

Fiche :



Être gentil

Astrapi n° 784 - 15 décembre 2012



Objectifs

- Identifier une diversité de motifs à la gentillesse et la définir ;
- Problématiser l'idée que la gentillesse serait une relation humaine toujours nécessaire ;
- S'interroger (points 1 et 2) : quelle attitude adopter selon les situations ?



Illustr. : Hector Devet.

Points d'attention/échange

En voulant éviter l'écueil « moraliste » (« Il faut toujours être gentil ! ») dans un souci de problématisation, il n'est pas question, non plus, de faire de l'élève un cynique pour qui il ne faudrait jamais être gentil ou pour qui cela ne serait qu'une stratégie égoïste ! On cherche plutôt à permettre d'appréhender la complexité individuelle et sociale de cette attitude.

Questions générales

Questions pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :

Qu'est-ce qui est représenté sur l'image ?

Comment le personnage est-il ? Que fait-il ?

Que dit-il ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

À ton avis, pourquoi tient-il des fleurs ? Que peut-il s'être passé avant ?

Que pourrait-il se passer après ?

Aimerais-tu être dans ce genre de situations ? Pourquoi ?

Y a-t-il un mot que tu voudrais enlever sur ce dessin ? Pourquoi ?

Quel est le mot le plus important pour toi ? Qu'en pensent les autres ?

Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis, quel est le rapport entre : la question et le dessin ? Les mots et le dessin ?

Les mots et la question ? (NB : il s'agit ici de permettre de formuler quelques hypothèses à discuter)

Faire des liens

À quels moments dois-tu être gentil : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?
T'est-il déjà arrivé d'être obligé de l'être ?
T'a-t-on déjà demandé de ne pas être trop gentil : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ?
À la maison ? Qui te le demandait ? Pourquoi ne fallait-il pas l'être ?
As-tu déjà eu juste envie d'être gentil ?

Comparer, opposer, définir

Peux-tu citer un moment où tu penses qu'il ne vaudrait mieux pas être gentil ?
Une situation où tu penses qu'il faut absolument être gentil ?
Quelles sont les différences entre ces deux situations ?
Décris une attitude qui montre que l'on est gentil ?
À partir de toutes ces descriptions :
– Qu'est-ce que cela voudrait dire alors « être gentil » ?
– Serait-il possible de faire tout cela sans être en réalité gentil ? Dans quel but alors ?
Qu'en penses-tu ?

Activités après échange

Illustrer (puis expliquer) par des saynètes une situation où la gentillesse paraît indispensable.
Et/ou
Dessine une situation où la gentillesse :
– est nécessaire.
– est un défaut.