

# FICHE PEDAGOGIQUE

## ATELIER J'APPRENDS A DEBATTRE

**NIVEAUX** : CM1 – Terminale / **CAPACITÉ D'ACCUEIL** : 30 personnes / **DURÉE** : 2 heures

**LIEU** : Maison de la radio / **TARIF** : 120 € l'atelier – Gratuit pour les accompagnateurs

**MATÉRIEL MIS À DISPOSITION** : Conducteur, enregistrement de l'atelier

- ✓ Pour cet atelier, nous inventerons une émission sur une radio fictive : **France Débat**, la chaîne des débats de Radio France ! Notre émission s'appellera « Le mini-débat »
- ✓ Nous réaliserons une véritable émission de débat, avec nos moyens techniques utilisés tous les jours à la radio

### DÉROULEMENT DE L'ATELIER

- ✓ Comme toutes les émissions, **celle-ci se prépare en amont**
- ✓ Un scénario type est proposé à la classe
- ✓ Au cours de la semaine qui précède l'atelier, la classe sélectionne des thèmes de débats
  - Les menus de la cantine
  - Le partage de l'espace de la cour
  - Les devoirs sont-ils utiles ?
  - Peut-on être amis avec tout le monde ?
  - Comment favoriser l'égalité fille-garçon ?
  - Que faire pour la préservation de l'environnement à l'école ?
- ⇒ Nous privilégions des thèmes qui leurs sont familiers afin qu'ils puissent véritablement s'exprimer
- ✓ L'enseignant(e) constitue des groupes de 5 élèves maximum, et leur attribue des thèmes.
- ✓ Les élèves peuvent se répartir les différents rôles (animateur, débatteurs ou technicien). Tous ces rôles sont intéressants
- ✓ L'enseignant(e) sensibilise les élèves au débat contradictoire. On peut dès lors expliquer aux élèves qu'il s'agit d'une sorte de jeu de rôle où chacun devra argumenter avec conviction

- ✓ **Le jour J** : l'atelier durera 2h00, 1 heure sera consacrée au travail d'écriture ou de découverte de la console avec le technicien. La deuxième heure sera consacrée au passage au micro et à l'enregistrement
- ✓ Les enregistrements de vos débats vous seront envoyés par mail au cours des semaines suivant l'atelier.
- ✓ **Et après....**nous serons toujours heureux d'avoir vos retours sur l'atelier, ce que les élèves pensent des émissions de débat, savoir si cet atelier leur a donné envie d'écouter ou de regarder des débats, et plus largement, d'écouter la radio.

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- ✓ Se familiariser avec le média Radio
- ✓ Apprendre à argumenter sur un sujet donné
- ✓ Etre attentif à la parole de l'autre dans des circonstances différentes de celles qu'ils connaissent en classe
- ✓ Participer à un débat, un échange verbal : écouter et prendre en compte les propos d'autrui, exposer et faire valoir son propre point de vue.
- ✓ Se familiariser avec la prise de parole