>u</b>		album, rhum, maximum, minimum, sérum	

[u]	<b>ou</b>	ours, outil houille, housse houx	coucher, courir, bouchon, boule, bouton, blouson, bouche, coude, cour, jouer, jouet, mouche, moustache, mouton, découper, écouter, gourmand, souffler, souhaiter, source, vouloir, court, foule, grenouille, lourd, mouchoir, poudre, bourse, boutique, décourager, renouveler, secourir, souffrir	chou, bijou, genou, fou, hibou, clou bout, gout, cout, aout, ragout, dégoût partout, surtout, debout roue, boue, joue coup, beaucoup, loup roux, doux, toux dessous, sous, nous caoutchouc joug pouls
		football, igloo, clown		

[wa]	oi	oiseau	boisson, toilette, voilà, soif, choisir, coiffer, moitié, noisette, loisir, poignée, soigner noir, soir, bonsoir, avoir, savoir, vouloir, falloir, devoir, prévoir, pouvoir, recevoir, raser, trottoir, espoir, parler, fermer, couloir, tiroir, miroir, mouchoir armoire, histoire, nageoire, passoire, écumoire, rôtissoire, baignoire, mâchoire, mémoire, victoire poil, voile, toile boite, cloître	pourquoi, moi [je], roi, foi, loi fois, quelquefois, trois, mois, bois voix [parler], noix voie, foie, soie, joie, oie, proie toit, étroit, adroit doigt froid
		oy	voyage, noyer, moyen, envoyer	
	aquarium, aquarelle – moelle – poêle – ouate			

[wɛ]	oin	oindre	pointu, pointe, lointain, rejoindre	besoin, loin, coin, moins, point, poing, shampoing
------	-----	--------	--	---

[ɥi]	ui	huile, huit, huitre	conduire, conduite, juillet, cuir, cuire, détruire, fuir, menuisier, puissant	lui, celui, étui parapluie, pluie nuit, minuit, fruit puis, depuis un puits
	uy		tuyau, écuyer	

[ɲ]	gn	gnon	gagner, gagnant, signer, témoigner, régner, grogner magnifique, soigner, champignon, araignée, mignon, compagnon enseigner, ignorer, poignée, signaler	campagne, vigne, montagne, signe, champagne, ligne
	ni	nier	panier, prunier, grenier, dernier, manière, union	

[b]	b	bain, bouteille, bonsoir, besoin, beaucoup, bruit, bureau, bourse, brusque	bonbon, debout, début, oublier, liberté, combat, équilibre, fabriquer, abriter, étable, faible, immobile, tabac	baobab courbe, cube, tube, jambe, tombe, bulbe
	bb		abbaye, abbé	

				
[p]	p	papier, panier, propre, parapluie, préparer, panne, partir, pièce, pigeon, place, punir, poser, pont, poli, poire peuple, parquet, pension, politique, propriété	apercevoir, emporter, rapide, surprise, après, campagne, comprendre, départ, depuis, lapin, répondre, septembre, attraper, couper, découper, opération, disputer, répondre, caprice, inspecteur, exprimer, tromper, respect épice, épaule, épine, épreuve	stop, cep écharpe, lampe, jupe, soupe, tulipe, groupe, loupe, pipe, guêpe, pompe
	pp		apprendre, appeler, apporter, approcher, frapper, appartement, échapper	grippe, grappe, enveloppe
absent, obstacle, abcès				

[ɛ]	è	ère	règle, sèche, grand-mère, frère, rivière, colère, cuisinière, mètre, pièce, chèvre, il se lève, il préfère, il pèse, flèche, panthère, problème, étagère, kilomètre, poussière, siècle, caractère, fidèle, lèvres, misère, portière, siège, sincère	après, très, exprès, succès
	e	escalier, espion, escargot, est [l'] espace, elle ermite, erreur excuse, exemple, expliquer herbe, herse	ouest, presque, adresse, respirer, blessure, geste, tendresse lecture, sec, bec, avec, septembre, sept verser, cher, verte, fermier, chercher, avertir, berceau, cercle, enfermer, liberté, perdre, service, superbe, berger hiver, mer, ver, fer vers, univers cerf, nerf lierre, pierre, verre, terre, guerre, tonnerre désert, dessert, pivert, concert quelques, quelqu'un, quelquefois, sel, ciel miel, actuel, naturel belle, échelle, celle-ci chienne, mienne, sienne, antenne mettre, lettre, toilette, assiette, des lunettes chef, relief greffe presse, paresse, caresse	bouquet, juillet, violet, bonnet, jouet [un], paquet, poulet, alphabet, robinet, billet, carnet, inquiet, objet, volet respect, aspect

	 			
<b>[ε]</b>	<b>ê</b>	être hêtre	s'arrêter, même, bête, fête, tête, vêtement, prêter, fenêtre, bêche, chêne, pêche, rêver, tempête	prêt, forêt
	<b>ai</b>	air, aile, aigle haine, haie	fraise, maigre, maire, souhaiter, chaise, maison, saison, raison, faire, se taire, plaie, caisse, faible, raide, chair, contraire, dictionnaire, grammaire, prairie, extraire, maitre, maitresse, connaitre, paraître graine, laine, semaine, humaine, prochaine, vilaine, dizaine, douzaine, plaine, fontaine	mai (le mois), vrai mais, frais, mauvais, épais, palais anglais, français lait, portrait, satisfait il courait, je courais
	<b>ay</b>	ayons, ayez	crayon, rayer, frayeur, rayon	tramway
	<b>ei</b>		neige, seize, treize, baleine, pleine, reine	
	<b>ey</b>			poney, jockey, hockey
	Noël			

				
<b>[e]</b>	<b>é</b>	égal, écharpe, élève, étoile, écouter, église, été, échapper, écluse, étang, épingle, échelle, éléphant épais, étranger hélas, hélice, héros	cinéma, sécher, zéro, bénéfice, métier, régler, préférer, mélanger, démonter, défaire féroce, différent, pénible, réclamer, région, hélas, périr	canapé, fossé, invité, thé, clé, marché, [il est] né, charité, extrémité, qualité, autorité idée, matinée, journée, soirée, année, poupée, rentrée, entrée, arrivée, dictée, rosée, armée, araignée, musée, vallée il a joué, mangé, rangé, sauté, parlé
	<b>e</b>	effacer, efficace effort	descendre, serrer	boucher, boulanger, rocher, étranger, danger souper, diner, déjeuner, goûter, coucher, lever métier, ouvrier, atelier, fermier, infirmier, tablier, cahier, dernier, premier, escalier, sentier, calendrier, herbier, plumier, grenier, singulier, terrier bananier, pommier, prunier, poirier mes, tes, ses les, des, ces [amis] assez, chez, nez, vous sautez, jouez pied et
	<b>ai</b>	aimer, aiguille	saison, raison, maison araignée, baisser, paisible, saisir	gai je jouerai, je mangerai
	<b>ay</b>		payer, paysage, pays	
	enseigner, canoë			

👂	👁	→	→	→
[j]	i	iode	gardien, bien, rien, ancien, combien, lien mieux, vieux, furieux, précieux, adieu, milieu, plusieurs, avion, récréation, piano, viande, violet, pioche, radio, idiot, matériel, ciel, miel, barrière serviette, miette, pierre, bière acier, escalier, infirmier, premier, métier, oublier, tablier, atelier, plier, entier moitié, amitié hier, piéton, pied	
	ill		oreillon, médaillon, cueillir, meilleur, brouillard, merveilleux	paille, maille, caille, volaille, bataille abeille, bouteille, oreille, veille, vieille, corbeille feuille, portefeuille, millefeuille citrouille, grenouille il travaille, je me réveille
	ll		papillon, juillet, coquillage, billet, fillette sautiller, tourbillon, brillant	gentille, gorille, grille, quille, coquille, aiguille
	il			œil, soleil, orteil, réveil, conseil, fauteuil, travail, bétail, fenouil
	y	les yeux, hyène	voyage, noyau, joyeux, envoyer, noyer crayon, payer, frayeur, rayon, il y a	cobaye, papaye

[ɔ]	on/ om	<p>onze, oncle, ongle ombre honte</p>	<p>conduire, montrer, continuer, donc, bonjour, longtemps, éponge, répondre, hirondelle, plongeur, conserver, fondre, confier, montant, enfoncer combien, nombreux, combat, comprendre, pompier, pompe, comparer, récompense, trompette, dompteur, complet</p>	<p>boisson, bonbon, jambon, menton, chiffon, crayon, pigeon, saison, blouson, cochon, pantalon, avion, non (oui), ballon, champignon, chanson, conjugaison, environ, nation, selon, marron, mignon vigneron, forgeron, bûcheron, garçon, patron ânon, chaton, raton, dindon, mouton récréation, opération, addition, collection front, pont, dont, mont blond, rond, bond, fond, profond, plafond nom, prénom tronc, jonc long plomb</p>

[ã]	en/ em	<p>encore, enfant, enfin, ensuite, envie, entre, ensemble, entendre, enveloppe, endormir emporter, emmener, embêter, emmitouflé, embellir, embrasser</p>	<p>centre, fente, pente, ventre, sentir, rentrée, lendemain, pendant, gentil, prendre, comprendre, apprendre, tente (pour camper), commencer, penser, pensée, sensible, rencontrer, descendre, ralentir, gendarme, fendre, absence ensemble, sembler, trembler, remplacer, tempête, température</p>	<p>accident, dent (pour manger), argent, lent, accent, serpent, prudent, urgent, absent, client, aliment, président seulement, grandement, rapidement chaudement, roulement, glissement le temps, longtemps, printemps les gens hareng</p>
	an/ am	<p>ancien, an [année], angine ampoule, ambulance hanter, hangar hamburger</p>	<p>chance, naissance, enfance, les vacances danse tante, langue, branche, viande, banque quarante, cinquante, soixante boulangier, dangereux, chanson, danser, manquer, mélanger, transport, épouvantable campagne, lampe, champagne, champignon, jambon, chambre, jambe, tambour</p>	<p>an, plan, roman, océan, paysan amusant, autant, pourtant, pendant, avant, devant, enfant, vivant, méchant, chant, souriant, instant, charmant marchand, grand, gourmand, gland sans, dans, dedans, blanc, banc, franc, flanc étang, sang champ, camp</p>
	aon			paon, faon, taon

				
[ɛ]	<b>in/ im</b>	inviter, insecte, infirmier, indien, instituteur, indiquer, inquiet, inconnu, invisible, instrument imbécile, imbattable impossible, important, imprimer, imprévu, imprudent	printemps, dindon, vingt, pintade, distinction, mince, prince, principalement, singulier simple, grimper, timbre, timbale	cousin, fin, raisin, vin, juin, sapin, coussin, patin, chagrin, médecin, afin, bassin, ravin vingt
	<b>ain/ aim</b>	ainsi	crainte, plainte	bain, pain, demain, prochain, vilain, soudain, lointain, grain, main, humain, châtelain, gain, copain, africain, romain, riverain, écrivain, forain, terrain, refrain, saint, parpaing faim, essaim
	<b>ein</b>		peinture, ceinture	plein, frein, rein, éteint
	<b>un/ um</b>	un [chat]	lundi	aucun, chacun, quelqu'un, brun défunt, emprunt, parfum
	<b>en</b>		bientôt, agenda, appendice	bien, rien, gardien, chien, ancien, combien, musicien, magicien, lien, moyen, examen
	<b>yn/ ym</b>		lynx, synthèse, cymbale sympathique	thym
	<b>à jeun</b>			

[r]	<b>r</b>	raisin, rapide, rat, récréation, rond, reçu, renard, roue, rentrée, rire, rouler, réparer, répondre, ruche, rivière, rassurer, réalité, regret, rendre	courir, décorer, forêt, heureux, malheureux, orage, large, larme, ours, tortue, terminer, source, verser, souris, préparer, printemps, prêter, après, surpris, ventre, vitrine, parapluie, apporter, écriture, broche, farine, chéri, déchirer, dévorer, encourager, charité, caverne, maternel, tiroir	cour, pour, tour, bonjour, sourd, toujours, court savoir, tiroir, mouchoir, soir, miroir, poire, armoire, foire, boire aboutir, courir, punir, dormir, loisir, tir, soupir, plaisir, lire, rire, navire peur, fleur, cœur, heure car, par, bar, mare, guitare, départ, renard, canard, hiver, mer, fer, vers, dessert, cerf, père, mère, frère maire, affaire, contraire clair, air, chair mort (il est), port, nord, alors pur, dur, futur facture, aventure, allure, blessure
	<b>rr</b>		arrêter, arriver, arrière, terrier arracher, interroger, corriger	barre, beurre, terre, verre, pierre, guerre
	<b>rh</b>	rhum, rhume, rhinite, rhubarbe, rhumatisme	enrhumé	

					
<b>[d]</b>		<b>d</b>	drôle, debout, début, départ, depuis, doigt, dur, donc, dormir, doux, dedans, défaut, délice	accident, adresse, adroit, conduire, garder, lendemain, adresse, prendre, entendre, répondre, vendre, demander, adieu, ardoise, mélodie, rédaction	sud, stand corde, guide, rapide, acide, viande, bande, malade, nomade, raide, étude, rude, tiède
		<b>dd</b>		addition	
<b>[t]</b>		<b>t</b>	tablier, temps, terminer, tigre, toilette, toit, tortue, toucher, tour, trouver	acheter, ajouter, apporter, chanter, sauter, goûter, autour, tortue, utile, vêtement, autant, automne, autrefois, bientôt, bouteille, cartable, centre, continuer, entendre, étage, été, facteur, maitre, instituteur, lecture, longtemps, métier, partir, partout, prêter, sentir, sortie, souhaiter, ventre, vitrine, étroit, mètre, détour, étagère, étourdi, métal, brutal, précipiter, intervenir	est (l'), ouest, sept, direct, net, huit, aout but, brut minute, chute pâte, pirate, date tante, tente, pente, vente tarte, carte suite, marmite toute, route note, pelote, compote poste, pointe, veste, plainte, insecte
		<b>tt</b>		lettre, mettre, attraper, attendre, quitter, attentif, battre, gratter, flotter, attaquer, frotter	toilette, cigarette, assiette, allumette, des lunettes, baguette, botte, carotte, grotte, roulotte patte, chatte hutte, lutte goutte
		<b>th</b>	théâtre		

	  			
<b>[l]</b>	<b>l</b>	là-bas, laine, langue, large, larme, lecture, légume, lent, léger, lendemain, lieu, lire, longtemps, long, langage, lièvre, lorsque	album, alors, malheureux, milieu, parler, mélanger, rouler, seulement, toilette, violet, malade, voler, vouloir, couleur, élève, église, poulet, oublier, glisser, place, plat, plusieurs, souffler, salon, téléphone	journal, hôpital, bal, égal, central, final, estival, automnal, local, fluvial, terminal, ventral pétale, pâle, sale poil, étoile, voile col, sol, bol, école, girole boule, poule, foule avril, fil facile, huile, ile, utile, inutile, file, agile, invisible, vinyle sel, ciel, miel, actuel, éternel, fidèle, clientèle seul, gueule calcul, pilule, virgule, pendule
	<b>ll</b>		colline, village, aller, allumer, vallée, embellir, intelligence, illustrer, collection	football, balle, salle mille, ville, tranquille belle, elle, hirondelle, échelle, ficelle, demoiselle bulle, tulle colle

<b>[f]</b>	<b>f</b>	fois, fabriquer, fleuve, finir, forêt, frais, front, fourmi, futur, flacon, figure, fixe, franchir	autrefois, infirmier, préférer, quelquefois, café, enfin, confiture, professeur, refuser, défense, afin, bénéfice, vérifier	soif, chef, bref, nef, relief actif, canif, adjectif veuf, œuf, bœuf
	<b>ff</b>		chiffon, souffler, siffler, affaire, différent, effacer, effort, en effet, afficher, chauffage, affreux, offrir, souffrir	bluff griffe, touffe, étoffe
	<b>ph</b>	photo, pharmacie, phare	téléphone, éléphant, géographie, dauphin, orphelin	orthographe, triomphe

<b>[v]</b>	<b>v</b>	vague, valise, veau, ventre, vers, verser, vigne, vilain, vin, visage, vitrine, vivant, vapeur, végétal, voile	les devoirs, savoir, inviter, mauvais, nouveau, rivière, se sauver, trouver, avril, chèvre, février, avec, avion, avant, avoir, ouvrir, anniversaire, avenir, cultiver, souvenir, pouvoir, avenue, averse	fleuve, cave, rive, preuve, fauve, brave
	wagon			

				
[m]	m	maigre, maire, mais, matinée, manquer, mesurer, mettre, mètre, mille, milieu, moulin, moment, moitié, musicien, mécanique, mendiant, muet	imaginer, amical, imiter, omoplate, humain, humide, dormir, fermer, infirmier, premier, se promener, semaine, terminer, larme, énorme, plume, armoire, camion, demain, demander, fermier, jamais, fromage, timide, diminuer, lumière, murmurer, économiser	album, rhum, tram, totem dame, larme, gendarme plume, légume centime, régime, rime, victime crème, problème costume, rhume, coutume ferme, énorme, diplôme, paume
	mm		commencer, comment, immense, commande, nommer, immobile, commerce, grammaire	femme, pomme, comme, bonhomme, homme, somme flamme, programme

[n]	n	nager, [il est] né, nom, nombreux, nord, nouveau, nuage, noisette, numéro, nation, noyer	animal, énorme, inutile, unique, continuer, déjeuner, dîner, matinée, se promener, punir, renard, canard, terminer, anorak, journal, les lunettes, dessiner, bonheur, canal, sinon, tenir, manifester, réunir	clown, pollen banane, cabane, caravane, tisane, cane [canard] lune, prune, commune laine, graine, semaine, haine, plaine reine caverne vitrine, cuisine, farine, colline, machine, piscine, usine, épine, racine
	nn		année, anniversaire, bonnet, sonner, annoncer, dictionnaire, inconnu, personnage	bonne, personne, donne panne, canne, paysanne chienne, ancienne, la sienne, la tienne, la mienne, antenne
automne, condamner				

[ʒ]	g	genou, geler, géant, général geste, gens [les], gentil, gendarme, girafe, gilet, gibier, givre, gymnastique, gymnase	argent, intelligence, boulanger, étranger, mélanger, ranger, manger, nager, allonger, changer, prolonger, corriger, interroger, protéger, venger, danger, dangereux, agile, bougie, agir, magique, régime, engin, région	âge, étage, image, nuage, orage, page, plage, sauvage, visage, voyage, village, cage, sage, garage, langage, ménage, bagage tige, luge, refuge, singe, neige, rouge, large, gorge, siège, grange, orange, horloge, éponge
	ge	geai, geôle	nous mangeons, nous voyageons, nous rangeons, pigeon, bourgeon, plongeur, nageoire, rougeole, bourgeois, orangeade, en mangeant	
	j	joie, jouer, jour, journal, journée, joyeux, jamais, jambon, jambe, jardin, jaune, janvier, juillet, juin, jupe, juste, juge, jusque, jeu, jeune, jeton, jeter	conjugaison, injure, ajouter, bijou, aujourd'hui, bonjour, séjour, rejoindre, déjeuner, objet, sujet	

				
<b>[g]</b>	<b>g</b>	gagner, gai, gant, garder, galerie, garage, garçon, gauche, gourmand, goûter, gouverner, gorge, gosse graine, griffe, grand, gris, gros, grâce, glisser, glace	regarder, cigarette, égal, escargot, dragon, rigoureux maigre, tigre, chagrin, malgré, agréable, géographie église, aveugle, sanglot, aigle, seigle aiguille, légume, virgule, figure, régulier, aigu	ping-pong, gang, gong, grog, gag, iceberg, zigzag
	<b>gu</b>	guenon, gueule, guépard, guérir, guêpe, guerre, guirlande, guide, guitare	se déguiser, muguet, baguette	langue, vague, bague, longue, fatigue, meringue, mangue
	<b>gg</b>		toboggan, agglomération, aggraver	
	<b>gh</b>		spaghetti	
	<b>c</b>		seconde, secondaire	

<b>[z]</b>	<b>s</b>		amusant, besoin, des ciseaux, plusieurs, poser, saison, conjugaison, visage, visite, à cause de, cuisine raisin, magasin, voisin, prison, trésor, musée, briser, désordre, paisible, autoriser, position, arroser, paysan	
	<b>z</b>	zéro, zoo, zèbre, zeste, zone	bazar, gazon, lézard, gazelle, horizon	gaz onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize
	<b>zz</b>		pizza	jazz
	<b>x</b>		deuxième, sixième	

				
<b>[k]</b>	<b>c</b>	cabane, cacher, camarade, carton, colère, castor, colline, continuer, corde, coup, courir, court, couteau, clé, crayon, creux, canne, clou, caisse, calme, craquer, caractère	discuter, aucun, chacun, raconter, rencontrer, escargot, écarter, lecture, déclarer, dictionnaire, facteur, actif, caractère, obstacle	donc, sec, avec, bec parc, lac, sac, bloc, choc pic, public, trafic viaduc bouc
	<b>qu</b>	quand, quatre, quatre-vingts, qualité, quelquefois, quelqu'un, quelque chose, question, queue, querelle, quoi, quotient	fabriquer, croquer, piquer, craquer, manquer, expliquer, indiquer, quelquefois cinquante, bouquet, paquet, quelqu'un, pourquoi, requin, coquille, équipe, liquide, taquiner	presque, phoque, banque, chèque, barque, marque, puisque, risque, chaque, plaque, cirque, pique, magique, politique, moustique, magnifique, boutique, domestique
	<b>q</b>			cinq, coq
	<b>cc</b>		occasion, occuper, accuser, succulent, accord, accueil	
	<b>ck</b>		ticket	bifteck
	<b>k</b>	képi, kilomètre	skier	anorak, tank cake
	<b>ch</b>	chorale, chœur	orchestre, écho	varech

<b>[s]</b>	<b>s</b>	souhaiter, source, saison, sans, sauver, sec, semaine, sentir, seulement, sortie, souffler, sud, surprise, sur, surtout, sucre, soudain, soleil, sœur, sept, sensible, silence, sévère, satisfait, saisir, savoureux	bonsoir, ensemble, escalier, escargot, est (l'), presque, ouest, verser, discuter, danser, conserver, dépenser, escalader, observer, traverser, absolument, brusque, instrument, absent	mars, ours, tous, os, tennis course, bourse, danse, dépense, défense, récompense, réponse, averse
	<b>ss</b>		dessert, chaussure, dessous, glisser, passer, casser, possible, boisson, poisson, assez, dessin, dessus, fessée, tissu, fossé, baisser, presser, cesser, blessure, buisson, bassin	stress adresse, maitresse, tasse, chasse, classe, gosse, caisse, tendresse, promesse
	<b>c</b>	c'est [jeudi], cent, cerise, ceinture, cela, centime, centre, cercle, cirque, des ciseaux, ciel, cinéma, cinq, cinquante, cil, cigarette, circulation, celui-ci, cygne, cyclone	facile, voici, ancien, commencer, décembre, accent, parce que, acier, balancer, incendie, décider, participer, berceau	pièce, place, glace, espace, face, trace, commerce, source chance, enfance, naissance, avance violence, patience, préférence, diligence, silence caprice, bénéfice, féroce
	<b>ç</b>		leçon, garçon, [j'ai] reçu	
	<b>sc</b>	science, scène	piscine, ascenseur, descendre, adolescent, discipline	

👂	👁	○ →	→ ○	→ ○
[s]	t		récréation, agitation, circulation, opération, addition, potion, attention, révolution, action, invention, dictionnaire, solution, précaution patient, spatial	
	x		soixante	dix, six

## SEMAINE 1

# Le phonème [ɔ̃] et ses graphies

## Je lis le texte.

Filles et garçons font des opérations  
 puis posent les crayons.  
 Ils mettent les blousons, vive la récréation.  
 Dehors, on joue au ballon, on mange des bonbons.  
 On chante des chansons, certains tournent en rond !  
 Oubliées les additions et la conjugaison !  
 Mais la récréation, ce n'est pas long,  
 finie l'agitation, il faut se faire une raison !

 J'écris les différentes graphies de [ɔ̃] après avoir lu les mots contenant [ɔ̃], page 15.

Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [ɔ̃] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).



VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphies : on/om</b>			
allonger	un flocon	mignon	sinon
annoncer	.....	.....	.....
.....	une invention	.....	.....
.....	.....	.....	.....
comparer	une récompense	complet	combien
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

# Le phonème [ã] et ses graphies

 Je lis le texte.

Nathan déambule dans les grandes allées du zoo.  
 Il prend son temps pour regarder les serpents brillants,  
 les élégants flamants roses, les paons étonnants,  
 et les singes amusants qui se pendent aux branches.  
 Nathan s'assoit sur un banc devant les éléphants,  
 ces géants qui se balancent en marchant.  
 Nathan est vraiment content,  
 il passe un bon moment.

 J'écris les différentes graphies de [ã] après avoir lu les mots contenant [ã], page 15.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [ã] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphies : en/em</b>			
enlever ..... ..... .....	une enveloppe ..... ..... .....	urgent ..... ..... .....	souvent seulement ..... .....
<b>Graphies : en/em (suite)</b>			
trembler ..... ..... .....	un exemple ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>Graphies : an/am</b>			
avancer ..... .....	un banc ..... .....	charmant puissant ..... .....	pourtant ..... ..... .....
camper ..... .....	la campagne ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Graphie : aon</b>			
..... .....	un paon ..... .....	..... .....	..... .....

## SEMAINE 3

# Le phonème [ɛ̃] et ses graphies

## Je lis le texte.

« J'ai faim ! J'ai faim ! J'ai envie de thym ! », criait un matin un lapin dans l'impasse qui mène au moulin.  
Enfin, un chien venant du jardin voisin lui apporta un panier plein de pains et de grains de raisin.  
Bientôt, le lapin eut tout mangé.  
« Merci, tu es un vrai copain » dit-il ;  
« Maintenant je n'ai plus faim,  
je peux continuer mon chemin. »

## J'écris les différentes graphies de [ɛ̃] après avoir lu les mots contenant [ɛ̃], page 16.

.....

## Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## Je peux écrire d'autres mots contenant [ɛ̃] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphies : in/im</b>			
informer	le médecin	.....	enfin
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
grimper	une imprimante	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : ein</b>			
éteindre	la peinture	plein	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphies : un/um</b>			
.....	le parfum	brun	.....
.....	.....	.....	.....

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : en</b>			
..... ..... ..... .....	le musicien ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	bien ..... ..... .....
<b>Graphies : ain/aim</b>			
..... ..... .....	un refrain ..... ..... la faim	..... ..... ..... .....	ainsi ..... ..... .....
<b>Graphies : yn/ym</b>			
..... ..... .....	la synthèse le tympan le thym .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## SEMAINE 5

# Le phonème [o] et ses graphies

 Je lis le texte.

AU CIRQUE  
 Bientôt Léo ira au cirque.  
 Il aime beaucoup les clowns.  
 Il se souvient du numéro rigolo de l'an dernier.  
 Sous le chapiteau, à l'ouverture du rideau,  
 un beau clown vêtu de jaune jouait du piano.  
 Un autre clown, sur un vélo, lui a tapé dans le dos.  
 Aussitôt, un jet d'eau a jailli de son chapeau.  
 Il l'a frappé à nouveau et c'est un gros poireau qui est sorti.  
 Ils étaient drôles ces clowns !

 J'écris les différentes graphies de [o] après avoir lu les mots contenant [o], page 8.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [o] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphies : o/ô</b>			
..... ..... .....	une moto ..... .....	profond ..... .....	aussitôt ..... .....
<b>Graphie : au</b>			
sursauter ..... .....	un défaut l'autorité ..... .....	faux ..... .....	après de aussitôt .....
<b>Graphie : eau</b>			
	un seau un rouleau	beau	beaucoup ..... .....

# Le phonème [ɔ] et ses graphies

 Je lis le texte.

Éliott adore se promener  
 mais pas au bord de la mer.  
 Océane adore jouer dehors  
 mais pas sous le soleil.  
 Victor adore les pommes  
 mais pas les carottes.  
 Éléonore adore le sport  
 mais pas la boxe.  
 Tom adore l'école  
 mais pas la morale.  
 Morgane adore les colliers  
 mais pas les boucles d'oreilles.  
 Chloé et Thomas adorent les albums  
 mais pas les romans.

 J'écris les différentes graphies de [ɔ] après avoir lu les mots contenant [ɔ], page 9.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [ɔ] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : o</b>			
obéir	l'océan	multicolore	alors
protéger	un obstacle	.....	.....
occuper	une période	.....	.....
étonner	un propos		
.....	.....		
.....	.....		

# Le phonème [k] et ses graphies

## Je lis le texte.

Quand elle rentre de l'école,  
 Quand elle est en vacances,  
 Karine dessine, encore et encore.  
 Elle décore avec beaucoup de couleurs  
 De magnifiques bouquets, des coqs, des camions...  
 Elle colorie des clowns, des animaux de cirque...  
 Enfin elle découpe tous ces dessins  
 Qu'elle colle dans des cahiers.

 J'écris les différentes graphies de [k] après avoir lu les mots contenant [k], page 21.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [k] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : c</b>			
rencontrer	un choc	direct	beaucoup
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : cc</b>			
accuser	un accord	.....	.....
accrocher	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : qu</b>			
quitter ..... ..... .....	une flaque ..... ..... .....	inquiet ..... ..... .....	quelquefois lorsque ..... .....
<b>Graphie : q</b>			
	un coq		.....
<b>Graphie : k</b>			
..... .....	un kilomètre .....	..... .....	..... .....
<b>Graphie : ck</b>			
.....	un ticket .....	.....	.....
<b>Graphie : ch</b>			
..... .....	un orchestre .....	..... .....	..... .....

## SEMAINE 9

# Le phonème [g] et ses graphies

## Je lis le texte.

Pour Mardi-Gras, les enfants se sont déguisés :  
 en tigre, en dragon, en guerrier et même en Guignol !  
 Puis, ils ont dégusté un gouter gourmand  
 avec gâteaux, galettes, meringues, figues et glaces.  
 Ils ont bu de la grenadine...  
 Ensuite, Gabriel a joué de la guitare et tous ont regardé un film.  
 Quel agréable après-midi !

## J'écris les différentes graphies de [g] après avoir lu les mots contenant [g], page 20.

.....

## Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## Je peux écrire d'autres mots contenant [g] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : g</b>			
gouverner	un bagage	grave	malgré
.....	une goutte	aigu	.....
.....	la gloire	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : gu</b>			
guider	la fatigue	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : gg</b>			
.....	un toboggan	.....	.....
<b>Graphie : gh</b>			
.....	des spaghettis	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : c</b>			
.....	une seconde	.....	.....

# Le phonème [ʒ] et ses graphies

 Je lis le texte.

Julien, par cette belle journée sans nuage,  
 va sur la plage avec son seau rouge  
 et sa jolie pelle jaune !  
 À genoux dans le sable, le jeune garçon  
 joue à faire toutes sortes de mélanges,  
 il construit même un village.  
 Mais c'est déjà l'heure de ranger  
 pour aller déjeuner.

 J'écris les différentes graphies de [ʒ] après avoir lu les mots contenant [ʒ], page 19.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [ʒ] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : g</b>			
surgir	l'énergie	agile	davantage
.....	une étagère	.....	.....
.....	un personnage	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : ge</b>			
nous plongeons	un plongeon	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : j</b>			
joindre	un objet	juste	aujourd'hui
.....	.....	.....	jamais
.....	.....	.....	toujours
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## SEMAINE 12

# Le phonème [s] et ses graphies

## Je lis le texte.

Un singe suspendu à une branche se balance.

Et cinq, et six, et sept et crac ! La branche casse !

– « Attention ! Je suis là ! » crie une minuscule souris surprise de cette soudaine apparition.

« Une seconde de plus et j'étais écrasée ! »

– « Reste dans ton trou, souricette, si tu as peur quand un petit singe descend d'un arbre ! »

Un garçon qui observe la scène sourit au singe qui lui répond par une grimace.



J'écris les différentes graphies de [s] après avoir lu les mots contenant [s], page 21.

.....



Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.



Je peux écrire d'autres mots contenant [s] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	DÉTERMINANTS	AUTRES
<b>Graphie : s</b>				
traverser	le respect	sensible	sa	puisque
.....	.....	.....	son	.....
.....	.....	.....	ses	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : ss</b>				
rassurer	la tendresse	grosse	.....	aussitôt
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : c</b>				
remercier	une source	délicieux	ce	parce que
.....	le silence	.....	cet	.....
.....	.....	.....	ces	.....
.....	.....	.....	.....	.....

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	DÉTERMINANTS	AUTRES
<b>Graphie : ç</b>				
..... ..... .....	la façon ..... ..... ..... ..... .....	déçu ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Graphie : sc</b>				
..... .....	une scène ..... ..... .....	..... .....	.....	..... .....
<b>Graphie : t</b>				
..... ..... ..... .....	une révolution ..... ..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
<b>Graphie : x</b>				
			dix ..... .....	

## SEMAINE 13

# Le phonème [z] et ses graphies

## Je lis le texte.

Les chemises sont dans la valise.  
 Des roses roses sont dans le vase.  
 Plusieurs grains de raisin sont sur la table.  
 Les trésors sont dans les musées.  
 Une pizza est chez le paysan.  
 Une fraise est dans le ventre du lézard.  
 La deuxième est toujours sur le fraisier.  
 Et cette histoire bizarre, où est-elle ?

 J'écris les différentes graphies de [z] après avoir lu les mots contenant [z], page 20.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [z] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : s</b>			
briser	une noisette	raisonnable	paisiblement
résister	un trésor	.....	.....
accuser	un résultat	.....	.....
.....	un vase - la vase	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : z</b>			
.....	l'horizon	.....	zéro
.....	le zoo	.....	quinze
.....	.....	.....	onze
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : zz</b>			
.....	un puzzle	.....	.....
.....	.....	.....	.....

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : x</b>			
	le deuxième ..... .....	.....	.....

## SEMAINE 16

# Le phonème [ɲ] et ses graphies

## Je lis le texte.

Dans la campagne ou en montagne,  
vivent de nombreux animaux et plantes.  
Ici, le mignon petit écureuil grignote des châtaignes.  
Là, de magnifiques cigognes installent un nid.  
Un peu plus loin, des oiseaux se baignent dans une flaque.  
Les araignées tissent de magnifiques toiles.  
Les pruniers et la vigne nous font cadeau de leurs fruits.  
On peut cueillir de pleins paniers de champignons.  
Soignons la nature, on a tout à gagner !

## J'écris les différentes graphies de [ɲ] après avoir lu les mots contenant [ɲ], page 10.

.....

## Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## Je peux écrire d'autres mots contenant [ɲ] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : gn</b>			
signer	un gagnant	magnifique	
peigner (se)	.....	.....	
accompagner	.....	.....	
saigner	.....	.....	
témoigner		.....	
régner			
grogner			
.....			
.....			
<b>Graphie : ni</b>			
manier	un panier	dernier	dernièrement
.....	.....	.....	.....
		.....	.....



VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	DÉTERMINANTS	AUTRES
<b>Graphie : ai</b>				
baisser ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Graphie : ay</b>				
payer ..... .....	un paysan ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

# Le phonème [ɛ] et ses graphies

 Je lis le texte.

Le maître et la maîtresse ont perdu leur accent circonflexe,  
 Mais le chêne et la pêche ont gardé le leur !  
 Quel casse-tête ! Comment ne pas faire d'erreur ?  
 L'escargot et le ver de terre  
 n'ont pas ce genre de problème  
 ni la chaise ni la grammaire  
 ni la neige ni la baleine.  
 Bonne lecture !

 J'écris les différentes graphies de [ɛ] après avoir lu les mots contenant [ɛ], pages 11 et 12.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [ɛ] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : è</b>			
..... ..... .....	une barrière ..... .....	..... ..... .....	après ..... .....
<b>Graphie : ê</b>			
..... .....	un chêne ..... .....	..... ..... .....	même ..... .....
<b>Graphies : e (er/erre, es/esse, et/ette, el/elle...)</b>			
accepter .....	la jeunesse ..... .....	superbe ..... .....	à travers presque ..... .....
<b>Graphie : ai</b>			
satisfaire naitre ..... .....	une fontaine ..... .....	..... ..... .....	vraiment mais ..... .....

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : ay</b>			
rayer ..... .....	un tramway ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>Graphie : ei</b>			
..... .....	la peine .....	..... .....	..... .....
<b>Graphie : ey</b>			
	un poney .....		

# Le phonème [j] et ses graphies

 Je lis le texte.

Dans le ciel, il y a un avion.  
 Dans l'avion, il y a des voyageurs.  
 Parmi ces voyageurs, il y a une gentille fillette  
 qui a quitté son fauteuil  
 et qui sautille sur un pied dans l'allée.  
 Elle tient un merveilleux coquillage brillant.  
 Et dans le coquillage, si on le met à l'oreille,  
 on entend la mer !

 J'écris les différentes graphies de [j] après avoir lu les mots contenant [j], page 14.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [j] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : i</b>			
vérifier	un client	.....	hier
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : ill</b>			
tailler	un caillou	meilleur	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : y</b>			
employer	une frayeur	.....	joyeusement
.....	un noyau	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<b>Graphie : il</b>			
	un conseil	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>Graphie : //</b>			
sautiller ..... .....	le billet ..... .....	brillant ..... .....	..... .....

# Le phonème [ø] et ses graphies

 Je lis le texte.

- Fais un vœu, disent les deux fées Eutrope et Euphrasie à leur neveu Mathieu.
- Je voudrais des cheveux bleus, cela ira bien avec mes yeux !
- Comme c'est curieux ! dit Eutrope.
- Ce n'est pas sérieux ! dit Euphrasie.
- Mais si cela peut te rendre heureux, voici ce que tu veux, disent-elles toutes les deux.
- Et maintenant, adieu !
- C'est pour cela qu'on peut voir Mathieu avec des cheveux bleus comme ses yeux !

 J'écris les différentes graphies de [ø] après avoir lu les mots contenant [ø], page 6.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [ø] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	DÉTERMINANTS	AUTRES
<b>Graphie : eu</b>				
creuser	un neveu	mystérieux	deux	peu
.....	les yeux	sérieux	.....	mieux
.....	.....	malheureux	.....	eux
.....	.....	délicieux	.....	.....
.....	.....	paresseux	.....	.....
		astucieux		
		.....		
		.....		
<b>Graphie : œu</b>				
	un vœu			
	les bœufs			
	les œufs			

## SEMAINE 22

# Le phonème [œ] et ses graphies

## Je lis le texte.

De bonne humeur, seule,  
une jeune couleuvre nage dans le fleuve.  
Dans un tilleul, de peur de la chaleur,  
un écureuil grignote plusieurs noisettes.  
Derrière de grandes fleurs jaunes,  
un chevreuil se cache du chasseur.  
Dans un pré, à l'heure du déjeuner,  
un bœuf broute de bon cœur.

 J'écris les différentes graphies de [œ] après avoir lu les mots contenant [œ], page 7.  
J'entoure ensuite les graphies les plus fréquentes.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [œ] dans le tableau (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	DÉTERMINANTS	AUTRES
<b>Graphie : eu</b>				
(il) pleure	un auteur	seul	leur [cahier]	seulement
[pleurer]	une erreur	neuf	leurs [cahiers]	.....
demeurer	un moteur	.....	.....	.....
.....	le peuple	.....		
.....	la chaleur			
	la vapeur			
	l'odeur			
	.....			
<b>Graphie : œu</b>				
œuvrer	une œuvre			
	une sœur			
	.....			
<b>Graphie : œ</b>				
	l'œil			

# Des lettres finales muettes

 J'écris, dans la série qui convient, des mots qui ont une lettre muette à la fin et que je veux mémoriser (ceux du CE2 ou d'autres).

## SÉRIE 1

charmant, charmante

différent, différente

fatigant, fatigante

géant, géante

important, importante

puissant, puissante

souriant, souriante

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SÉRIE 2

un billet, une billetterie

un élément, élémentaire

un propos, proposer

le respect, respectueux, respectable

un accord, accorder

.....

.....

## SÉRIE 3

un client, une cliente, la clientèle

complet, complète, complètement

désert, déserte, désertique

divers, diverse, la diversité

épais, épaisse, l'épaisseur

inquiet, inquiète, l'inquiétude

lourd, lourde, la lourdeur, lourdement

direct, directe, directement

profond, profonde, profondément

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SÉRIE 4

aussitôt

cependant

dedans

dès que

un endroit

un objet

paisiblement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Des mots contenant la lettre h

 J'écris, dans la colonne qui convient, les mots avec h que je veux mémoriser (mots du CE2 ou d'autres).

DANS LE MOT	EN DÉBUT DE MOT : AVEC LIAISON	EN DÉBUT DE MOT : SANS LIAISON
le bonheur	habitude : l'habitude,	haut : cet immeuble est haut.
un rhume	une habitude, des habitudes	hauteur : la hauteur, une
du thé	horloge : l'horloge, une horloge,	hauteur, des hauteurs.
.....	des horloges	huit : les huit premiers,
.....	humide, humidité, l'humidité,	cent-huit.
.....	une humidité ; ce terrain est	hurler : les chiens hurlent.
.....	humide.	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

# Des mots et des expressions invariables

 J'écris des mots invariables que je veux mémoriser (ceux du CE2 ou d'autres).

ainsi	là	.....
aujourd'hui	longtemps	.....
aussi	mais	.....
autant	malgré	.....
autrefois	mieux	.....
aussitôt	mille	.....
avec	paisiblement	.....
bientôt	parfois	.....
au bout de	parmi	.....
à cause de	puisque	.....
ceci	partout	.....
cela	peu	.....
cependant	pourquoi	.....
chez	presque	.....
au cours de	quelquefois	.....
combien	sans	.....
debout	sinon	.....
davantage	.....	.....
dedans	.....	.....
dès que	.....	.....
depuis	.....	.....
dessous	.....	.....
à l'endroit	.....	.....
ensemble	.....	.....
hélas	.....	.....
heureusement	.....	.....
hier	.....	.....
il y a	.....	.....

# Des adverbes en -ment



Dans le tableau, je peux ajouter des adjectifs et leurs adverbes dérivés que je veux mémoriser.

long	> longue, longuement	contraire	> contrairement
complet	> complète, complètement	raisonnable	> raisonnablement
direct	> directe, directement	tendre	> tendrement
respectueux	> respectueuse, respectueusement	paisible	> paisiblement
respectif	> respective, respectivement	grave	> gravement
horizontal	> horizontale, horizontalement	agréable	> agréablement
glorieux	> glorieuse, glorieusement	agile	> agilement
avantageux	> avantageuse, avantageusement	énergique	> énergiquement
délicieux	> délicieuse, délicieusement	durable	> durablement
précis	> précise, précisément	superbe	> superbement
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....

# Le pluriel des noms

 J'écris des noms que je veux mémoriser (mots du CE2 ou d'autres) et je les mets au pluriel.

SÉRIE 1		
un chêne	>	des chênes
un choc	>	des chocs
un client	>	des clients
un conseil	>	des conseils
un contraire	>	des contraires
une enveloppe	>	des enveloppes
une erreur	>	des erreurs
une flaque	>	des flaques
un flocon	>	des flocons
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
un bal	>	des bals
.....	>	.....
.....	>	.....
un bleu	>	des bleus
un pneu	>	des pneus
un gouvernail	>	des gouvernails
un détail	>	des détails
.....	>	.....
.....	>	.....
un trou	>	des trous
.....	>	.....
.....	>	.....

SÉRIE 2		
un caillou	>	des cailloux
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
un milieu	>	des milieux
un neveu	>	des neveux
.....	>	.....
un bureau	>	des bureaux
un rideau	>	des rideaux
un rouleau	>	des rouleaux
.....	>	.....
.....	>	.....
un noyau	>	des noyaux
.....	>	.....
.....	>	.....

## SÉRIE 3

un métal	>	des métaux
un végétal	>	des végétaux
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
un soupirail	>	des soupiraux
.....	>	.....
.....	>	.....
un œil	>	des yeux

## SÉRIE 4

un avis	>	des avis
un propos	>	des propos
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
un prix	>	des prix
.....	>	.....
.....	>	.....
un nez	>	des nez
.....	>	.....

# Le pluriel des adjectifs



J'écris des adjectifs que je veux mémoriser (mots du CE2 ou d'autres) et je les mets au pluriel.

SÉRIE 1		
charmant	>	charmants
faible	>	faibles
fatigant	>	fatigants
géant	>	géants
important	>	importants
inquiet	>	inquiets
liquide	>	liquides
meilleur	>	meilleurs
mignon	>	mignons
puissant	>	puissants
régulier	>	réguliers
sensible	>	sensibles
souriant	>	souriants
suivant	>	suivants
superbe	>	superbes
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....

.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....

SÉRIE 2		
beau	>	beaux
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....
.....	>	.....

## SÉRIE 3

chaleureux > chaleureux

délicieux > délicieux

mystérieux > mystérieux

astucieux > astucieux

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

gras > gras

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

## SÉRIE 4

musical > musicaux

horizontal > horizontaux

gouvernemental > gouvernementaux

patronal > patronaux

végétal > végétaux

original > originaux

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

# Le féminin des noms

 J'écris au bon endroit des noms masculins qui peuvent se mettre au féminin et j'écris leur féminin (des mots du CE2 ou d'autres que je veux mémoriser).

SÉRIE 1	
un étourdi	> une étourdie
.....	> .....
.....	> .....
un client	> une cliente
un géant	> une géante
un gouvernant	> une gouvernante
le suivant	> la suivante
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

SÉRIE 2	
un musicien	> une musici <u>enne</u>
un paysan	> une paysan <u>ne</u>
un champion	> une champion <u>ne</u>
.....	> .....

SÉRIE 3	
un étranger	> une étrang <u>ère</u>
.....	> .....
.....	> .....
un aventurier	> une aventuri <u>ère</u>
.....	> .....
.....	> .....
un campeur	> une campeu <u>se</u>
un coiffeur	> une coiffeu <u>se</u>
.....	> .....
.....	> .....
un direct <u>eur</u>	> une directri <u>ce</u>
.....	> .....
.....	> .....
un chame <u>au</u>	> une chamell <u>e</u>
.....	> .....
un tigr <u>e</u>	> une tigr <u>esse</u>
.....	> .....
.....	> .....

SÉRIE 4	
un urgentiste	> une urgentiste
un bagagiste	> une bagagiste
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

# Le féminin des adjectifs



J'écris des adjectifs que je veux mémoriser (mots du CE2 ou d'autres) et je les mets au féminin.

SÉRIE 1	
meilleur	> meilleure
musical	> musicale
végétal	> végétale
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
charmant	> charmante
fatigant	> fatigante
géant	> géante
lourd	> lourde
profond	> profonde
rassurant	> rassurante
souriant	> souriante
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

SÉRIE 2	
mignon	> mignonne
gras	> grasse
épais	> épaisse
.....	> .....
.....	> .....



# Des homophones

 Je peux écrire d'autres homophones que je veux mémoriser.

le <b>bout</b> du doigt	Assieds-toi <b>là</b> !	une <b>scène</b> de théâtre	un <b>vase</b> de fleurs
marcher dans la <b>boue</b>	<b>La</b> chaise était cassée, papi <b>l'a</b> réparée.	La <b>Seine</b> coule à Paris.	la <b>vase</b> au fond de la rivière
un ours <b>brun</b>	Il a beaucoup travaillé : il est <b>las</b> .	une alimentation <b>saine</b>	.....
un <b>brin</b> de muguet		un <b>seau</b> d'eau	.....
le <b>chêne</b> de la forêt	un <b>palais</b> royal	Qu'il est <b>sot</b> !	.....
la <b>chaîne</b> de montagnes	Il s'est brûlé le <b>palais</b> en mangeant la soupe.	du <b>saut</b> en hauteur	.....
Ce fut un <b>choc</b> terrible !	Le hockey sur glace se joue avec un <b>palet</b> .	le <b>sceau</b> du roi	.....
Cela me <b>choque</b> !			.....
une boîte en <b>fer</b>	avoir de la <b>peine</b>		.....
<b>faire</b> attention	le <b>pêne</b> de la serrure		.....
une <b>goutte</b> d'eau	Il faut <b>penser</b> à sortir la poubelle.		.....
<b>Goute</b> ce gâteau !	L'infirmière doit <b>panser</b> cette blessure.		.....
Les soldats font la <b>guerre</b> .			.....
Il ne reste <b>guère</b> de temps.	La <b>plaine</b> s'étend à perte de vue.		.....
	une bouteille <b>pleine</b>		.....

# Les déterminants *ce, cet, cette / ces*

 Sur les pointillés, j'écris des groupes nominaux avec *ce, cet, cette, ces* que je veux mémoriser.

SÉRIE 1	
un banc, <b>ce</b> banc	> <b>ces</b> bancs
un médecin, <b>ce</b> médecin	> <b>ces</b> médecins
un bagage, <b>ce</b> bagage	> <b>ces</b> bagages
un plongeur, <b>ce</b> plongeur	> <b>ces</b> plongeurs
un hangar, <b>ce</b> hangar	> <b>ces</b> hangars
un héron, <b>ce</b> héron	> <b>ces</b> hérons
un hibou, <b>ce</b> hibou	> <b>ces</b> hiboux
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

SÉRIE 2	
un accord, <b>cet</b> accord	> <b>ces</b> accords
un objet, <b>cet</b> objet	> <b>ces</b> objets
un employé, <b>cet</b> employé	> <b>ces</b> employés
un horizon, <b>cet</b> horizon	> <b>ces</b> horizons
un incendie, <b>cet</b> incendie	> <b>ces</b> incendies
un évènement, <b>cet</b> évènement	> <b>ces</b> évènements
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

SÉRIE 3	
une récompense, <b>cette</b> récompense	> <b>ces</b> récompenses
une enveloppe, <b>cette</b> enveloppe	> <b>ces</b> enveloppes
une invention, <b>cette</b> invention	> <b>ces</b> inventions
une information, <b>cette</b> information	> <b>ces</b> informations
une fatigue, <b>cette</b> fatigue	> <b>ces</b> fatigues
une fontaine, <b>cette</b> fontaine	> <b>ces</b> fontaines
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

# Ce que je dois retenir

## Devant *m, b, p*

[ã] s'écrit *am* : une chambre, camper.

ou *em* : emmener, trembler, un exemple.

[õ] s'écrit *om* : nombreux, comparer ; attention ! on écrit un bonbon.

[ê] s'écrit *im* : un timbre, une imprimante.

## Les différents rôles de la lettre *g*

La lettre *g* se prononce [g] ou [ʒ] ou ne se prononce pas.

La lettre *g* se prononce [g] devant un *a*, un *o*, un *u* ou une consonne : *régal*, *gomme*, *figure*, *glace*, *tigre*.

Pour que *g* se prononce [g] devant un *e*, un *i* ou un *y*, il faut écrire *gu* : *guetter*, *guitare*, *Guy*.

Pour que *g* se prononce [ʒ] devant un *a* ou un *o*, il faut écrire *ge* : un *geai*, un *plongeon*, nous *mangeons*.

La lettre *g* peut ne pas se prononcer, à l'intérieur ou à la fin d'un mot : *long*, *doigt* → *g* rappelle une famille de mots (*digital*) ou sert à marquer le féminin (*longue*).

## La lettre *s*

Elle se prononce [s] ou [z] ou ne se prononce pas.

La lettre *s* se prononce [s] au début d'un mot ou à la fin d'un mot : *la semaine*, *un ours*.

La lettre *s* se prononce [s] entre une voyelle et une consonne : *bonsoir*, *traverser*.

La lettre *s* se prononce [z] entre deux voyelles : *le visage*, *le trésor*.

Pour que *s* se prononce [s] entre deux voyelles, il faut écrire *ss* : *glisser*, un *fossé*.

La lettre *s* peut ne pas se prononcer à la fin d'un mot : *le refus/refuser*, *gris/grise* : *s* rappelle une famille de mots ou sert à marquer le féminin (*grise*).

## La lettre *c*

Elle peut se prononcer [k] ou [s]

Devant *a*, *o*, *u*, ou une consonne, la lettre *c* se prononce [k] : *cage*, *décorer*, *cube*, *creux*, *clou*, *facteur*.

Pour qu'elle se prononce [s], j'écris ç : *leçon*, *façade*, *reçu*.

Devant *e*, *i*, *y*, la lettre *c* se prononce [s] : *douce*, *centre*, *facile*, *cinq*, *cygne*.

La lettre *c* peut ne pas se prononcer à la fin d'un mot : *un accroc/accrocher*, *porc/porcelet*, *blanc/blanche* → *c* rappelle une famille de mots ou sert à marquer le féminin (*blanche*).

## Le féminin des noms

J'AJOUTE UN E	JE DOUBLE LA CONSONNE FINALE ET J'AJOUTE UN E	JE TRANSFORME LA FIN	JE NE CHANGE RIEN	
<b>Je n'entends pas de changement</b> un étourdi, une étourdie	un chat, une chatte un musicien, une musicienne	-er → -ère un étranger, une étrangère	un urgentiste, une urgentiste un camarade, une camarade	
<b>J'entends un changement</b> un client, une cliente		-ier → -ière un aventurier, une aventurière		
		-eur → -euse un coiffeur, une coiffeuse		
		-eur → -rice le directeur, la directrice		
		-e → -esse un prince, une princesse		
		-eau → -elle un chameau, une chamelle		

## Le féminin des adjectifs

J'AJOUTE UN E	JE DOUBLE LA CONSONNE FINALE ET J'AJOUTE UN E	JE TRANSFORME LA FIN	JE NE CHANGE RIEN
<b>Je n'entends pas de changement</b> meilleur, meilleure	mignon, mignonne cruel, cruelle	-et → -ète inquiet, inquiète	faible, faible immense, immense
<b>J'entends un changement</b> charmant, charmante		-er → -ère régulier, régulière	
	épais, épaisse	-eux → -euse délicieux, délicieuse mystérieux, mystérieuse	
		-eur → -euse charmeur, charmeuse	
		-if → -ive déclaratif, déclarative	
		autre	
		faux, fausse	

## Le pluriel des noms

J'AJOUTE UN S	J'AJOUTE UN X	JE TRANSFORME	JE NE CHANGE RIEN
<b>à de nombreux noms</b> un chêne, des chênes un choc, des chocs un conseil, des conseils un objet, des objets une erreur, des erreurs un vase, des vases	<b>aux noms en -eau</b> un bureau, des bureaux un rideau, des rideaux un seau, des seaux un rouleau, des rouleaux	<b>-al en -aux</b> un métal, des métaux un végétal, des végétaux un bocal, des bocaux un canal, des canaux un général, des généraux un hôpital, des hôpitaux un journal, des journaux un signal, des signaux	un avis, des avis un tapis, des tapis un tas, des tas un bas, des bas un repos, des repos un choix, des choix un prix, des prix un gaz, des gaz
<b>à un nom en -au</b> un landau, des landaus			
<b>à des noms en -ou</b> un trou, des trous un écrou, des écrous un verrou, des verrous un voyou, des voyous un clou, des clous	<b>à tous les noms en -au sauf landau</b> un noyau, des noyaux un esquimau, des esquimaux un préau, des préaux un tuyau, des tuyaux	<b>-ail en -aux</b> du corail, des coraux un travail, des travaux un vitrail, des vitraux un soupirail, des soupiraux	
<b>à deux noms en -eu</b> un bleu, des bleus un pneu, des pneus			
<b>à des noms en -ail</b> un éventail, des éventails un détail, des détails un rail, des rails un portail, des portails	<b>à sept noms en -ou</b> un bijou, des bijoux un caillou, des cailloux un chou, des choux un genou, des genoux un hibou, des hiboux un joujou, des joujoux un pou, des poux	<b>complètement</b> un œil, des yeux	

J'AJOUTE UN S	J'AJOUTE UN X	JE TRANSFORME	JE NE CHANGE RIEN
<b>à quelques noms en -al</b>	<b>à tous les noms en -eu sauf pneu et bleu</b>		
un bal, des bals	un lieu, des lieux		
un carnaval, des carnivals	le milieu, les milieux		
un chacal, des chacals	un cheveu, des cheveux		
un festival, des festivals	un adieu, des adieux		
un récital, des récitals	un aveu, des aveux		
un régal, des régals	un dieu, des dieux		
	un essieu, des essieux		
	le feu, les feux		
	un jeu, des jeux		
	un neveu, des neveux		
	un pieu, des pieux		
	un vœu, des vœux		

## Le pluriel des adjectifs

J'AJOUTE UN S	J'AJOUTE UN X	JE TRANSFORME	JE NE CHANGE RIEN
<b>à de nombreux adjectifs</b>	<b>aux adjectifs en -eau</b>	<b>-al en -aux</b>	délicieux, délicieux
charmant, charmants	beau, beaux	musical, musica <b>ux</b>	rocheux, rocheux
fable, faibles	nouveau, nouveaux	horizontal, horizont <b>aux</b>	roux, roux
inquiet, inquiets		végétal, végét <b>aux</b>	gras, gras
sensible, sensibles			

## Les différents rôles de la lettre t

La lettre t se prononce [t] ou [s] ou ne se prononce pas.

En début de mot, t se prononce toujours [t] : un tapis, tellement.

À l'intérieur d'un mot :

- t se prononce [t] → un contraire ; il peut être doublé → attendre ; ou suivi d'un h → théâtre.
- t se prononce [s] → la patience, une invention, la récréation.

À la fin d'un mot :

- Si t se prononce, c'est [t] → net, l'ouest.
- t est la terminaison d'un verbe ou se trouve dans la terminaison d'un verbe.  
→ elle peut - tu as fait - on était - ils mangent.
- t est toujours présent dans le mot → urgent, urgente, un urgentiste - partout

## Des lettres finales muettes

Beaucoup de mots ont une lettre finale muette qui a deux rôles :

- elle sert parfois à mettre le mot au féminin → (un) client, (une) cliente - charmant, charmante ;
- elle sert parfois à former des dérivés → (un) pot, (une) poterie, (le) potier - (un) refus, refuser.

La lettre finale muette peut se retrouver à la fois dans le féminin et dans les dérivés → lourd, lourde, la lourdeur, lourdement.

## La lettre x

La lettre x se prononce [ks], [gz], [s] ou [z] ou ne se prononce pas.

En début de mot, x est rare et se prononce [gz] → xérès, xylophone, xénophobe.

À l'intérieur d'un mot :

- x se prononce [ks] → expédier
- x se prononce [ks] → exemple
- x se prononce [s] → soixante
- x se prononce [z] → deuxième

À la fin d'un mot :

- si x se prononce, c'est [s] → dix ;
- souvent x ne se prononce pas (sauf s'il y a une liaison → deux enfants) ;
- x est la marque du pluriel de certains noms et adjectifs → des milieux, beaux ;
- x est la terminaison de certains verbes → je veux, tu peux, etc.
- x est toujours présent dans le mot → la paix (paisible), délicieux (délicieuse), mieux.

## Des préfixes et des suffixes

Préfixes et suffixes transforment le sens des mots.

Les préfixes se trouvent en début de mot ; ils peuvent avoir plusieurs rôles.

Certains préfixes servent à indiquer :

- un contraire, un inverse → incomplet, impensable, illisible, irrégulier - décoiffer ;
- une répétition ou un renforcement → replacer, réinstaller ;
- l'amplification d'une action → améliorer, affaiblir ;
- mettre en état de ... → envaser, embellir ;
- un excès → surchauffer.

Les suffixes se trouvent en fin de mot. Ils peuvent indiquer :

- une manière → calmement, directement ;
- une action, un résultat → un allongement - une invention - le coloriage ;
- un agent, un objet → un plongeur, un viseur ;

- une qualité → l'**humidité**, la **sensibilité** ;
- une collection, un endroit → une **billetterie**, une **chaufferie** ;
- un objet qui sert à → un **égouttoir**, un **sautoir**.

Il existe encore beaucoup d'autres préfixes et suffixes.

## Les déterminants **ce, cet, cette / ces**

On écrit **ce** devant un nom **masculin** commençant par une **consonne** ou un **h aspiré** → ce **chanteur**, ce **hibou**.

On écrit **cet** devant un nom **masculin** commençant par une **voyelle** ou un **h muet** → cet **artiste**, cet **hélicoptère**.

On écrit **toujours cette** devant un nom **féminin** → cette **armoire**, cette **horloge**.

On écrit **toujours ces** devant un nom au **pluriel** masculin ou féminin → ces **arbres**, ces **fleurs**.

Le déterminant **ces** est le **pluriel des trois autres ce, cet, cette**.

# Des régularités observées dans les mots mémorisés

 Dans les tableaux, je peux écrire d'autres mots que je veux mémoriser.

## AU DÉBUT DES MOTS

DES MOTS QUI COMMENCENT PAR LE PRÉFIXE <i>IN-</i> , <i>IM-</i> OU <i>IR-</i>			
<b>in</b> comparable [comparable]	<b>in</b> acceptable [acceptable]	<b>im</b> personnel [personnel]	<b>ir</b> respectueux [respectueux]
<b>in</b> complet [complet]	<b>in</b> habituel [habituel]	<b>im</b> puissant [puissant]	<b>ir</b> résistible [résistible]
<b>in</b> direct [direct]	<b>in</b> odore [odorant]	.....	<b>ir</b> régulier [régulier]
<b>in</b> vérifiable [vérifiable]	.....	.....	<b>ir</b> remplaçable
<b>in</b> différent [différent]	.....	.....	[remplaçable]
<b>in</b> colore [coloré]	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Le préfixe *in-/im-/ir-* signifie .....

.....

DES MOTS QUI COMMENCENT PAR LE PRÉFIXE <i>DÉ-</i>		
<b>dé</b> camper [camper]	<b>dés</b> avantager [avantager]	<b>dess</b> errer [serrer]
<b>dé</b> payser [pays]	<b>dés</b> informer [informer]	<b>dess</b> aler [saler]
<b>dé</b> conseiller [conseiller]	<b>dés</b> accorder [accorder]	.....
<b>dé</b> plier [plier]	<b>dés</b> obéir [obéir]	.....
<b>dé</b> rouler [rouler]	.....	.....
<b>dé</b> placer [placer]	.....	.....
<b>dé</b> coiffer [coiffer]	.....	.....
<b>dé</b> commander [commander]	.....	.....
.....	.....	.....

Le préfixe *dé-* signifie .....

.....

DES MOTS QUI COMMENCENT PAR LE PRÉFIXE <i>RE-</i> OU <i>R-</i>		
<b>re</b> joindre [joindre]	<b>r</b> allonger [allonger]	<b>ré</b> installer [installer]
<b>re</b> naitre [naitre]	<b>r</b> accorder [accorder]	<b>ré</b> expédier [expédier]
<b>re</b> construire [construire]	<b>r</b> abaisser [abaisser]	.....
<b>re</b> tailler [tailler]	<b>r</b> enforcer [force]	.....
<b>re</b> plier [plier]	<b>r</b> ajeunir [jeune]	.....
<b>re</b> placer [placer]	<b>r</b> attacher [attacher]	.....
<b>re</b> lier [lier]	.....	.....
<b>re</b> commander [commander]	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Le préfixe *re-/r-* signifie .....

.....

DES MOTS QUI COMMENCENT PAR LE PRÉFIXE <i>EN-</i> OU <i>EM-</i>	
<b>en</b> tailler [tailler]	<b>em</b> bellir [beau]
<b>en</b> gager [un gage]	<b>em</b> boutir [un bout]
<b>en</b> rouler [rouler]	<b>em</b> pierrer [une pierre]
<b>en</b> cercler [un cercle]	.....
<b>en</b> lever [lever]	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Le préfixe *en-/em-* signifie .....

.....

DES MOTS QUI COMMENCENT PAR LE PRÉFIXE <i>SUR-</i>	
<b>sur</b> baisser [baisser]	<b>sur</b> aigu [aigu]
<b>sur</b> chauffer [chauffer]	<b>sur</b> cout [un cout]
<b>sur</b> protéger [protéger]	<b>sur</b> pression [une pression]
<b>sur</b> sauter [sauter]	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Le préfixe *sur-* signifie .....

.....

DES MOTS QUI COMMENCENT PAR LE PRÉFIXE <i>A-</i>			
<b>a</b> baisser [baisser]	<b>a</b> pprofondir [profond]	<b>a</b> ssouplir [souple]	<b>a</b> cquitter [quitter]
<b>a</b> méliorer [meilleur]	<b>a</b> pprocher [proche]	.....	.....
<b>a</b> boutir [bout]	<b>a</b> pporter [porter]	.....	.....
<b>a</b> planir [plan]	.....	<b>a</b> ttendrir [tendre]	.....
<b>a</b> païser [paix]	.....	.....	.....
.....	<b>a</b> ffaiblir [faible]	<b>a</b> ccalmie [calme]	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Le préfixe *a-* signifie .....

.....

## À LA FIN DES MOTS

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-MENT</b>						
contraire	>	contrairement	long, longue > longuement	poli	>	poliment
tendre	>	tendrement	direct, directe > directement	vrai	>	vraiment
paisible	>	paisiblement	délicieux, délicieuse	gai	>	gaiment
grave	>	gravement	> délicieusement	.....	>	.....
calme	>	calmement	régulier, régulière	.....	>	.....
durable	>	durablement	> régulièrément	.....	>	.....
aimable	>	aimablement	cruel, cruelle > cruellement	.....	>	.....
faible	>	faiblement	nul, nulle > nullement	.....	>	.....
.....	>	.....	victorieux, victorieuse	.....	>	.....
.....	>	.....	> victorieusement	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....
.....	>	.....	..... > .....	.....	>	.....

Le suffixe **-ment** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-EMENT</b>					
trembler	>	un <b>tremblement</b>	approfondir	>	l' <b>approfondissement</b>
allonger	>	l' <b>allongement</b>	épaissir	>	un <b>épaississement</b>
camper	>	un <b>campement</b>	ralentir	>	un <b>ralentissement</b>
enlever	>	un <b>enlèvement</b>	attendrir	>	l' <b>attendrissement</b>
gouverner	>	un <b>gouvernement</b>	affaiblir	>	l' <b>affaiblissement</b>
apaiser	>	l' <b>apaisement</b>	aplanir	>	l' <b>aplanissement</b>
étager	>	l' <b>étagement</b>	surgir	>	le <b>surgissement</b>
renforcer	>	le <b>renforcement</b>	rajeunir	>	le <b>rajeunissement</b>
abaisser	>	l' <b>abaissement</b>	.....	>	.....
craquer	>	un <b>craquement</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-ement** indique .....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-TION, -ATION OU -ITION</b>					
construire	>	une <b>construction</b>	informer	>	l' <b>information</b>
éteindre	>	l' <b>extinction</b>	accuser	>	l' <b>accusation</b>
corriger	>	une <b>correction</b>	améliorer	>	une <b>amélioration</b>
diriger	>	la <b>direction</b>	installer	>	une <b>installation</b>
inventer	>	l' <b>invention</b>	vérifier	>	la <b>vérification</b>
protéger	>	la <b>protection</b>	mémoriser	>	la <b>mémorisation</b>
satisfaire	>	la <b>satisfaction</b>	libérer	>	la <b>libération</b>
révolter	>	la <b>révolution</b>	déclarer	>	une <b>déclaration</b>
.....	>	.....	colorer	>	une <b>coloration</b>
.....	>	.....	occuper	>	une <b>occupation</b>
proposer	>	une <b>proposition</b>	.....	>	.....
expédier	>	l' <b>expédition</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-tion/-ation/-ition** indique .....



DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-AGE</b>					
façonner	>	le façonn <b>age</b>	un patron	>	le patron <b>age</b>
plaquer	>	le plac <b>age</b>	un pays	>	le pays <b>age</b>
bloquer	>	le bloc <b>age</b>	une ombre	>	l'ombr <b>age</b>
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-age** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-ABLE</b>					
comparer	>	compar <b>able</b>	.....	>	.....
raisonner	>	raisonn <b>able</b>	.....	>	.....
durer	>	dur <b>able</b>	.....	>	.....
gouverner	>	gouvern <b>able</b>	.....	>	.....
accepter	>	accept <b>able</b>	.....	>	.....
vérifier	>	vérifi <b>able</b>	.....	>	.....
plier	>	pli <b>able</b>	.....	>	.....
recevoir	>	recev <b>able</b>	.....	>	.....
respecter	>	respect <b>able</b>	.....	>	.....
recommander	>	recommand <b>able</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-able** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE -TÉ, -ETÉ OU -ITÉ		
contraire > la contrari <u>té</u>	long > la longév <u>ité</u>	exemplaire > l'exemplar <u>ité</u>
libre > la libert <u>é</u>	humide > l'humid <u>ité</u>	personnel > la personnal <u>ité</u>
cruel > la cruaut <u>é</u>	sensible > sensibil <u>ité</u>	particulier > une particul <u>arité</u>
fier > la fiert <u>é</u>	sévère > la sév <u>é</u> rité	régulier > la réguli <u>é</u> rité
beau > la beaut <u>é</u>	horizontal > l'horizontal <u>ité</u>	périodique > la périodic <u>ité</u>
..... > .....	grave > la grav <u>ité</u>	..... > .....
..... > .....	agile > l'agil <u>ité</u>	..... > .....
faux > la fausset <u>é</u>	divers > la divers <u>ité</u>	..... > .....
..... > .....	nul > la null <u>ité</u>	..... > .....
..... > .....	..... > .....	..... > .....
..... > .....	..... > .....	..... > .....

Le suffixe -té/-eté/-ité indique .....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE -ÉE	
traverser > une travers <u>ée</u>	un val > une vall <u>ée</u>
plonger > une plong <u>ée</u>	un pot > une pot <u>ée</u>
durer > une dur <u>ée</u>	..... > .....
couler > une coul <u>ée</u>	..... > .....
viser > une vis <u>ée</u>	..... > .....
penser > une pens <u>ée</u>	..... > .....
échapper > une échapp <u>ée</u>	..... > .....
..... > .....	
..... > .....	
..... > .....	
..... > .....	

Le suffixe -ée indique .....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-EUX</b>					
le respect	>	respect <u>e</u> <b>ux</b>	un flocon	>	flocon <u>ne</u> <b>ux</b>
un délice	>	délicie <b>ux</b>	.....	>	.....
une roche	>	roche <b>ux</b>	.....	>	.....
une pierre	>	pierre <b>ux</b>	le fer	>	fer <u>r</u> <b>eux</b>
un caillou	>	caillou <b>teux</b>	.....	>	.....
la chaleur	>	chaleur <b>eux</b>	.....	>	.....
la peur	>	peur <b>eux</b>	.....	>	.....
un avantage	>	avantage <b>eux</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-eux** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-IER</b>					
une aventure	>	un aventur <b>ier</b>	une noisette	>	un noiset <b>ier</b>
le trésor	>	un trésor <b>ier</b>	.....	>	.....
un pot	>	le pot <b>ier</b>	.....	>	.....
un tapis	>	un tapis <b>sier</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-ier** indique .....

.....



DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-ET</b> OU <b>-ETTE</b>					
un bâton	>	un bâton <b>net</b>	une barre	>	une barre <b>ette</b>
un cerveau	>	le cerveau <b>et</b>	une goutte	>	une goutte <b>lette</b>
.....	>	.....	une fille	>	une fille <b>ette</b>
.....	>	.....	une cloche	>	une cloche <b>ette</b>
.....	>	.....	une no <u>ix</u>	>	une no <u>ix</u> <b>ette</b>
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-et/-ette** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-URE</b>					
briser	>	une bris <b>ure</b>	joindre	>	une joint <b>ure</b>
blessar	>	une bless <b>ure</b>	signer	>	une signat <b>ure</b>
coiffer	>	une coiff <b>ure</b>	.....	>	.....
relier	>	une reli <b>ure</b>	.....	>	.....
plier	>	une pli <b>ure</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-ure** indique .....

.....

**DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE -OIR OU -OIRE**

égoutter	> un égoutto <b>ir</b>	mémoriser	> la mémo <b>ire</b>	la conservation
aiguiser	> un aiguiso <b>ir</b>	balancer	> la balanço <b>ire</b>	> un conservato <b>ire</b>
plonger	> un plonge <b>oir</b>	nager	> une nage <b>oire</b>	l'observation > un observato <b>ire</b>
sauter	> un sauto <b>ir</b>	une victo <b>ire</b>		l'interrogation
couler	> un coulo <b>ir</b>	la glo <b>ire</b>		> un interroga <b>toire</b>
tirer	> un tiro <b>ir</b>	..... > .....		le terrain > un territo <b>ire</b>
presser	> un press <b>oir</b>	..... > .....		..... > .....
.....	> .....	..... > .....		..... > .....
.....	> .....	..... > .....		..... > .....
.....	> .....			..... > .....
.....	> .....			..... > .....
.....	> .....			..... > .....

Le suffixe **-oir/-oire** indique .....

**DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE -ANCE**

assurer	> une assur <b>ance</b>	puissant	> la puissan <b>ce</b>
résister	> la résistan <b>ce</b>	..... > .....	
venger	> la venge <b>ance</b>	..... > .....	
naitre	> la naissan <b>ce</b>	..... > .....	
obéir	> l'obéissan <b>ce</b>	..... > .....	
assister	> l'assistan <b>ce</b>	..... > .....	
croire	> la croyan <b>ce</b>	..... > .....	
.....	> .....		
.....	> .....		
.....	> .....		
.....	> .....		

Le suffixe **-ance** indique .....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-ISTE</b>					
une urgence	>	un urgent <b>iste</b>	un bureau	>	un bural <b>iste</b>
la paix	>	(un) pacif <b>iste</b>	un paysage	>	un paysag <b>iste</b>
un bagage	>	un bagag <b>iste</b>	la réception	>	un réceptionn <b>iste</b>
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-iste** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <b>-IQUE</b>					
une information	>	l'informat <b>ique</b>	l'énergie	>	énerg <b>ique</b> , énergét <b>ique</b>
un bureau	>	la bureaut <b>ique</b>	un métal	>	métall <b>ique</b>
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
la paix	>	pacif <b>ique</b>	.....	>	.....
un océan	>	océan <b>ique</b>	le systè <b>me</b>	>	systémat <b>ique</b>
une période	>	périod <b>ique</b>	une scèn <b>e</b>	>	scén <b>ique</b>
un désert	>	désert <b>ique</b>	.....	>	.....
un numéro	>	numér <b>ique</b>	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....
.....	>	.....	.....	>	.....

Le suffixe **-ique** indique .....

.....

**DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE -IBLE**

résister	> irrésistible	la <u>peine</u>	> pénible
construire	> constructible	la <u>paix</u>	> paisible
détruire	> destructible	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....

Le suffixe **-ible** indique .....

.....

**DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE -AL**

un banc	> bancal	la <u>musique</u>	> musical
la médecine	> médical	.....	> .....
le gouvernement	> gouvernemental	.....	> .....
l'horizon	> horizontal	.....	> .....
naitre	> natal	.....	> .....
une commune	> communal	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....
.....	> .....	.....	> .....

Le suffixe **-al** indique .....

.....

DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR LE SUFFIXE <i>-if</i>	
inventer	> inventif
respecter	> respectif
végéter	> végétatif
diriger	> directif
consulter	> consultatif
expédier	> expéditif
construire	> constructif
penser	> pensif
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....
.....	> .....

Le suffixe *-if* indique.....  
 .....

# Les mots que j'ai appris au CE2

## A

à cause de  
abeille  
accident  
addition  
adresse  
agréable  
aile  
ajouter  
allonger  
amusant  
ancien  
annoncer  
apprendre  
argent  
arrêter  
arriver  
assez  
aucun  
automne  
autrefois  
avancer

## B

banc  
bataille  
besoin  
beurre  
bientôt  
bijou  
bille  
bœuf  
boisson  
bonhomme  
boulangier  
bouquet  
bouteille  
brun

## C

campagne

camper  
canal  
carotte  
cartable  
cela  
centre  
chacun  
chaise  
champ  
chance  
charmant  
château  
chaussure  
chemin  
cher  
chèvre  
cirque  
ciseaux (des)  
clé

cœur  
colère  
commencer  
comparer  
complet  
continuer  
coup  
courir  
court  
couteau  
crayon  
creux

## D

dangereux  
debout  
début  
décorer  
découper  
déguiser (se)  
déjeuner  
départ  
depuis

dernier  
dessous  
doigt  
donc  
doux  
drôle

## E

également  
enlever  
énorme  
ensemble  
escalier  
été  
éteindre  
étroit  
eux  
exemple

## F

fabriquer  
facteur  
fauteuil  
fermier  
fleuve  
flocon  
fois  
football  
forêt  
frais  
fraise  
front

## G

gagner  
gai  
genou  
gens (les)  
glisser  
gourmand  
gouter  
graine

grenier  
griffe  
grimper

## H

habiter  
haut  
heureux  
hiver  
huile

## I

idée  
image  
imprimante  
informer  
invention  
inviter

## L

là-bas  
laine  
langue  
léger  
légume  
lendemain  
lent  
lieu  
longtemps

## M

magnifique  
mais  
matinée  
mauvais  
médecin  
mélanger  
même  
mesurer  
métier  
mètre

mettre  
mieux  
mignon  
milieu  
montrer  
mort  
musicien

## N

nouveau  
nuage

## O

œil (un)  
œufs (des)  
oublier

## P

panier  
panne  
parc  
partout  
pays  
peu  
piano  
pigeon  
plat  
plusieurs  
poil  
pointu  
port  
poser  
possible  
pourquoi  
préférer  
préparer  
presque  
printemps  
prix  
prochain  
promener (se)

## Q

quelqu'un

## R

raisin

récompense

reçu (j'ai), un

reçu

refrain

renard

rivière

roue

## S

saison

salle

sans

sauvage

sauver

sentir

seul

simple

skier

soigner

sortir

souffler

souhaiter

source

souris

surprise

## T

tablier

terminer

tigre

toilette

toit

tortue

trembler

## U

urgent

utile

## V

vendre

ventre

verre

verser

vêtement

viande

vigne

vilain

violet

visage

visiter

vivant

voix

voyager

## Y

yeux (les)

# Les mots que j'ai appris au CP et au CE1

---

## A

accent  
acheter  
affaires (les)  
ah !  
aimer  
air  
album  
aller  
alors  
ami  
animal  
année  
anniversaire  
anorak  
an  
appeler  
apporter  
après  
après-midi  
arbre  
armoire  
assez  
assiette  
attraper  
aujourd'hui  
aussi  
auto  
autour  
autre  
avant  
avec  
avion  
avoir

## B

balle  
ballon  
bateau  
beau  
beaucoup

bébé  
bec  
belle  
bête  
bien  
blanc  
bleu  
blond  
blouson  
bois  
bon  
bonjour  
bonnet  
bord  
botte  
bouche  
boule  
branche  
bras

## C

c'est  
cadeau  
café  
cage  
cahier  
calcul  
camion  
canard  
car  
case  
casser  
ceinture  
cent  
cerise  
chambre  
chanson  
chanter  
chanteur  
chapeau  
chaque  
chat

chaud  
chemise  
chercher  
cheval  
cheveux  
chez  
chien  
chocolat  
ciel  
cinéma  
cinq  
cinquante  
classe  
cochon  
cœur  
coin  
comme  
comment  
confiture  
conjugaison  
content  
contre  
coq  
corps  
côté  
cou  
coude  
couleur  
couper  
cour  
crier  
cuisine

## D

dame  
dans  
danser  
dehors  
déjà  
demain  
demander  
dent

dernier  
derrière  
dessiner  
dessus  
deux  
devant  
dictée  
dimanche  
dire  
directeur  
dix  
docteur  
donner  
dos  
douze  
droite

## E

eau  
écharpe  
école  
écriture  
élève  
elle/elles  
emmener  
en  
encore  
enfant  
enfin  
ensuite  
entre  
entrer  
étoile  
et  
être

## F

faim  
faire  
famille  
farine

fée  
femme  
fenêtre  
ferme  
fermier  
fête  
feu  
feuille  
fille  
fils  
fleur  
fort  
four  
frein  
frère  
froid  
fromage  
fruit

## G

garçon  
gâteau  
gauche  
gentil  
glace  
grand  
grand-mère  
grand-père  
gris  
gros  
guitare

## H

habiller  
herbe  
heure  
hier  
histoire  
homme  
hôpital  
huit

**I**

ici  
il / ils  
il y a

**J**

j'ai  
jamais  
jambe  
jardin  
jaune  
je  
jeu  
jeudi  
jeune  
joli(e)  
joue  
jouer  
jouet  
jour  
journal  
journée  
joyeux  
jupe  
jusque

**L**

lait  
lampe  
lapin  
laver  
leçon  
lettre  
lever  
lion  
lit  
livre  
loin  
long  
loup  
lui  
lundi  
lune  
lunettes

**M**

machine  
madame  
magasin  
magique  
main  
maintenant  
maison  
maitre  
mal  
malade  
malin  
maman  
manger  
manteau  
marché  
marcher  
mardi  
mari  
marron  
matin  
méchant  
mer  
merci  
mercredi  
mère  
midi  
moi  
moins  
monde  
monsieur  
montagne  
mot  
moustache  
mouton

**N**

ne ... plus  
ne ... pas  
neige  
neuf  
nez  
nid  
noir  
nombre  
non  
nous

nuit

**O**

œuf  
oh !  
oiseau  
on  
oncle  
onze  
opération  
orange  
oreille  
ou  
oui  
ouvrir

**P**

pain  
pantalon  
papa  
papier  
par  
parce que  
parents  
patte  
pauvre  
peau  
peinture  
pendant  
père  
personne  
petit  
peur  
peut-être  
photo  
pied  
plage  
plante  
plein  
pleurer  
pleut (il)  
pluie  
plus  
pomme  
porte  
poste  
poule

poulet  
poupée  
pour  
pouvoir  
premier  
prendre  
près de  
propre  
puis

**Q**

quand  
quarante  
quatorze  
quatre  
quatre-vingts  
qui  
quinze

**R**

ranger  
récréation  
regarder  
reine  
rentrer  
repas  
rester  
riche  
rien  
robe  
roi  
rond  
rose  
rouge  
route  
rue

**S**

sable  
sac  
sage  
salade  
samedi  
sapin  
sauter  
seize  
sel

semaine  
sept  
seul  
si  
singe  
six  
sœur  
soif  
soir  
soixante  
soleil  
soudain  
soupe  
sous  
souvent  
sport  
stylo  
sucre  
sur  
surtout

**T**

table  
tableau  
tante  
tard  
tarte  
tartine  
téléphone  
temps  
terre  
tête  
timide  
tomber  
toujours  
tourner  
tous  
tout  
tout à coup  
train  
travailler  
treize  
trente  
très  
triste  
trois  
trop

## U

un  
usine

## V

vacances  
vache  
vélo  
vendredi  
venir  
vent  
vers  
vert  
vieux  
village  
ville  
vingt  
vite  
voici  
voilà  
voir  
voisin  
voiture  
vous  
vrai

## Y

yeux (les)

## Z

zéro

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris) constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Reproduction autorisée pour une utilisation en classe.