

Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis :

- Pourquoi le dessin comporte-t-il deux couleurs ?
- Pourquoi ces mots sont-ils inscrits sur son visage ?
- Si tu devais séparer un de ces mots des autres, lequel choisirais-tu ?

Faire des liens

Quelle est ta principale qualité : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ?

À la maison ? Cette qualité pourrait-elle parfois se transformer en défaut ?

Quel est ton défaut principal : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?

Pourrait-il parfois être utilisé comme une qualité ?

Comparer, opposer, définir

Quelle est la qualité que tu aimerais avoir ?

Quel est le défaut que tu ne voudrais surtout pas avoir ?

- Peux-tu décrire :
- un défaut qui empêcherait de réussir à l'école ?
 - une qualité qui faciliterait la réussite à l'école ?

Est-ce que cette qualité et ce défaut ont quelque chose de pareil ?

Si l'on devait expliquer ce qu'est avoir une qualité, que pourrait-on dire ?

Aimerais-tu connaître une personne qui n'aurait aucun défaut ?

Activités après échange

Ensemble : définir ce qu'on appelle une qualité/un défaut

- Dessine une situation où l'on perçoit :
- ta principale qualité
 - ton principal défaut.